

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Педагогическая психология»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания химии в  
образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- предмет, цели и задачи педагогической психологии;
- положения и теоретические основы педагогической психологии;
- понятийный и категориальный аппарат педагогической психологии;
- методологические принципы различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ

### **уметь**

- обобщать и систематизировать знание об индивидуальных особенностях школьников;
- разрабатывать и осуществлять методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- решать задачи, связанные с эффективным взаимодействием с педагогическими работниками по вопросам развития детей;
- грамотно ориентироваться в специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека на различных возрастных этапах;
- выбирать необходимые методы регуляции поведения и деятельности школьников;
- применять теоретические знания к ситуациям обучения и воспитания

### **владеть**

- методами психологической диагностики;
- современными технологиями прогнозирования изменений

и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний;

- спецификой личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками работы с учебной и научной литературой о педагогической психологии;
- навыками разрешения проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Педагогическая психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).