

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Детская психология. Самопознание ребенка»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в  
дошкольных образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- основные понятия, категории и методы изучения психологии дошкольного возраста;
- закономерности когнитивного и личностного развития ребенка на различных этапах дошкольного детства;
- предпосылки, симптомы и новообразования возрастных кризисов детей;
- структуру и критерии психологической готовности детей к школьному обучению

### **уметь**

- излагать и аргументировать положения об основных психических новообразованиях периодов дошкольного возраста;
- применять полученные теоретические знания в работе в воспитательных и образовательных учреждениях;
- анализировать возрастные особенности психического развития дошкольников;
- выявлять трудности в психическом развитии дошкольников, планировать и осуществлять психодиагностическое обследование детей;
- конструировать оптимальные условия для развития психики детей, определять способы психологической поддержки при наличии трудностей в развитии

### **владеть**

- понятийным аппаратом в области психологии дошкольного возраста;
- навыками определения этапов возрастного развития ребенка по характеристикам деятельности и психологическим особенностям;
- основными методами и методиками психодиагностики развития дошкольников;
- навыками анализа практических ситуаций с позиции детской психологии;
- методами проведения психолого-просветительской работы среди педагогов и родителей.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 16 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Детская психология. Самопознание ребенка: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).