

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Методика обучения физике в общеобразовательных организациях и
организациях профессионального образования в условиях реализации
ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и
организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современную концепцию обучения физике;
- структуру компетенций студента и образовательных результатов учащегося;
- требования ФГОС по физике;
- систему научных понятий и терминов, связанных с теоретическими основаниями физики;
- методические системы преподавания физики в школе;
- методы проверки результатов обучения физике, в т.ч. требования ЕГЭ;

уметь:

- осуществлять планирование изучения физики для различных ФГОС и в учебных учреждениях различного уровня;
- организовать деятельность учащихся при проведении учебных занятий по физике и при самостоятельной работе, в том числе с использованием различных средств ИКТ;
- оценивать и анализировать результативность учебного процесса по изучению физики;

владеть:

- методами проектирования учебной деятельности в школе;
- технологией проведения лекционных и практических занятий по физике
- методами самоанализа педагогической деятельности.
- методикой организации и осуществления образовательного процесса на основе современных инновационных подходов к обучению;
- методикой и техникой школьного физического эксперимента на базе современного материально-технического обеспечения кабинетов физики и информатики.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;

- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика обучения физике в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).