



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Педагогика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Педагогика»:

Знания: Знания основных педагогических понятий и концепций, таких как образование, обучение, воспитание, развитие, педагогический процесс, дидактика, методы обучения, формы организации учебной деятельности, образовательные стандарты. Знания о закономерностях развития личности обучающегося, возрастных и индивидуальных особенностях. Знания о современных образовательных технологиях и их применении. Знания о принципах инклюзивного образования и работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Знания нормативно-правовой базы в сфере образования.

Умения: Навыки проектирования и проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, экскурсий). Навыки использования современных образовательных технологий (информационно-коммуникационных технологий, проектного обучения, игровых технологий). Навыки организации самостоятельной работы обучающихся. Навыки педагогического общения и взаимодействия. Навыки рефлексии собственной педагогической деятельности.

Навыки: Умение анализировать педагогические ситуации и проблемы. Умение планировать и организовывать учебный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Умение выбирать и применять адекватные методы и формы обучения. Умение оценивать результаты обучения и воспитания. Умение взаимодействовать с родителями и другими участниками образовательного процесса.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в педагогику
- Тема № 2: История педагогической мысли
- Тема № 3: Современные педагогические концепции
- Тема № 4: Образование как социальный институт
- Тема № 5: Функции и задачи образования
- Тема № 6: Закономерности и принципы обучения
- Тема № 7: Методы обучения
- Тема № 8: Формы организации учебного процесса
- Тема № 9: Дидактические средства обучения
- Тема № 10: Контроль и оценка результатов обучения
- Тема № 11: Педагогическое проектирование
- Тема № 12: Образовательные стандарты
- Тема № 13: Компетентностный подход в образовании
- Тема № 14: Развитие личности обучающегося
- Тема № 15: Возрастные особенности учащихся
- Тема № 16: Психология обучения

Тема № 17: Мотивация учебной деятельности
Тема № 18: Познавательные процессы в обучении
Тема № 19: Учебная деятельность и ее структура
Тема № 20: Развитие познавательных способностей
Тема № 21: Творческое мышление и его развитие
Тема № 22: Проблемное обучение
Тема № 23: Развивающее обучение
Тема № 24: Индивидуальный подход в обучении
Тема № 25: Дифференцированное обучение
Тема № 26: Инклюзивное образование
Тема № 27: Воспитание как педагогический процесс
Тема № 28: Методы воспитания
Тема № 29: Формы воспитательной работы
Тема № 30: Внеклассная и внешкольная деятельность
Тема № 31: Семейное воспитание
Тема № 32: Педагогическое общение
Тема № 33: Конфликты в педагогической деятельности
Тема № 34: Профессиональная этика педагога
Тема № 35: Педагогическое мастерство
Тема № 36: Инновационные процессы в образовании
Тема № 37: Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Тема № 38: Самообразование и профессиональное развитие педагога

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психология.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психология»:

Знания: Знает этические принципы психологической практики и исследований. Знает основные направления современной психологии и их специфику.

Умения: Владеет навыками самонаблюдения и рефлексии. Владеет навыками эффективного межличностного взаимодействия и коммуникации. Владеет навыками поиска и анализа психологической информации из различных источников.

Навыки: Умеет критически оценивать психологическую информацию, полученную из различных источников. Умеет формулировать психологические гипотезы и предлагать способы их проверки.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психологию
- Тема № 2: История психологии
- Тема № 3: Методы психологического исследования
- Тема № 4: Биологические основы поведения
- Тема № 5: Ощущение и восприятие
- Тема № 6: Сознание и внимание
- Тема № 7: Память
- Тема № 8: Мышление и интеллект
- Тема № 9: Язык и речь
- Тема № 10: Мотивация и эмоции
- Тема № 11: Стресс и coping-стратегии
- Тема № 12: Развитие в течение жизни
- Тема № 13: Психология личности
- Тема № 14: Социальная психология
- Тема № 15: Психология малых групп
- Тема № 16: Межличностные отношения
- Тема № 17: Психология конфликта
- Тема № 18: Психология общения
- Тема № 19: Психология влияния
- Тема № 20: Психология лидерства
- Тема № 21: Психология пола
- Тема № 22: Кросс-культурная психология
- Тема № 23: Психология семьи
- Тема № 24: Психология образования
- Тема № 25: Психология труда
- Тема № 26: Психология спорта

