

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Изобразительное искусство в
общеобразовательных организациях и организациях профессионального
образования»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- варианты психофизического развития ребенка при различных видах дизонтогенеза;
- патопсихологические синдромы и симптомы различных нарушений развития;
- специфические особенности образовательного процесса в коррекционных учреждениях, развивающие функции обучения и воспитания детей и взрослых с ОВЗ

уметь

- взаимодействовать с детьми и подростками с ограниченными возможностями развития (ОВР);
- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников;
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического и познавательного развития детей и подростков с ОВЗ;
- учитывать общие, специфические (при разных видах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности ребенка с ОВЗ на различных возрастных ступенях

владеть

- методами научных и прикладных исследований в области специальной педагогики и психологии;
- современными технологиями педагогической деятельности при работе с детьми и взрослыми с различными нарушениями в развитии;
- методикой психолого-педагогической работы с семейным социумом и родителями детей с ограниченными возможностями;
- навыками применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).