

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Методика обучения математике в общеобразовательных организациях и
организациях профессионального образования в условиях реализации
ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях
и организациях профессионального образования»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие и сущность внутрипредметных связей, их функции в организации системных знаний и в синтезе наук;
- сущность когнитивно-визуального подхода к обучению математике;
- пути реализации когнитивно-визуального подхода в процессе обучения математике

уметь

- применять современные информационные технологии в процессе обучения математике на основе когнитивно-визуального подхода

владеть

- методикой использования визуализированных задач в процессе обучения математике.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;

- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика обучения математике в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).