Тема № 27: Клиническая психология
Тема № 28: Психопатология
Тема № 29: Психотерапия
Тема № 30: Психологическое консультирование
Тема № 31: Нейропсихология
Тема № 32: Психофармакология
Тема № 33: Психосоматика
Тема № 34: Психология здоровья
Тема № 35: Юридическая психология
Тема № 36: Психология творчества
Тема № 37: Психология рекламы
Тема № 38: Психология религии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые и этические основы профессиональной деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Правовые и этические основы профессиональной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»:

Знания: Знает принципы правового государства и гражданского общества, механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Знает основы антикоррупционного законодательства. Знает основные международные правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

Умения: Владеет навыками использования электронных правовых баз данных. Владеет навыками самообразования в области правовых и этических аспектов профессиональной деятельности. Владеет навыками аргументации своей позиции с учетом правовых и этических норм.

Навыки: Умеет анализировать правовые нормы и этические принципы, применимые к конкретным профессиональным ситуациям. Умеет выявлять потенциальные правовые и этические риски в профессиональной деятельности. Умеет применять правовые знания для защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов других лиц. Умеет разрешать этические дилеммы, возникающие в профессиональной деятельности, руководствуясь правовыми нормами и этическими принципами.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в право и этику профессиональной деятельности
- Тема № 2: Основные понятия права
- Тема № 3: Источники права
- Тема № 4: Система права
- Тема № 5: Правовые отношения
- Тема № 6: Юридическая ответственность
- Тема № 7: Правонарушения и виды ответственности
- Тема № 8: Конституционные права и свободы человека и гражданина
- Тема № 9: Трудовое право и трудовые отношения
- Тема № 10: Заключение, изменение и расторжение трудового договора
- Тема № 11: Рабочее время и время отдыха
- Тема № 12: Оплата труда и гарантии
- Тема № 13: Охрана труда и техника безопасности
- Тема № 14: Дисциплинарная ответственность
- Тема № 15: Материальная ответственность работника
- Тема № 16: Защита трудовых прав работников
- Тема № 17: Гражданское право и гражданско-правовые отношения
- Тема № 18: Сделки и договоры
- Тема № 19: Право собственности и другие вещные права

Тема № 20: Обязательственное право
Тема № 21: Интеллектуальная собственность
Тема № 22: Защита прав потребителей
Тема № 23: Административное право и административная ответственность
Тема № 24: Уголовное право и уголовная ответственность
Тема № 25: Этика профессиональной деятельности
Тема № 26: Основные принципы профессиональной этики
Тема № 27: Моральные нормы и ценности в профессиональной деятельности
Тема № 28: Профессиональный кодекс этики
Тема № 29: Конфликты интересов в профессиональной деятельности
Тема № 30: Коррупция и борьба с ней
Тема № 31: Профессиональная тайна и конфиденциальность
Тема № 32: Деловая этика и этикет
Тема № 33: Этика общения и взаимодействия в коллективе
Тема № 34: Культура речи и деловая переписка
Тема № 35: Этика использования информационных технологий
Тема № 36: Социальная ответственность бизнеса
Тема № 37: Экологическая ответственность в профессиональной деятельности
Тема № 38: Правовая и этическая культура специалиста

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Разработка основных и дополнительных образовательных программ»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Разработка основных и дополнительных образовательных программ.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Разработка основных и дополнительных образовательных программ»:

Знания: Знания принципов инклюзивного образования, особенностей разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Умения: Навыки использования специальных методик и технологий обучения обучающихся с ОВЗ, разработки и применения адаптированных учебно-методических материалов.

