

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
«Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью»

В результате освоения учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью» обучающийся должен:

**Знать:** 1. Международные и отечественные нормативно-правовые акты. 2. Государственную систему специального образования для детей с ОВЗ, историю ее становления, основные пути модернизации. 3. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ОВЗ. 4. Содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ.

**Уметь:** 1. Творчески применять полученные знания в практической деятельности. 2. Обосновать общие и специальные задачи в учебно-воспитательном процессе. 3. Использовать методы психологической диагностики и коррекции для организации индивидуального подхода к ребенку. 4. Мотивировать выбор методик психологической коррекции детей с ОВЗ.

**Владеть:** 1. Навыками межличностных отношений с учащимися с ОВЗ и их родителями, с педагогами образовательных учреждений; 2. Навыками применения психологических знаний в процессе планирования и реализации образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ; 3. Навыками проведения психологического обследования детей с ОВЗ, организации помощи детям, родителям педагогам.

### **Самостоятельная работа обучающегося**

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.