

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Информационно-коммуникационные технологии в педагогике»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## 1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

требования ФГОС ОО к структуре, содержанию и использованию ЭИОС в учебном процессе образовательной организации;

принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации;

основы применения информационно-коммуникационных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;

специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

использовать ЭИОС для обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации;

использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе образовательной организации;

навыками создания электронной информационно-образовательной среды, навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 520 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 700 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 720 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 756 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 900 ак.ч. ДПП - 72 ак.ч.;
- для трудоемкости 1100 ак.ч. ДПП - 72 ак.ч.;
- для трудоемкости 1220 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 1510 ак.ч. ДПП - 76 ак.ч.;
- для трудоемкости 1600 ак.ч. ДПП - 76 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Информационно-коммуникационные технологии в педагогике: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).