Навыки: Умения разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ, адаптировать образовательные программы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, создавать доступную образовательную среду.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовые основы разработки образовательных программ

Тема № 2: Государственные образовательные стандарты

Тема № 3: Федеральные государственные требования

Тема № 4: Профессиональные стандарты

Тема № 5: Концепция образовательной программы

Тема № 6: Цели и задачи образовательной программы

Тема № 7: Структура образовательной программы

Тема № 8: Учебный план и рабочие программы дисциплин

Тема № 9: Фонды оценочных средств

Тема № 10: Компетентностный подход в разработке образовательных программ

Тема № 11: Виды компетенций

Тема № 12: Формирование компетенций

Тема № 13: Методы и технологии обучения

Тема № 14: Проектирование образовательных результатов

Тема № 15: Система оценивания образовательных результатов

Тема № 16: Мониторинг и контроль качества образовательной программы

Тема № 17: Разработка основных образовательных программ дошкольного образования

Тема № 18: Разработка основных образовательных программ начального общего образования

Тема № 19: Разработка основных образовательных программ основного общего образования

Тема № 20: Разработка основных образовательных программ среднего общего образования

Тема № 21: Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования

Тема № 22: Разработка основных образовательных программ высшего образования

Тема № 23: Разработка дополнительных общеобразовательных программ

Тема № 24: Разработка дополнительных профессиональных программ

Тема № 25: Программы повышения квалификации
Тема № 26: Программы профессиональной переподготовки
Тема № 27: Индивидуальные образовательные маршруты
Тема № 28: Адаптация образовательных программ
Тема № 29: Инклюзивное образование и разработка адаптированных программ
Тема № 30: Использование информационных технологий в разработке образовательных программ
Тема № 31: Электронная информационно-образовательная среда
Тема № 32: Проектирование электронных курсов
Тема № 33: Организация дистанционного обучения
Тема № 34: Особенности разработки программ для онлайн-обучения
Тема № 35: Авторское право в образовательной деятельности
Тема № 36: Финансирование образовательных программ
Тема № 37: Маркетинг образовательных услуг
Тема № 38: Оценка эффективности образовательных программ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся»:

Знания: Знания о различных стилях обучения и их влиянии на эффективность учебного процесса, особенностях восприятия и переработки информации, методах развития познавательных способностей, принципах формирования учебной мотивации.

Умения: Навыки самоанализа и самооценки своих учебных достижений, навыки планирования и организации своей учебной деятельности, навыки работы с различными источниками информации.

Навыки: Умения определять свой стиль обучения, адаптировать методы учебной деятельности к своим индивидуальным особенностям, формировать и поддерживать учебную мотивацию, развивать свои познавательные способности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Понятие учебной деятельности и ее структура
- Тема № 2: Мотивация учебной деятельности
- Тема № 3: Целеполагание в учебной деятельности
- Тема № 4: Планирование учебной деятельности
- Тема № 5: Организация учебного процесса
- Тема № 6: Самоконтроль и самооценка в учебной деятельности
- Тема № 7: Развитие познавательных процессов в учебной деятельности
- Тема № 8: Учебные навыки и умения
- Тема № 9: Индивидуальные особенности учащихся в учебной деятельности
- Тема № 10: Индивидуальный подход в обучении
- Тема № 11: Дифференциация и индивидуализация обучения
- Тема № 12: Адаптация учебного процесса к индивидуальным потребностям
- Тема № 13: Инклюзивное образование и индивидуальные особенности учащихся
- Тема № 14: Взаимодействие учащихся в учебном процессе
- Тема № 15: Формы организации совместной учебной деятельности
- Тема № 16: Групповая работа и ее эффективность
- Тема № 17: Проектная деятельность как форма совместной работы
- Тема № 18: Роль коммуникации в совместной учебной деятельности
- Тема № 19: Разрешение конфликтов в учебной группе
- Тема № 20: Лидерство и teamwork в учебной деятельности
- Тема № 21: Воспитательная деятельность в образовательном процессе
- Тема № 22: Цели и задачи воспитательной деятельности
- Тема № 23: Методы и формы воспитательной работы
- Тема № 24: Воспитание нравственных качеств

Тема № 25: Формирование гражданской позиции
Тема № 26: Развитие творческого потенциала учащихся
Тема № 27: Воспитание культуры общения и поведения
Тема № 28: Профилактика девиантного поведения
Тема № 29: Взаимодействие семьи и образовательной организации в воспитании
Тема № 30: Организация внеурочной деятельности
Тема № 31: Роль классного руководителя в воспитательном процессе
Тема № 32: Самовоспитание и саморазвитие личности
Тема № 33: Рефлексия в учебной и воспитательной деятельности
Тема № 34: Портфолио как инструмент самооценки и развития
Тема № 35: Формирование ключевых компетенций учащихся
Тема № 36: Подготовка к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности
Тема № 37: Психолого-педагогическое сопровождение учебной и воспитательной деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Построение воспитывающей образовательной среды»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Построение воспитывающей образовательной среды.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Построение воспитывающей образовательной среды»:

