

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
«Образовательное право и ФГОС»

В результате освоения учебной дисциплины «Образовательное право и ФГОС» обучающийся должен:

знать

- характеристики образовательного права и образовательного законодательства в Российской Федерации;
- систему образовательного законодательства в Российской Федерации, его источники;
- нормативное содержание права на образование с позиции международных стандартов;
- механизмы реализации права на образование;
- основные этапы развития образовательных отношений в Российской Федерации;
- содержание основных правовых норм, регламентирующих систему образования в Российской Федерации;
- понятие и структуру системы образования России;
- нормативно-правовые требования к структуре, порядку формирования образовательных программ и их реализации, включая сетевую форму реализации, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- правовое регулирование статуса различных участников образовательных отношений;
- особенности правового регулирования финансирования системы образования;
- правовое регулирование государственной регламентации образовательной деятельности;
- нормативные требования к приему на обучение по различным образовательным программам;
- существующие модели и механизмы двустороннего и многостороннего международного сотрудничества в сфере образования

уметь

- применять нормы разных отраслей законодательства к образовательным отношениям;
- определять содержание права на образование в Российской Федерации и находить адекватные механизмы его реализации;
- классифицировать организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- соотносить виды образования, образовательные программы, образовательные организации и органы, обеспечивающие организацию предоставления того или иного вида образования;
- определять различные варианты реализации образовательной программы с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и иных факторов;
- определять возможности выбора форм получения образования и форм обучения в зависимости от реализуемых образовательных программ;
- классифицировать обучающихся в зависимости от осваиваемых образовательных программ, форм получения образования;
- определять принадлежность работника к педагогическим работникам;
- определять особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками;
- соотносить и разграничивать предметы процедур, входящих в понятие государственной регламентации

образовательной деятельности;

- разграничивать понятия лицензионного контроля, федерального государственного надзора и федерального государственного контроля качества образования;
- описывать правовые требования к ведению различных видов приносящей доход деятельности образовательных организаций и к безвозмездным поступлениям;
- определять необходимое содержание локальных актов, регулирующих образовательные отношения.

владеть

- навыками применения как общих норм законодательства об образовании, так и норм, регулирующих отдельные институты системы образования, в правоприменительной практике;
- аналитическими навыками в части определения соответствия фактических отношений в сфере образования, а также функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, установленным законодательством об образовании требованиям;
- навыками аргументации своей правовой позиции по вопросам правового регулирования образовательных отношений;
- навыками оценки законности принимаемых политических и управленческих решений в сфере образования;
- навыками составления локальных нормативных актов, регламентирующих образовательные отношения;
- навыками использования существующих баз данных нормативных правовых актов.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.