

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Машиноведение»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания технологии в
образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития общества;
- закономерности исторического развития общества;
- научные основы методики обучения учебным предметам;
- образовательные стандарты, действующие в современной школе (применительно к учебным предметам);
- цели, принципы, методы, приемы и средства обучения учебным предметам в школе;
- сущность и социальную значимость своей профессии;
- аспекты своей профессиональной области.

Уметь:

- анализировать основные этапы исторического развития общества;
- анализировать закономерности исторического развития общества;
- высказывать компетентные суждения о социальной значимости своей профессии;
- оценивать уровень своей профессиональной компетентности;
- формулировать критерии высокого уровня профессиональной компетентности;
- избирать оптимальные пути решения профессиональных задач;
- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности;
- анализировать базовые категории дидактики, воспитательного процесса;
- обосновывать и распознавать закономерности и принципы обучения, воспитания и развития;
- применять в образовательном процессе знания о социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях, в том числе особых образовательных потребностях обучающихся;
- определять специфику форм организации учебно-воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях, в том числе особых образовательных потребностях обучающихся;

- использовать образовательные технологии и эффективные методы воспитания и развития в работе классного руководителя с обучающимися и коллективом.

Владеть:

- технологией использования знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- знаниями и умениями, необходимыми для достижения высокого уровня профессиональной компетентности;

- способностью выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы;

- способностью находить и воспринимать новые знания и формировать новые умения для повышения профессиональной компетентности;

- современными технологиями педагогической деятельности;

- способами оценки эффективности обучения, воспитания и развития обучающихся.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;

- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;

- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Машиноведение: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).