Знания: Знания основных принципов и подходов к построению воспитывающей образовательной среды, включая теоретические основы, нормативно-правовую базу, современные концепции и модели воспитания, а также специфику организации среды для разных возрастных групп. Знания о различных методах, технологиях и инструментах создания воспитывающей среды, включая игровые, проектные, исследовательские, информационно-коммуникационные и другие. Знания о роли различных субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в построении и развитии воспитывающей среды. Знания о критериях оценки эффективности воспитывающей образовательной среды и методах ее мониторинга. Знания о современных трендах и перспективах развития воспитывающей образовательной среды.

Умения: Навыки диагностики воспитывающего потенциала образовательной среды. Навыки разработки программ и проектов по построению воспитывающей среды. Навыки использования различных ресурсов (материальных, информационных, человеческих) для создания воспитывающей среды. Навыки организации совместной деятельности участников образовательного процесса по развитию воспитывающей среды. Навыки проведения мониторинга и оценки эффективности воспитывающей образовательной среды.

Навыки: Умения анализировать образовательную среду с точки зрения ее воспитывающего потенциала, выявлять ее сильные и слабые стороны. Умения проектировать и моделировать воспитывающую образовательную среду с учетом специфики образовательной организации, возрастных особенностей обучающихся и целей воспитания. Умения подбирать и применять эффективные методы, технологии и инструменты для создания воспитывающей среды. Умения организовывать взаимодействие различных субъектов образовательного процесса в рамках построения и развития воспитывающей среды. Умения оценивать эффективность воспитывающей образовательной среды и вносить коррективы в ее функционирование.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Теоретические основы воспитывающей образовательной среды
- Тема № 2: Основные понятия и принципы построения ВОС
- Тема № 3: Исторический аспект развития идеи воспитывающей среды
- Тема № 4: Нормативно-правовая база ВОС
- Тема № 5: Цель, задачи и функции воспитывающей образовательной среды
- Тема № 6: Субъекты ВОС: учащиеся, педагоги, родители, социум
- Тема № 7: Взаимодействие субъектов ВОС
- Тема № 8: Диагностика воспитывающей образовательной среды
- Тема № 9: Проектирование воспитывающей образовательной среды
- Тема № 10: Организация пространства для воспитания

Тема № 11: Роль предметно-развивающей среды в воспитании
Тема № 12: Информационно-образовательная среда как компонент ВОС
Тема № 13: Психологический климат в образовательной организации
Тема № 14: Создание комфортной и безопасной образовательной среды
Тема № 15: Воспитательный потенциал учебного процесса
Тема № 16: Внеурочная деятельность как элемент ВОС
Тема № 17: Воспитание ценностных ориентаций в образовательной среде
Тема № 18: Формирование гражданской идентичности через ВОС
Тема № 19: Патриотическое воспитание в образовательной среде
Тема № 20: Духовно-нравственное воспитание в рамках ВОС
Тема № 21: Эстетическое воспитание в образовательной организации
Тема № 22: Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Тема № 23: Трудовое воспитание и профориентация
Тема № 24: Экологическое воспитание и образование
Тема № 25: Инклюзивная образовательная среда
Тема № 26: Работа с одаренными детьми в рамках ВОС
Тема № 27: Профилактика девиантного поведения в образовательной среде
Тема № 28: Социально-педагогическая поддержка учащихся
Тема № 29: Взаимодействие образовательной организации с семьей
Тема № 30: Сотрудничество с социальными партнерами
Тема № 31: Организация воспитательной работы в классе
Тема № 32: Воспитательная система образовательной организации
Тема № 33: Мониторинг и оценка эффективности ВОС
Тема № 34: Управление развитием воспитывающей образовательной среды
Тема № 35: Инновационные подходы к построению ВОС
Тема № 36: Современные технологии в воспитательной работе
Тема № 37: Рефлексия педагогической деятельности в контексте ВОС
Тема № 38: Самообразование педагога в области построения ВОС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Кукина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Кукина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Контроль и оценка формирования результатов образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Контроль и оценка формирования результатов образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Контроль и оценка формирования результатов образования»:

Знания: Знает методы анализа и интерпретации результатов оценки образовательных достижений.

