

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Общий и педагогический менеджмент»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Менеджмент в образовании»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теории управления и этапы эволюции управленческой мысли;
- технологии разработки стратегии образовательной организации с использованием инструментария стратегического менеджмента;
- современные концепции управления операционной деятельностью в образовательной организации;
- экономические основы поведения образовательной организации, инструменты анализа конкурентной среды в образовательной отрасли;
- современные подходы к управлению качеством образования и обеспечения конкурентоспособности образовательной организации;
- основы аудита человеческих ресурсов и проведения диагностики организационной культуры образовательной организации

уметь

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, оценивать их условия и последствия;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами образовательной организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- анализировать и проектировать систему межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- использовать в практической деятельности образовательной организации

информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;

- моделировать процессы образовательной организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию и реорганизации;
- проводить анализ операционной деятельности образовательной организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

владеть

- стратегиями проектирования организационной структуры образовательной организации, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью образовательной организации;
- методами разработки процедур и методов контроля деятельности образовательной организации;
- навыками участия в разработке маркетинговой стратегии образовательной организации, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на ее реализацию;
- навыками участия в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Общий и педагогический менеджмент: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).