Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности детей и взрослых»

Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Педагогика и методика дополнительного образования: Физкультурнооздоровительная деятельность»

Форма обучения Заочная

(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и акономерности;

предмет педагогики спорта

ведущие концепции обучения и воспитания;

закономерности и тенденции развития педагогики спорта как науки, функционирования образовательного процесса, взаимодействия педагогической теории и практики;

сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения организации физкультурно - оздоровительной деятельности и спорте

педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения; особенности управления педагогическими системами;

Уметь:

вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения;

устанавливать причинно-следственные связи при изучении всемирного историко-педагогического процесса.

структурировать педагогическую (в том числе историко-педагогическую) информацию разного плана, включать ее в систему уже имеющихся знаний;

генерировать продуктивные педагогические идеи, направляющие и перестраивающие учебно-воспитательную деятельность самого педагога;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики Спорта;

ориентироваться в многообразии педагогических концепций, стратегий, методических систем и технологий прошлого и современности; осуществлять психолого-педагогическую диагностику;

осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; осуществлять постановку и решение педагогических задач; моделировать и конструировать педагогическую деятельность; интегрировать усилия членов всего педагогического коллектива для достижения воспитательных и образовательных целей;

Владеть навыками:

анализа педагогической и историко-педагогической литературы; коммуникации в профессиональной деятельности; ведения дискуссии на педагогические темы; организации детей и взрослых с учетом динамики их возрастного развития; психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса; поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП 52 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности детей и взрослых: курс лекций / коллектив авторов. - Москва: Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст: электронный

- б) дополнительная литература:
- в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать

литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).