Умения: Владеет навыками предоставления обратной связи обучающимся и их родителям (законным представителям) по результатам оценки.

Навыки: Умеет организовывать и проводить различные виды оценочных процедур.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Цели и задачи контроля и оценки результатов образования

Тема № 2: Нормативно-правовые основы контроля и оценки

Тема № 3: Основные понятия и терминология

Тема № 4: Виды контроля и оценки (диагностический, формирующий, итоговый)

Тема № 5: Методы контроля и оценки (наблюдение, тестирование, опрос, анализ продуктов деятельности)

Тема № 6: Критерии и показатели оценки результатов образования

Тема № 7: Разработка критериев оценки

Тема № 8: Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ)

Тема № 9: Традиционные методы оценки знаний

Тема № 10: Инновационные методы оценки знаний

Тема № 11: Формы контроля и оценки (устная, письменная, практическая)

Тема № 12: Организация и проведение контрольных мероприятий

Тема № 13: Анализ результатов контроля и оценки

Тема № 14: Интерпретация результатов контроля и оценки

Тема № 15: Использование результатов контроля для коррекции образовательного процесса

Тема № 16: Оценка достижения планируемых результатов обучения

Тема № 17: Оценка личностных результатов образования

Тема № 18: Оценка метапредметных результатов образования

Тема № 19: Оценка предметных результатов образования

Тема № 20: Фонды оценочных средств

Тема № 21: Портфолио как метод оценки результатов образования

Тема № 22: Проектная деятельность как метод оценки результатов образования

Тема № 23: Самооценка и взаимооценка в образовательном процессе

Тема № 24: Мониторинг качества образования

Тема № 25: Система оценки качества образования

Тема № 26: Внешняя и внутренняя оценка качества образования

Тема № 27: Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как инструмент оценки качества образования
Тема № 28: Основной государственный экзамен (ОГЭ) как инструмент оценки качества образования
Тема № 29: Всероссийские проверочные работы (ВПР) как инструмент оценки качества образования
Тема № 30: Международные исследования качества образования (PISA, TIMSS)
Тема № 31: Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в контроле и оценке
Тема № 32: Электронные образовательные ресурсы для контроля и оценки
Тема № 33: Формирование культуры оценки в образовательной организации
Тема № 34: Этические аспекты контроля и оценки
Тема № 35: Работа с родителями по вопросам контроля и оценки
Тема № 36: Документирование результатов контроля и оценки
Тема № 37: Анализ и обобщение опыта работы по контролю и оценке
Тема № 38: Перспективы развития системы контроля и оценки результатов образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»:

Знания: Знает нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности в своей профессиональной сфере. Знает специфику применения психолого-педагогических технологий в работе с различными категориями людей (дети, взрослые, люди с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).

Умения: Владеет навыками проведения психолого-педагогической диагностики. Владеет навыками организации и проведения различных форм психолого-педагогической работы (тренинги, консультации, беседы и т.д.). Владеет навыками эффективной коммуникации и взаимодействия в профессиональной среде с учетом психолого-педагогических особенностей участников. Владеет навыками саморегуляции и управления своим эмоциональным состоянием в процессе профессиональной деятельности.

