

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Педагогика среднего профессионального образования»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогика среднего профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявлять к ней устойчивый интерес;
- способы профессионального самообразования
- основные понятия педагогики (ОПК-1);
- сущность нормативно-правовых документов в сфере образования, основные положения Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ОПК-4);
- основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- сущность и содержание обучения;
- мотивы учения на разных возрастных этапах;
- принципы, методы, формы и средства организации обучения;
- типы уроков, их структуру, требования к проведению и анализу;
- особенности организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций;
- нормативно-правовые документы сферы образования
- современные концепции воспитания;
- специфику воспитания в учебной и внеучебной деятельности школьников;
- особенности личностно-ориентированного подхода в образовании;
- структуру воспитательной системы школы;
- функции, основные направления и формы деятельности учителя

уметь

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)
- определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать, проводить и анализировать внеурочные мероприятия;
- вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения школьников;
- осуществлять взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания, анализировать результаты работы с родителями;
- осуществлять оценку уровня воспитанности школьника

владеть

- методами анализа профессионально-педагогических ситуаций (ПК-5);
- способностью к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).
- методами анализа профессионально-педагогических ситуаций (ПК-5);
- способностью к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

- методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- навыками применения научных знаний к анализу педагогических ситуаций;
- навыками анализа педагогического взаимодействия.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогика среднего профессионального образования: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).