

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Заболевания органов и систем организма - Принципы оказания помощи и лечения при заболеваниях органов дыхания. Острая дыхательная недостаточность: острый стенозирующий ларинготрахеит; эпиглоттит; обструктивное затруднение дыхания во сне; аллергический отёк гортани; вирусный ларинготрахеит; ларингомалация; ларингоспазм; инородное тело верхних дыхательных путей. Бронхит: острый простой бронхит; острый обструктивный бронхит; острый рецидивирующий бронхит; рецидивирующий обструктивный бронхит; хронический бронхит. Пневмония Бронхиальная астма.»

В результате освоения учебной дисциплины «Заболевания органов и систем организма - Принципы оказания помощи и лечения при заболеваниях органов дыхания. Острая дыхательная недостаточность: острый стенозирующий ларинготрахеит; эпиглоттит; обструктивное затруднение дыхания во сне; аллергический отёк гортани; вирусный ларинготрахеит; ларингомалация; ларингоспазм; инородное тело верхних дыхательных путей. Бронхит: острый простой бронхит; острый обструктивный бронхит; острый рецидивирующий бронхит; рецидивирующий обструктивный бронхит; хронический бронхит. Пневмония Бронхиальная астма.» обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.