

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и  
методика преподавания математики и информатики в образовательных  
организациях»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- содержание образовательной программы по предмету и методику обучения по данному предмету.

### **Уметь:**

- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с профилем профессиональной подготовки);
- планировать и проводить учебные занятия;
- формировать универсальные учебные действия обучающихся;
- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.

### **Владеть:**

- основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- методикой формирования и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 520 ак.ч. ДПП - 66 ак.ч.;
- для трудоемкости 700 ак.ч. ДПП - 74 ак.ч.;
- для трудоемкости 720 ак.ч. ДПП - 86 ак.ч.;

- для трудоемкости 756 ак.ч. ДПП - 130 ак.ч.;
- для трудоемкости 900 ак.ч. ДПП - 92 ак.ч.;
- для трудоемкости 1100 ак.ч. ДПП - 292 ак.ч.;
- для трудоемкости 1220 ак.ч. ДПП - 80 ак.ч.;
- для трудоемкости 1510 ак.ч. ДПП - 100 ак.ч.;
- для трудоемкости 1600 ак.ч. ДПП - 100 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

### **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).