

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика природопользования»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в
образовательных организациях»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные законы взаимодействия в системе «биосфера - общество» и различные типы эколого-экономического развития;
- структуру природоохранных издержек предприятия и теоретические принципы оценки стоимости природных ресурсов;
- методологические основы оценки ущерба атмосфере, водной среде, землям и биоресурсам;
- основные положения системного анализа эколого-экономических систем, основы процесса и конкретные методы прогнозирования социально-экологических систем;
- подходы к анализу состояния производства и показателям его экономической эффективности;
- методы управления качеством окружающей среды;
- порядок разработки технико-экономических обоснований природоохранных мероприятий;
- основные положения оценки жизненного цикла продукции и систем экологического менеджмента

уметь

- анализировать природный и антропогенный круговороты веществ и направления снижения природоемкости экономики;
- определять экономический оптимум загрязнения окружающей среды;
- давать юридическое обоснование методикам оценки

ресурсов и оперировать некоторыми региональными аспектами ущербов;

- разрабатывать модели, строить прогностический сценарий и гипотезы развития социально-экологической системы;
- анализировать систему платежей за загрязнения как механизм регулирования природопользования;
- обосновывать выбор базы сравнения, определять состав природоохранных затрат и порядок приведения мероприятий к сопоставимому виду;¹¹

Предисловие

- пользоваться процедурами отбора и оценки инвестиционных проектов природоохранного назначения

Владеть

- технологическими и эколого-экономическими принципами рационального природопользования;
- методологическими основами экономической оценки эффективности природопользования и подходами к учету экстерналий в эколого-экономических системах;
- методическими основами оценки земель, лесных ресурсов и месторождений полезных ископаемых;
- алгоритмом выполнения функционально-экологического проектирования технических систем;
- механизмами выработки и принятия стратегических решений при прогнозировании эколого-экономических систем;
- структуризацией проблем охраны окружающей среды и формированием природоохранной программы, анализом ее чувствительности и экономической эффективности;
- методологией оценки экономической эффективности одноцелевых и многоцелевых мероприятий и решения конкретных задач;
- критериями оценки эколого-экономического развития предприятия.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 106 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Экономика природопользования: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).