

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Теория и методика учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы»»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- сущность системы дополнительного образования, ее историю и современную концепцию;
- нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования в Российской Федерации;

уметь:

- организовывать психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования, осуществлять научно-методическую, социально- методическую, воспитательную, культурно-просветительскую и коррекционно-развивающую деятельность;

владеть:

- понятиями о деятельности различных детских центров, центров развития детей, детских и молодежных общественных организаций и т.п.
- моральными нормами и основами нравственного поведения.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 74 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;

- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 74 ак.ч.;

- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 74 ак.ч.;

- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 74 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

### **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).