

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

«Повреждения костей и суставов. Вывихи. Переломы костей Классификация переломов. Клиническая картина. Первая доврачебная помощь. Правила наложения гипсовых повязок. Принципы транспортной иммобилизации.»

В результате освоения учебной дисциплины «Повреждения костей и суставов. Вывихи. Переломы костей Классификация переломов. Клиническая картина. Первая доврачебная помощь. Правила наложения гипсовых повязок. Принципы транспортной иммобилизации.» обучающийся должен:

знать

- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования

уметь

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
  - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
  - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
  - учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
  - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
  - использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы
- владеть
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
  - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### **Самостоятельная работа обучающегося**

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

#### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.