

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Специальная психология»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогика и психология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- роль и значение изучения патологических явлений для понимания функционирования психики в норме;
- общие и специфические закономерности нарушенного развития;
- исторические этапы становления специальной психологии
- предметно-целевое содержание современной специальной психологии, ее основные и общие категории;
- ключевые этапы становления специальной психологии как самостоятельной отрасли науки;
- основные причины отклонений в развитии;
- базовые характеристики параметров и принципы классификации разных форм дизонтогенеза;
- основные тенденции развития специального образования в России (дифференцированного и инклюзивного)

### **уметь**

- различать причины и следствия в условиях нарушенного развития;
- реализовывать простые коррекционные программы;
- оказывать психологическую помощь родителям детей с отклонениями в развитии
- планировать и реализовывать эмпирические исследования лиц с отклонениями в развитии;
- дифференцировать первичные и вторичные нарушения при разных формах дизонтогенеза;
- оценивать эффективность реабилитированности разных групп инвалидов;

- раскрывать и сопоставлять содержание фундаментальных категорий специальной психологии в контексте анализа разных форм нарушения в развитии;
- анализировать методологические принципы специального образования применительно к нуждам психологической практики;
- дифференцировать опосредующие факторы патогенного влияния

## **владеть**

- простейшими навыками сбора анамнестических данных;
- навыками организации эмпирических исследований лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- основными понятиями специальной психологии;
- навыками анализа исторического генеа научного знания в контексте истории психологии;
- навыком использования качественной квалификации нарушений в развитии в зависимости от структуры дефекта в психолого-педагогической диагностике;
- ключевыми понятиями организации и содержания специального и инклюзивного образования.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Специальная психология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. -

(2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).