

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в педагогике»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

требования ФГОС ОО к структуре, содержанию и использованию ЭИОС в учебном процессе образовательной организации;

принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации;

основы применения информационно-коммуникационных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;

специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

использовать ЭИОС для обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации;

использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

навыками эффективного использования ЭИОС в учебном процессе образовательной организации;

навыками создания электронной информационно-образовательной среды, навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Информационно-коммуникационные технологии в педагогике: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).