

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины  
«Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование»

В результате освоения учебной дисциплины «Теория обучения и воспитания. Поликультурное образование» обучающийся должен:

#### **знать**

- историко-культурные предпосылки поликультурного образования;
- теоретико-методологические основы поликультурного образования;
- основные теоретические модели поликультурного образования;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации поликультурного образования

#### **уметь**

- использовать психологические и социологические исследования как ориентиры при организации поликультурного образования;
- оценивать перспективы и риски внедрения поликультурного образования в пространстве конкретного образовательного учреждения;
- организовывать пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде;
- организовывать обучение всех заинтересованных участников педагогического процесса по вопросам поликультурного образования

#### **владеть**

- технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия;
- методами формирования культуры мира и культуры межнационального общения в рамках воспитательной работы образовательного учреждения;
- технологиями учета культурного разнообразия в планировании результатов образовательного процесса и оценке достижений ученика.

#### **Самостоятельная работа обучающегося**

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.