

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного  
процесса»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и  
методика преподавания химии и экологии в образовательных организациях»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- методологические основы осуществления взаимодействия субъектов образовательного процесса, принципы и формы реализации взаимодействия между учащимися, педагогами, администрацией, родителями в условиях образовательной среды;
- принципы, уровни и формы реализации взаимодействия участников образовательного процесса;
- основные способы организации профессиональных контактов со смежными специалистами в условиях образовательной среды;
- содержание и задачи взаимодействия между участниками образовательного процесса

### **уметь**

- учитывать психолого-педагогические особенности взаимодействия участников образовательного процесса на разных степенях образования (дошкольное, начальное, средняя и старшая школа);
- учитывать особенности организационной культуры образовательного учреждения как пространства реализации взаимодействия участников образовательного процесса

### **владеть**

- понятийным аппаратом в области проблем психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;
- базовыми принципами организации школьного самоуправления.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 520 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 700 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 720 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;
- для трудоемкости 756 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 900 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1100 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1220 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1510 ак.ч. ДПП - 68 ак.ч.;
- для трудоемкости 1600 ак.ч. ДПП - 68 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).