Навыки: Умеет адаптировать психолого-педагогические технологии к конкретным условиям профессиональной деятельности. Умеет работать в команде и взаимодействовать со специалистами смежных областей. Умеет использовать цифровые технологии в психолого-педагогической деятельности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психолого-педагогические технологии
- Тема № 2: Основы педагогической психологии
- Тема № 3: Психология развития и возрастные особенности
- Тема № 4: Психология обучения
- Тема № 5: Мотивация и стимулирование в профессиональной деятельности
- Тема № 6: Коммуникация и взаимодействие в профессиональной среде
- Тема № 7: Управление конфликтами и стрессом
- Тема № 8: Технологии обучения взрослых
- Тема № 9: Методы активного обучения
- Тема № 10: Проектные технологии в образовании
- Тема № 11: Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Тема № 12: Развитие критического мышления
- Тема № 13: Технологии развития креативности
- Тема № 14: Технологии формирования профессиональных компетенций
- Тема № 15: Диагностика и оценка результатов обучения
- Тема № 16: Индивидуальный подход в обучении
- Тема № 17: Дифференцированное обучение
- Тема № 18: Инклюзивное образование
- Тема № 19: Работа с одаренными детьми

Тема № 20: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 21: Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития
Тема № 22: Коучинг и менторинг в профессиональной деятельности
Тема № 23: Технологии самообразования и саморазвития
Тема № 24: Тайм-менеджмент и организация рабочего времени
Тема № 25: Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности
Тема № 26: Лидерство и управление командой
Тема № 27: Деловая этика и профессиональная культура
Тема № 28: Технологии публичных выступлений
Тема № 29: Психология переговоров
Тема № 30: Психологическая безопасность в профессиональной деятельности
Тема № 31: Профилактика профессионального выгорания
Тема № 32: Основы педагогического проектирования
Тема № 33: Разработка и проведение тренингов
Тема № 34: Организация и проведение мастер-классов
Тема № 35: Психолого-педагогическое консультирование
Тема № 36: Супервизия в профессиональной деятельности
Тема № 37: Рефлексия и самоанализ в профессиональной деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Взаимодействие с участниками образовательных отношений»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Взаимодействие с участниками образовательных отношений.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Взаимодействие с участниками образовательных отношений»:

Знания: Знает нормативно-правовые основы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, администрацией образовательной организации, социальными партнерами); этические принципы и нормы взаимодействия в образовательной среде; особенности психологии различных возрастных групп участников образовательных отношений; методы разрешения конфликтов и ведения переговоров; основы публичных выступлений и деловой коммуникации.

Умения: Владеет навыками эффективного общения (вербального и невербального); активного слушания и эмпатии; конструктивного разрешения конфликтов и ведения переговоров; публичных выступлений и презентаций; составления официальной документации (заявления, письма, протоколы); использования цифровых инструментов для взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Навыки: Умеет анализировать образовательную ситуацию и потребности участников образовательных отношений; выстраивать конструктивное взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений; применять эффективные коммуникативные стратегии в зависимости от ситуации и аудитории; презентовать информацию, аргументировать свою позицию и вести дискуссию; предотвращать и разрешать конфликтные ситуации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Основы коммуникации в образовательной среде

Тема № 2: Вербальная и невербальная коммуникация

Тема № 3: Эффективное слушание и обратная связь

Тема № 4: Управление конфликтами в образовательном процессе

Тема № 5: Стили педагогического общения

Тема № 6: Взаимодействие с учащимися разных возрастов

Тема № 7: Особенности работы с одаренными детьми

Тема № 8: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Тема № 9: Индивидуальный подход в образовании

Тема № 10: Мотивация учащихся к обучению

Тема № 11: Формирование позитивного климата в классе

Тема № 12: Работа с родителями: принципы и методы

Тема № 13: Организация родительских собраний

Тема № 14: Индивидуальные консультации с родителями

Тема № 15: Разрешение конфликтных ситуаций с родителями

Тема № 16: Сотрудничество с родительскими комитетами
Тема № 17: Взаимодействие с администрацией образовательной организации
Тема № 18: Этика делового общения в образовательной среде
Тема № 19: Документооборот в образовательной организации
Тема № 20: Работа в команде: взаимодействие с коллегами
Тема № 21: Обмен педагогическим опытом
Тема № 22: Профессиональное развитие и самообразование
Тема № 23: Использование цифровых технологий в коммуникации
Тема № 24: Организация внеурочной деятельности и взаимодействие с участниками
Тема № 25: Профилактика девиантного поведения учащихся
Тема № 26: Работа с трудными подростками
Тема № 27: Социально-психологическая поддержка учащихся
Тема № 28: Организация инклюзивного образования
Тема № 29: Правовые основы взаимодействия с участниками образовательных отношений
Тема № 30: Защита прав участников образовательного процесса
Тема № 31: Педагогическая этика и ответственность
Тема № 32: Культурные особенности взаимодействия в образовательной среде
Тема № 33: Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении
Тема № 34: Взаимодействие с органами опеки и попечительства
Тема № 35: Организация взаимодействия с социальными службами
Тема № 36: Межкультурная коммуникация в образовательной среде
Тема № 37: Психологическая безопасность в образовательной среде
Тема № 38: Предупреждение и разрешение буллинга
Тема № 39: Формирование толерантности в образовательной среде

