Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая психология»

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, цели и задачи педагогической психологии;
- положения и теоретические основы педагогической психологии;
- понятийный и категориальный аппарат педагогической психологии;
- методологические принципы различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ

уметь

- обобщать и систематизировать знание об индивидуальных особенностях школьников;
- разрабатывать и осуществлять методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- решать задачи, связанные с эффективным взаимодействием с педагогическими работниками по вопросам развития детей;
- грамотно ориентироваться в специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека на различных возрастных этапах;
- выбирать необходимые методы регуляции поведения и деятельности школьников;
- применять теоретические знания к ситуациям обучения и воспитания

владеть

- методами психологической диагностики;
- современными технологиями прогнозирования изменений

и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,
темперамента, функциональных состояний;

- спецификой личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками работы с учебной и научной литературой о педагогической психологии;
- навыками разрешения проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогическая психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).