

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Теория и технологии развития математических представлений и
логического мышления у дошкольников»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной
образовательной организации»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы и технологии обучения и воспитания с целью формирования математических представлений и мышления у детей;
- технологии, способствующие развитию математических представлений у детей в условиях образовательной среды;
- способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при формировании математических представлений;

уметь:

- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ;
- анализировать процесс развития математических представлений у детей и диагностировать его уровни;
- использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для математического развития детей;
- проектировать образовательные программы по математическому развитию дошкольников;
- организовывать учебно-исследовательскую деятельность дошкольников на занятиях по математическому развитию.

владеть:

- методами и приёмами развития математических представлений у дошкольников;
- навыками организации образовательной среды с целью обеспечения математического развития дошкольников.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;

- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория и технологии развития математических представлений и логического мышления у дошкольников: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).