

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Теория и практика формирования социального пространства отношений  
ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития  
дошкольников в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей  
раннего возраста»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные научные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников;

основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;

теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;

цели, задачи, содержание, средства, методы и формы воспитания и обучения дошкольников;

теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в ДОУ;

отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка.

Уметь:

использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;

моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности; устанавливать взаимосвязь ДОО с семьей и школой.

Владеть:

методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;

методами организации педагогического процесса в ДОО;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 94 ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - 90 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 104 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 94 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд.

центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).