

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Зоология и биогеография»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания биологии в
образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- региональные особенности формирования сообществ растений и животных, географические закономерности дифференциации биоразнообразия на Земле;

основные закономерности формирования и развития ареалов биологических таксонов, типологию ареалов;

основные теоретические подходы и принципы современной биогеографии;

основные принципы и подходы к биотическому районированию суши;

важнейшие закономерности зональной и высотно-поясной дифференциации живого покрова;

структурно-функциональные особенности типов биомов, специфику морской биогеографии,

основные положения теории островной биогеографии;

должен иметь четкое представление о зональных сообществах растений и животных, их современном состоянии.

уметь:

описать и структуру, динамику сообществ растений и животных во времени и пространстве;

анализировать связи биогеографических объектов с условиями и факторами природной среды;

читать биогеографические карты и интерпретировать биогеографическую информацию для решения задач природопользования и сохранения

биоразнообразия;

анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей;

оформить результаты изучения картографически и в соответствии с требованиями биогеографического анализа.

владеть:

навыками полевой работы;

использовать географические информационные системы (ГИС), картографические программы, программы для работы с географическими данными;

использовать географические информационные системы (ГИС) для анализа пространственных данных.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Зоология и биогеография: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).