

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Организация и оценка эффективности научно-исследовательской работы  
студента»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогика среднего профессионального образования»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основы организации и проведения коллективной исследовательской деятельности обучающихся;
- принципы организации научно-исследовательской работы обучающихся в образовательном учреждении;
- требования образовательных стандартов к организации исследовательской и научной деятельности обучающихся;
- собственные возможности и способности к организации исследовательской деятельности обучающихся;
- способы и методы работы и ориентации в методической, научно-популярной и профессиональной литературе и источниках информации;
- основы проведения, методы исследования и способы представления результатов исследовательской деятельности обучающихся.

### **Уметь:**

- организовать исследовательскую деятельность обучающихся по информатике;
- разрабатывать и реализовывать в образовательной организации исследовательские проекты по информатике;
- организовывать школьные и студенческие научные конференции;
- уметь поставить и решить прикладную исследовательскую задачу в области образования;

- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении;

### **Владеть:**

- навыками организации работы школьников и студентов в команде;
- навыком публично представить собственные и известные научные результаты;
- навыком решения прикладных исследовательских задач в образовании;
- навыками самостоятельного выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности результатов проведенных научных исследований для решения задач в различных предметных областях;
- навыками организации исследовательской и научной деятельности школьников и студентов по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- современными методами организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.

### **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 102 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

### **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Организация и оценка эффективности научно-исследовательской работы студента: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).