

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Орфография. Морфемика и словообразование»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка в
образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- жизнь и развитие слова, начиная с этимона, что отражено в его структуре;
- разграничивать следующие планы в развитии структуры слова: этимологический, исторический, современный;
- основные задачи морфемного и словообразовательного анализа;
- место словообразования в ряду других языковых курсов и связь его с ономаσιологией, лексикологией, грамматикой;
- представлять особое место словообразования с точки зрения теории стратификации;

уметь:

- применить знания закономерностей развития словообразовательного процесса;
- проводить этимологический, исторический и современный анализ слова;
- разграничивать и проводить морфемный и словообразовательный анализ;
- определять принадлежность слова к словообразовательному типу и модели;
- характеризовать типы морфем и морфов;
- квалифицировать трудные случаи морфемики и словообразования;
- определить способ словообразования того или иного слова;
- анализировать словообразовательные точки зрения на лексему в тексте;
- использовать в научных и практических целях соответствующие словари;

владеть:

- терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при морфемном, словообразовательном, этимологическом и историческом анализе слова;
- применением в процессе изучения словообразования знаний, полученных при изучении других разделов современного русского языка.
- навыками самостоятельного чтения современной лингвистической литературы по изучаемым вопросам.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Орфография. Морфемика и словообразование: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).