

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогика высшего образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенности его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;
- основы государственной политики в области высшего профессионального образования Российской Федерации;
- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;
- современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;
- фундаментальные проблемы современной теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;
- ведущие положения дидактики и теории воспитания высшей школы;
- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- профессиограмму преподавателя высшей школы.

Уметь:

- анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению образовательного процесса вуза;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;

- обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки студентов по своему направлению.
- проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования.

Владеть:

- технологией преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- общими и специфическими нормами преподавательской этики.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогика высшей школы: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).