

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины  
«Методика обучения □ социально-бытовой □ ориентировке»

В результате освоения учебной дисциплины «Методика обучения □ социально-бытовой □ ориентировке» обучающийся должен:

Знать: – теоретические основы социальной адаптации лиц с ОВЗ и □ методические основы обучения □ социально-бытовой ориентировке □ детей и подростков с ОВЗ. Уметь: – организовывать коррекционно-педагогический процесс, с учетом □ особенностей психического развития □ детей и подростков с ОВЗ, ориентированный на □ решение задач социальной □ адаптации и профессионального □ самоопределения. Владеть: профессиональными навыками в □ использовании современных □ методов, приемов и технологий в □ обучении социально-бытовой □ ориентировке детей и подростков с ОВЗ.

#### **Самостоятельная работа обучающегося**

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

#### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.