

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых:
Спортивно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности;

предмет педагогики спорта

ведущие концепции обучения и воспитания;

закономерности и тенденции развития педагогики спорта как науки, функционирования образовательного процесса, взаимодействия педагогической теории и практики;

сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения организации физкультурно - оздоровительной деятельности и спорте

педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения;

особенности управления педагогическими системами;

Уметь:

вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения;

устанавливать причинно-следственные связи при изучении всемирного историко-педагогического процесса.

структурировать педагогическую (в том числе историко-педагогическую) информацию разного плана, включать ее в систему уже имеющихся знаний;

генерировать продуктивные педагогические идеи, направляющие и перестраивающие учебно-воспитательную деятельность самого педагога;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики Спорта;

ориентироваться в многообразии педагогических концепций, стратегий, методических систем и технологий прошлого и современности;

осуществлять психолого-педагогическую диагностику;

осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения;
прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;
осуществлять постановку и решение педагогических задач;
моделировать и конструировать педагогическую деятельность;
интегрировать усилия членов всего педагогического коллектива для достижения воспитательных и образовательных целей;

Владеть навыками:

анализа педагогической и историко-педагогической литературы;
коммуникации в профессиональной деятельности;
ведения дискуссии на педагогические темы;
организации детей и взрослых с учетом динамики их возрастного развития;
психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса;
поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогика спортивно-оздоровительной деятельности детей и взрослых: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке

дополнительной литературы (при наличии).