

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Туристско-рекреационная география»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая  
деятельность»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;
- методологию и методику рекреационно-географических исследований;
- общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
- географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России;
- географию туристских центров и их ресурсный потенциал;

### **Уметь:**

- самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине,
- применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;
- устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
- выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;
- выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения;
- выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей;
- уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности;

### **Владеть:**

- знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России;
- навыками использования знаний рекреационной географии в формировании

туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности;

- навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Туристско-рекреационная география: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).