

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Методика обучения экологии в общеобразовательных организациях и  
организациях профессионального образования в условиях реализации  
ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование: Экология в общеобразовательных организациях и  
организациях профессионального образования»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

▪ знать

- 1) содержание и структуру базового экологического образования,
- 2) роль деятельности и воспитания в процессе преподавания;
- 3) методы и формы обучения экологии;
- 4) основные принципы новых технологий обучения.
- 5) систему контроля знаний и материальную базу при обучении экологии.

▪ уметь

- 1) применять свои знания в осуществлении методической переработки биоэкологического материала;
- 2) планировать учебную работу;
- 3) организовать учебно-познавательную деятельность школьников;
- 4) воспитывать школьников средствами своего предмета;
- 5) хорошо ориентироваться в многообразии материалов, учебных и технических средств, наглядных пособий, учебно-методической литературы.

▪ владеть

- 1) методикой проведения уроков, экскурсий, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий по экологии;
- 2) традиционными и нетрадиционными приемами контроля знаний;
- 3) способностью к самообучению и саморазвитию, что необходимо для адаптации к постоянно изменяющемуся внешнему миру, для повышения квалификации и реализации себя в профессиональной деятельности.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

### **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика обучения экологии в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).