Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины «История Нового времени»

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории в образовательных организациях»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятийный и категориальный аппарат изучаемой дисциплины;
- основные особенности и закономерности исторического развития народов и стран мира на определенных этапах развития;
- социально-экономические, политические, идеологические предпосылки и причины исторической эволюции властных и социально-экономических институтов как на Западе, так и на Востоке
- основные тенденции политического и социально-экономического развития европейского и восточного обществ в раннее Новое время; этапы формирования раннего капитализма на Западе; специфику экономического, политического и социального развития Восточного мира в конце XVI - XVII в.;
- основные этапы эволюции социальной и политической структуры западноевропейского общества; причины, периодизацию и последствия для Европы и мира Тридцатилетней войны;
- причины и особенности кризиса абсолютной монархии в Европе в раннее Новое время, основные этапы и последствия английской буржуазной революции середины XVII в.; важнейшие тенденции политического, социально-экономического и религиозного развития Восточного мира
- основные тенденции политического и социально-экономического развития европейского и восточного обществ в Новое время; этапы формирования капитализма и промышленного переворота на Западе; специфику экономического, политического

и социального развития Восточного мира в XVIII-XIX вв.;

- основные этапы колониального раздела мира; главные этапы и последствия войны за независимость в Северной Америке и Великой Французской революции;
  причины, периодизацию и последствия наполеоновских войн для Европы и мира;
  особенности создания национальных государств и складывания военно-политических
  блоков в последней трети XIX в.;
- важнейшие тенденции политического, социально-экономического и религиозного развития стран Латинской Америки и Восточного мира в XVIII-XIX вв.

уметь

- анализировать и интерпретировать данные всемирной истории в контексте формирования государственности на Востоке и Западе;
- обобщать и систематизировать знания о роли религиозного фактора и его влиянии на духовную жизнь на различных исторических этапах развития западного и восточного сообществ;
- правильно выявлять общее и особенное в развитии западной и восточной цивилизаций на различных исторических этапах
- выделять общее и особенное в развитии цивилизационных центров Запада и Востока в конце XVI - XVII вв.;
- характеризовать основные методы первоначального накопления капитала и развития новых буржуазных отношений; давать оценку «революции цен» как главного
  последствия Великих географических открытий для западных государств;
- анализировать основные социально-экономические и политические процессы, происходящие на Востоке в период раннего нового времени
- выделить общее и особенное в развитии цивилизационных центров Запада и Востока в XVIII-XIX вв.;
- охарактеризовать основные этапы промышленного переворота на Западе; дать

оценку форм монополистических объединений и финансового капитала;

- анализировать основные социально-экономические и политические процессы, происходящие на Востоке, а также международные отношения в XVIII-XIX вв.

владеть

- стратегиями системного анализа об основных периодах развития всемирной истории;
- навыками и методами работы с учебной и научной литературой, характеризующей важнейшие культурно-исторические и политические процессы всемирной истории.
- представлениями об особенностях культурного и религиозного развития западного и восточных обществ в период конца XVI - XVII в.;
- знаниями о внешних и внутренних факторах социально-экономического и политического развития Востока; о завоевании Монголии и Китая маньчжурами;
- представлениями об особенностях культурного и религиозного развития западного и восточных обществ в XVIII-XIX вв.; знаниями о внешних и внутренних факторах социально-экономического и политического развития Востока в XVIII-XIX вв.; представлениями о классовой динамике и модернизации западного общества в Новое время.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;

- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

История Нового времени: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).