

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«История России»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и
организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы развития историографии истории России;
- организационные условия, определившие уровень развития исторического знания и особенности накопления информации об отечественной истории;
- ценностные ориентиры, исторически сложившиеся культурно-религиозные, этнонациональные традиции, определившие пути накопления исторических знаний;
- условия, определяющие смену теорий, концепций и методов исторической науки;
- механизм накопления научных знаний по истории России в свете мировоззрения и индивидуального опыта историков

уметь

- устанавливать связь этапов научно-познавательного процесса с собственно историей России, видеть развитие традиций изучения отечественной истории и накопления научных знаний по истории России;
- анализировать опыт предшественников в изучении истории России;
- объяснять смену теорий, концепций и методов, господствующих в исторической науке на каждом из этапов ее развития;
- формировать гипотезу, которая может быть положена в основу отбора литературы для обзоров, аннотаций, библиографии по исторической проблематике;
- устанавливать связь мировоззрения историка с выработанной им исторической концепцией;
- обнаруживать связь личности и биографии историков-исследователей с их концепциями и предпочтениями в области теории и методов

владеть

- приемами анализа теорий, концепций, методов исторического исследования, методикой составления аналитической модели, укладываемой в основу обзоров, аннотаций, библиографий, а также приемами оценки методов исторического познания;
- приемами анализа мировоззрения исследователя, а также биографическим методом и приемами интеллектуальной истории;
- навыками самообразования на основе понимания тенденций развития исторической науки на современном этапе.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 104 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 66 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 66 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

История России: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). -

Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).