

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ  
безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- историко-культурные предпосылки поликультурного образования;
- теоретико-методологические основы поликультурного образования;
- основные теоретические модели поликультурного образования;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации поликультурного образования

### **уметь**

- использовать психологические и социологические исследования как ориентиры при организации поликультурного образования;
- оценивать перспективы и риски внедрения поликультурного образования в пространстве конкретного образовательного учреждения;
- организовывать пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде;
- организовывать обучение всех заинтересованных участников педагогического процесса по вопросам поликультурного образования

### **владеть**

- технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия;
- методами формирования культуры мира и культуры межнационального общения в рамках воспитательной работы образовательного учреждения;
- технологиями учета культурного разнообразия в планировании результатов образовательного процесса и оценке достижений ученика.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).