

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Тифлопедагогика и тифлопсихология»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Дефектология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие теоретические основы тифлопсихологии как науки;
- теорию компенсации и коррекции зрительных нарушений;
- понятие «слепой» и «слабовидящий» ребенок;
- основные степени нарушения зрения и их характеристики;
- виды нарушений зрительной функции;
- особенности формирования познавательной сферы у лиц с нарушением зрения;
- особенности личности и эмоционально-волевой сферы при недостатках зрения;
- основные вопросы теории и истории специального образования лиц с нарушением зрения;
- организацию коррекционно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) школах.

Уметь:

- составлять характеристики психических процессов у детей с нарушениями зрения;
- подбирать психологические методики по изучению отдельных процессов психической деятельности при сенсорных дефектах;
- анализировать основополагающие исследования по тифлопсихологии, составлять аннотации по специальной литературе;
- использовать адекватные методы и приемы работы с данным контингентом детей;
- оперировать понятиями и категориями тифлопсихологии;
- оказать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей с нарушениями зрительной функции;
- Определять условия успешной социально-трудовой реабилитации людей с сенсорными нарушениями;
- Ориентироваться в актуальных проблемах современной тифлопедагогики.

Владеть:

- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения психологического

сопровождения детей и молодежи с нарушениями зрения

в образовательном процессе;

- необходимыми знаниями и умениями по психологической коррекции и профилактике вторичных личностно-социальных последствий недостаточности зрительной функции;

- методами профессионального консультирования применительно к возможностям лиц с нарушениями зрения.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Тифлопедагогика и тифлопсихология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).