

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной  
образовательной организации»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- психолого-педагогические и искусствоведческие основы методики руководства детской изобразительной деятельностью, виды изобразительной деятельности и их характерные особенности;
- формы и методы обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительной деятельности; виды занятий по изобразительной деятельности и особенности их организации;
- условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.
- технологию (локальный и частно методический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов обучения детей изобразительной деятельности в различных возрастных группах ДОО.

**уметь:**

- изображать различные предметы окружающей действительности обобщенными способами, разработанными и описанными в методической литературе;
- обследовать предмет и самостоятельно разрабатывать технику его изображения обобщенными способами;
- проводить обследование и поиск способов обобщенного изображения предмета в зависимости от того, в какой технике и какими материалами он будет выполняться.

**владеть:**

- создавать изображения с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках;
- способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о руководстве детской изобразительной деятельностью;
- способами представления и презентации результатов своей работы с информационными ресурсами и продуктивной художественно-творческой деятельности

**2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;

- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

### **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Теории и технологии развития детской изобразительной деятельности: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).