

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Образовательное право и ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и
сурдопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характеристики образовательного права и образовательного законодательства в Российской Федерации;
- систему образовательного законодательства в Российской Федерации, его источники;
- нормативное содержание права на образование с позиции международных стандартов;
- механизмы реализации права на образование;
- основные этапы развития образовательных отношений в Российской Федерации;
- содержание основных правовых норм, регламентирующих систему образования в Российской Федерации;
- понятие и структуру системы образования России;
- нормативно-правовые требования к структуре, порядку формирования образовательных программ и их реализации, включая сетевую форму реализации, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- правовое регулирование статуса различных участников образовательных отношений;
- особенности правового регулирования финансирования системы образования;
- правовое регулирование государственной регламентации образовательной деятельности;
- нормативные требования к приему на обучение по различным образовательным программам;
- существующие модели и механизмы двустороннего и многостороннего международного сотрудничества в сфере образования

уметь

- применять нормы разных отраслей законодательства к образовательным отношениям;
- определять содержание права на образование в Российской Федерации и находить адекватные механизмы его реализации;
- классифицировать организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- соотносить виды образования, образовательные программы, образовательные организации и органы, обеспечивающие организацию предоставления того или иного вида образования;
- определять различные варианты реализации образовательной программы с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и иных факторов;
- определять возможности выбора форм получения образования и форм обучения в зависимости от реализуемых образовательных программ;
- классифицировать обучающихся в зависимости от осваиваемых образовательных программ, форм получения образования;
- определять принадлежность работника к педагогическим работникам;
- определять особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками;
- соотносить и разграничивать предметы процедур, входящих в понятие государственной регламентации образовательной деятельности;
- разграничивать понятия лицензионного контроля, федерального государственного надзора и федерального государственного контроля качества образования;
- описывать правовые требования к ведению различных видов приносящей доход деятельности образовательных организаций и к безвозмездным поступлениям;
- определять необходимое содержание локальных актов, регулирующих образовательные отношения

владеть

- навыками применения как общих норм законодательства об образовании, так и норм, регулирующих отдельные институты системы образования, в правоприменительной практике;
- аналитическими навыками в части определения соответствия фактических отношений в сфере образования, а также функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, установленным законодательством об образовании требованиям;
- навыками аргументации своей правовой позиции по вопросам правового регулирования образовательных отношений;
- навыками оценки законности принимаемых политических и управленческих решений в сфере образования;
- навыками составления локальных нормативных актов, регламентирующих образовательные отношения;
- навыками использования существующих баз данных нормативных правовых актов.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 12 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Образовательное право и ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,

2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).