

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Литературно-художественное произведение и его анализ»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания литературы в
образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

Основные теоретико-литературные понятия, термины и категории, их сущность и содержание

Содержание современной научно-методической литературы; опыт организации учебных занятий по литературе

Принципы, методы и приемы анализа литературного текста

уметь:

Применять основные теоретико-литературные понятия, термины и категории в практике анализа

Планировать уроки по литературе согласно различным направлениям анализа произведений программы

Анализировать литературные произведения с учетом их жанрово-родовой специфики

владеть:

Категориальным аппаратом науки о литературе, необходимым для анализа художественных текстов

Навыками подготовки уроков по литературе согласно различным направлениям анализа -произведений программы

Современной методологией и методикой анализа художественных произведений

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Литературно-художественное произведение и его анализ: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).