

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного  
возраста»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогика и психология»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знатъ**

- о социальной обусловленности границ младшего школьного возраста в возрастной периодизации;
- о биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природе развития детей младшего школьного возраста;
- базовые положения культурно-исторической психологии о роли социальной ситуации развития и становлении внутренней позиции школьника в младшем школьном возрасте;
- о роли кризисов развития и ведущей деятельности (учебной) в становлении личности младшего школьника;
- о параметрах готовности к школе, а также об особенностях процесса адаптации к школе;<sup>9</sup>
- динамику развития детей младшего школьного возраста с 1 по 4 класс, в том числе когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности и самосознания младших школьников;
- основные векторы и риски развития в младшем школьном возрасте

### **уметь**

- проводить психологическую экспертизу особенностей социальной ситуации развития младшего школьника;
- осуществлять психологическую диагностику развития основных параметров когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности детей младшего школьного возраста;
- выявлять особенности развития самосознания детей младшего школьного возраста;
- оказывать помощь в решении возрастных задач развития детей младшего

школьного возраста;

- правильно отождествлять особенности, проблемы и риски развития детей младшего школьного возраста

### **владеть**

- навыками
- оценки готовности к школе и адаптивности к школе;
- адекватной интерпретации результатов диагностики основных параметров когнитивной, регуляторной и социальной но-коммуникативной сфер личности детей младшего школьного возраста;
- применения развивающих методов работы с детьми младшего школьного возраста;
- исследования закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности детей младшего школьного возраста;
- построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 18 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Дошкольная педагогика и психология. Психология младшего школьного возраста: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст :

электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).