

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Психодиагностика. Детская и подростковая психотерапия»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Социальная педагогика и психология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления, подходы и методы психотерапии с детьми и подростками;
- основные принципы детской и подростковой психотерапии;
- факторы риска возникновения проблем и трудностей у детей и подростков;
- принципы организации помощи детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- этические нормы и принципы психотерапевтической работы с детьми и подростками

уметь

- рефлексировать теоретические основания и принципы различных психотерапевтических подходов;
- осуществлять сравнительный анализ оснований, принципов и методов различных психотерапевтических подходов, выделять общее и отличное;
- рассматривать проблему ребенка в контексте его возраста, социокультурной и семейной ситуации;
- соотносить методы работы с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка

владеть

- методическими основаниями диагностики, выявления проблем ребенка и построения стратегии и плана терапевтической работы с детьми и подростками;

- приемами и методами построения терапевтических отношений с ребенком и рабочего союза с его родителями.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Психодиагностика. Детская и подростковая психотерапия: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).