Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогика высшего образования»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенности его функционирования в условиях трансформации и глобализации образования;
- основы государственной политики в области высшего профессионального образования Российской Федерации;
- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;
- современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;
- фундаментальные проблемы современной теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами;
- ведущие положения дидактики и теории воспитания высшей школы;
- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- профессиограмму преподавателя высшей школы.

Уметь:

- анализировать и критически оценивать различные теории, концепции, подходы к построению образовательного процесса вуза;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;

- обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки студентов по своему направлению.
- проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования.

Владеть:
- технологией преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- общими и специфическими нормами преподавательской этики.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогика высшей школы: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).