

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ»

В результате освоения учебной дисциплины «Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ» обучающийся должен:

Знать: формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов; формы организации посредничества между обучающимися и социальными институтами. предмет и задачи социально-педагогического сопровождения в образовании; основы организации деятельности специалиста - комплексность, всесторонность, динамичность; связи обучения, воспитания и развития личности в образовании детей с ограниченными возможностями; содержание сферы современного специального образования, сущность социальнопедагогических образовательных процессов. **Уметь:** анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей с ограниченными возможностями; организовывать реализацию программ по социально - педагогическому сопровождению детей и подростков с ограниченными возможностями; планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию детей и подростков с ограниченными возможностями; организовать культурно-воспитательное пространство специального образовательного учреждения; участвовать в работе с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; сотрудничать с воспитательными организациями социума. **Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки; навыками самостоятельной работы с педагогической литературой; системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка с ограниченными возможностями; современными образовательными технологиями, способами организации социальнопедагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.