



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование практики: Ознакомительная практика.

Место практики в структуре образовательной программы: практика является этапом освоения модуля согласно учебному плану.

Цель практики: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций. Практика направлена на формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи практики состоят в обеспечении:

- формирования, закрепления, развития компетенций (знаний, умений, навыков) по профилю образовательной программы.
- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостности подготовки обучающихся к выполнению трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

Планируемые результаты практики

Обучающийся должен сформировать следующие результаты практики «Ознакомительная практика»:

<

Знания:

основные нормативные документы и правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;
принципы организации рабочего процесса и управления временем;
основные понятия, термины и определения, связанные с профессиональной деятельностью;
особенности документооборота;
правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

Умения:

применять теоретические знания на практике;
анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
работать с различными информационными системами и базами данных;
составлять и оформлять документы в соответствии с установленными требованиями;
планировать и организовывать свою работу, распределять время и приоритеты;
решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

Навыки:

работа с релевантными программами программным обеспечением;
составление документов;
проведение презентаций и(или) публичных выступлений;
умение работать в условиях многозадачности;
навыки самоорганизации и самоконтроля;
умение адаптироваться к новым условиям и быстро осваивать новую информацию.

Объем (трудоемкость) практики: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по практике определяется учебным планом и проводится на основе представления отчета о практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством дневника практики.

Структура и содержание практики

Этап 1. Вводный инструктаж по практике

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

Этап 2. Получение индивидуального задания по практике

Практика предполагает получение обучающимся индивидуального задания по практике.

Этап 3. Практическая этап практики

Выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием практики.

Этап 4. Отчетный этап практики

Оформление и представление обучающимся отчета о практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты и представляют вместе с отчетом о практике дневник практики.

Условия организации и порядок проведения практики

Общие условия организации и проведения практики

Групповые формы проведения практики не предусмотрены. Практика реализуется в один период. Вид практики: учебная практика. Способ проведения практики: стационарная.

Кадровое обеспечение практики (требования к руководителю практики)

Реализация программы практики обеспечивается руководителями практики - педагогическими работниками организации и(или) лицами, привлекаемыми к ее реализации.

Требования к соблюдению техники безопасности

В начале практики (1 этап) проводится Вводный инструктаж по практике, в который включается изложение положений техники безопасности.

Требования к формам отчетности по практике

Формы отчетности по практике (отчетные материалы по практике): дневник практики, отчеты по практике.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет по практике.

Требования к материально-техническому обеспечению практики

Материально-техническое обеспечение реализации практики соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику определяется организацией исходя из актуальных на момент проведения практики аспектов профессиональной деятельности. Индивидуальное задание на практику должно соответствовать следующим критериям:

- Актуальность и практическая значимость: задание должно быть связано с будущей профессиональной деятельностью студента и соответствовать современным требованиям рынка труда.
- Соответствие программе практики: задание должно соответствовать целям и задачам практики, а также требованиям образовательной программы.
- Конкретность и измеримость: задание должно содержать четкие формулировки и критерии оценки выполнения.
- Реализуемость: задание должно быть выполнимым в рамках отведенного времени и с учетом имеющихся ресурсов.
- Наличие цели и задач: в задании должны быть сформулированы цель и задачи, которые студент должен достичь в процессе выполнения задания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) практики

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения практики представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти
Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания
ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Место практики в структуре образовательной программы: практика является этапом освоения модуля согласно учебному плану.

Цель практики: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций. Практика направлена на формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи практики состоят в обеспечении:

- формирования, закрепления, развития компетенций (знаний, умений, навыков) по профилю образовательной программы.
- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостности подготовки обучающихся к выполнению трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

Планируемые результаты практики

Обучающийся должен сформировать следующие результаты практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

<

Знания:

основные нормативные документы и правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;
принципы организации рабочего процесса и управления временем;
основные понятия, термины и определения, связанные с профессиональной деятельностью;
особенности документооборота;
правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

Умения:

применять теоретические знания на практике;
анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
работать с различными информационными системами и базами данных;
составлять и оформлять документы в соответствии с установленными требованиями;
планировать и организовывать свою работу, распределять время и приоритеты;
решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

Навыки:

работа с релевантными программами программным обеспечением;
составление документов;
проведение презентаций и(или) публичных выступлений;
умение работать в условиях многозадачности;
навыки самоорганизации и самоконтроля;
умение адаптироваться к новым условиям и быстро осваивать новую информацию.

Объем (трудоемкость) практики: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по практике определяется учебным планом и проводится на основе представления отчета о практике.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством дневника практики.

Структура и содержание практики

Этап 1. Вводный инструктаж по практике

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

Этап 2. Получение индивидуального задания по практике

Практика предполагает получение обучающимся индивидуального задания по практике.

Этап 3. Практическая этап практики

Выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием практики.

Этап 4. Отчетный этап практики

Оформление и представление обучающимся отчета о практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты и представляют вместе с отчетом о практике дневник практики.

Условия организации и порядок проведения практики

Общие условия организации и проведения практики

Групповые формы проведения практики не предусмотрены. Практика реализуется в один период. Вид практики: учебная практика. Способ проведения практики: стационарная.

Кадровое обеспечение практики (требования к руководителю практики)

Реализация программы практики обеспечивается руководителями практики - педагогическими работниками организации и(или) лицами, привлекаемыми к ее реализации.

Требования к соблюдению техники безопасности

В начале практики (1 этап) проводится Вводный инструктаж по практике, в который включается изложение положений техники безопасности.

Требования к формам отчетности по практике

Формы отчетности по практике (отчетные материалы по практике): дневник практики, отчеты по практике.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет по практике.

Требования к материально-техническому обеспечению практики

Материально-техническое обеспечение реализации практики соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику определяется организацией исходя из актуальных на момент проведения практики аспектов профессиональной деятельности. Индивидуальное задание на практику должно соответствовать следующим критериям:

- Актуальность и практическая значимость: задание должно быть связано с будущей профессиональной деятельностью студента и соответствовать современным требованиям рынка труда.
- Соответствие программе практики: задание должно соответствовать целям и задачам практики, а также требованиям образовательной программы.
- Конкретность и измеримость: задание должно содержать четкие формулировки и критерии оценки выполнения.
- Реализуемость: задание должно быть выполнимым в рамках отведенного времени и с учетом имеющихся ресурсов.
- Наличие цели и задач: в задании должны быть сформулированы цель и задачи, которые студент должен достичь в процессе выполнения задания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) практики

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения практики представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти
Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания
ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)