

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного
образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта
«Шахматы»»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- сущность системы дополнительного образования, ее историю и современную концепцию;
- нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования в Российской Федерации;

уметь:

- организовывать психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования, осуществлять научно-методическую, социально- методическую, воспитательную, культурно-просветительскую и коррекционно-развивающую деятельность;

владеть:

- понятиями о деятельности различных детских центров, центров развития детей, детских и молодежных общественных организаций и т.п.
- моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;

- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).