

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование: Теория и методика начального образования с  
дополнительной подготовкой в области преподавания английского языка в  
начальных классах»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## 1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- лингвистические, психолого-педагогические и психолингвистические закономерности, лежащие в основе методических решений в области обучения младших школьников русскому языку, совершенствования их речевой деятельности;
- особенности учебно-методических комплексов по русскому языку и литературному чтению, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и используемых на ступени начального общего образования;
- современные технологии обучения младших школьников русскому языку, совершенствования их речевой деятельности;
- особенности осуществления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся посредством предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования;
- сущность внеурочной деятельности, ее цели, принципы; специфику содержания и форм внеурочной деятельности в области филологии; методы и приемы реализации занимательности, индивидуального подхода, воспитания интереса к языку и речи
- лингвистические и психолого-педагогические закономерности, лежащие в основе методических решений в области обучения младших школьников русскому языку;
- особенности различных УМК по русскому языку, соответствующих требованиям ФГОС НОО и используемых в практике современной начальной школы;
- содержание, способы и средства обучения младших школьников русскому языку на достаточном для этого возраста уровне обобщения

**уметь**

- выявлять проблемы обучения младших школьников русскому языку в реальной практике современной начальной школы;
- анализировать используемые в практике учебно-методические комплексы по русскому языку с позиций наличия в них возможностей для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся;
- комплексно решать задачи обучения младших школьников русскому языку, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Русский язык»;
- анализировать собственную лингвометодическую и филолого-методическую подготовку, выявлять ее слабые места, осуществлять мероприятия по ее корректировке и дальнейшему совершенствованию;
- использовать возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения русскому языку;
- выбирать формы и приемы внеурочной деятельности с целью воспитания интереса к филологии
- анализировать используемые в практике начального образования УМК по обучению грамоте, русскому языку, литературному чтению, обоснованно выбирать УМК для осуществления собственной педагогической деятельности в области обучения грамоте, русскому языку, литературному чтению;
- комплексно решать задачи обучения русскому языку, воспитания и развития младших школьников средствами учебного предмета «Русский язык»;
- анализировать собственную лингвометодическую подготовку, выявлять ее слабые места, предпринимать целенаправленные шаги по ее корректировке и дальнейшему совершенствованию

## **владеть**

- лингвометодической терминологией и понятийным аппаратом методической науки;
- способами установления связей методической науки с другими

науками для обеспечения научного обоснования методических решений в области начального обучения русскому языку;

- способами организации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка с учетом специфики учебного предмета и особенностей контингента учащихся;
- навыком самостоятельного поиска научной (психолого-педагогической, лингвистической, психолингвистической, литературоведческой, методической) информации, необходимой для теоретического обоснования решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования;
- методами диагностирования уровня достижения планируемых результатов языкового образования, речевого развития учащихся;
- способностью выбрать адекватные задачам обучения технологии языкового образования, формирования у младших школьников читательской самостоятельности, осуществлять их (технологий) внедрение в образовательный процесс;
- способностью разрабатывать, внедрять в образовательный процесс педагогические технологии обучения младших школьников русскому языку с учетом особенностей образовательной среды и контингента учащихся;
- методами и приемами организации внеурочной деятельности с целью воспитания интереса к учебным предметам филологического цикла.
- навыком самостоятельного поиска научной (психолого-педагогической, лингвистической, психолингвистической, методической) информации, необходимой для решения задач обучения русскому языку на ступени начального общего образования;
- методами диагностирования уровня сформированности знаний и умений младших школьников в области языкового образования для повышения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального общего образования;
- методами, способами и приемами эффективного обучения младших школьников русскому языку.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).