

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Социально-экономическая география России»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и
организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю развития и современную структуру региональных социально-экономических наук;
- особенности территориального развития России и ее геополитическое положение в современном мире;
- основные регионы, обеспечивающие внешнеэкономические связи Российской Федерации в настоящее время;
- основные показатели и особенности учета населения в России;
- различия этнического и конфессионального состава населения в разных частях страны; б
- главные промышленные центры современной России;
- регионы, вносящие основной вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны в настоящее время;
- особенности современного административно-территориального деления Российской Федерации;
- главные экономические центры федеральных округов страны;
- типы региональных программ социально-экономического развития, действующие в современной России;
- зарубежные региональные программы развития, имевшие максимальный позитивный социально-экономический эффект

уметь

- выделять регионы разного уровня, имеющие органы управления и хозяйствования;
- выявлять особенности российской региональной политики;
- различать природные предпосылки, имеющие главное значение для

социально-экономического развития регионов в прошлом, в настоящее время и в перспективе;

- выделять регионы России с наиболее сложной экологической ситуацией;
- выявлять влияние половозрастного состава на естественное движение населения;
- определять диспропорции в размещении населения по территории страны;
- определять проблемы и перспективы развития отраслей и видов экономической деятельности на региональном и национальном уровнях;
- выявлять региональные особенности отраслей и видов экономической деятельности;
- выявлять основные социально-экономические проблемы регионов России;
- выделять федеральные округа, вносящие основной вклад в развитие экономики страны в настоящее время;
- определять сферы социально-экономического развития, не охваченные действующими региональными программами социально-экономического развития;
- выделять наиболее и наименее инвестиционно привлекательные регионы страны

владеть

- навыками определения основных направлений региональной политики в разных частях России;
- выделения теоретических закономерностей и факторов регионального развития в современных российских условиях;
- комплексной оценки территориальных факторов социально-экономического развития регионов России;
- разработки демографических прогнозов;
- определения остроты основных социальных проблем в регионах России;
- навыками выделения ведущих отраслей и видов экономической деятельности в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, сфере

услуг;

- определения отраслей экономической специализации регионов страны;
- определения основных достоинств и недостатков, влияющих на имидж регионов России.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Социально-экономическая география России: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).