

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Заболевания органов и систем организма - Острые отравления у детей. Основные клинические симптомы при отравлениях. Принципы оказания помощи и лечения при отравлениях. Отравление грибами. Отравления ядами животных и насекомых: укусы пчёл и ос. Отравление детей малотоксичными веществами. Отравление детей нафталином. Отравление детей ядрами косточек фруктовых плодов. Отравление детей крупными садовыми бобами. Отравление сырой фасолью. Отравление детей угарным газом. Отравление детей ядохимикатами. Отравление детей лекарствами.»

В результате освоения учебной дисциплины «Заболевания органов и систем организма - Острые отравления у детей. Основные клинические симптомы при отравлениях. Принципы оказания помощи и лечения при отравлениях. Отравление грибами. Отравления ядами животных и насекомых: укусы пчёл и ос. Отравление детей малотоксичными веществами. Отравление детей нафталином. Отравление детей ядрами косточек фруктовых плодов. Отравление детей крупными садовыми бобами. Отравление сырой фасолью. Отравление детей угарным газом. Отравление детей ядохимикатами. Отравление детей лекарствами.» обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.