

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Теория и практика формирования социального пространства отношений
ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития
дошкольников в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной
подготовкой в области Монтессори-педагогике»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные научные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников;

основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;

теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;

цели, задачи, содержание, средства, методы и формы воспитания и обучения дошкольников;

теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в ДОУ;

отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка.

Уметь:

использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;

моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности; устанавливать взаимосвязь ДОУ с семьей и школой.

Владеть:

методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;

методами организации педагогического процесса в ДОУ;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 102 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория и практика формирования социального пространства отношений ребенка в ДОО. Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать

литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).