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научные основы педагогической деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Научные основы педагогической деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Научные основы педагогической деятельности»:

Знания: Знает основные педагогические понятия и термины (образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, дидактика, методика, педагогические технологии и др.); исторические этапы развития педагогической науки и практики; основные педагогические закономерности и принципы; современные образовательные парадигмы и концепции; основы психологии обучения и воспитания.

Умения: Владеет навыками работы с педагогической литературой и другими источниками информации; навыками публичного выступления и ведения дискуссии по педагогическим проблемам; навыками самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности; навыками конструктивного взаимодействия с обучающимися, их родителями и коллегами; навыками применения современных образовательных технологий.

Навыки: Умеет анализировать педагогические ситуации и проблемы; применять полученные знания для решения педагогических задач; выбирать и обосновывать адекватные педагогические методы, приемы и средства обучения и воспитания; планировать и организовывать образовательный процесс; оценивать результаты обучения и воспитания.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Предмет педагогики и его связь с другими науками
- Тема № 2: Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, развитие
- Тема № 3: Историческое развитие педагогической мысли
- Тема № 4: Современные педагогические парадигмы
- Тема № 5: Закономерности и принципы обучения
- Тема № 6: Методы педагогических исследований
- Тема № 7: Дидактика как теория обучения
- Тема № 8: Цели, задачи и содержание образования
- Тема № 9: Формы организации учебного процесса
- Тема № 10: Методы обучения
- Тема № 11: Средства обучения
- Тема № 12: Контроль и оценка результатов обучения
- Тема № 13: Педагогические технологии
- Тема № 14: Компетентностный подход в образовании
- Тема № 15: Личностно-ориентированное обучение
- Тема № 16: Развивающее обучение
- Тема № 17: Проблемное обучение
- Тема № 18: Игровые технологии в обучении
- Тема № 19: Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Тема № 20: Воспитание как педагогический процесс

Тема № 21: Цели, задачи и содержание воспитания
Тема № 22: Методы воспитания
Тема № 23: Формы воспитательной работы
Тема № 24: Внеклассная и внешкольная деятельность
Тема № 25: Семья как фактор воспитания
Тема № 26: Социальная педагогика
Тема № 27: Инклюзивное образование
Тема № 28: Психологические основы педагогической деятельности
Тема № 29: Возрастная психология и педагогика
Тема № 30: Педагогическая психология
Тема № 31: Психология обучения
Тема № 32: Управление образовательными системами
Тема № 33: Педагогическая этика и профессионализм
Тема № 34: Педагогическое мастерство и творчество
Тема № 35: Проектирование педагогической деятельности
Тема № 36: Самообразование и профессиональное развитие педагога
Тема № 37: Здоровьесберегающие технологии в образовании
Тема № 38: Превенция девиантного поведения учащихся
Тема № 39: Работа с одаренными детьми
Тема № 40: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»:

Знания: Знания современных трендов развития ИКТ и их потенциала для инноваций в профессиональной сфере. Знания о возможностях использования ИКТ для повышения эффективности работы, collaboration and communication.

Умения: Навыки решения практических задач с использованием ИКТ, including data analysis, modeling, and presentation of results. Навыки эффективного использования цифровых инструментов для коммуникации и collaboration в профессиональной среде.

Навыки: Умение анализировать потребности в ИКТ для решения профессиональных задач, выбирать и применять appropriate hardware and software tools, including specialized software for their field. Умение работать с различными операционными системами, приложениями и сетевыми сервисами. Умение эффективно искать, обрабатывать и анализировать информацию с использованием ИКТ. Умение применять методы защиты информации и обеспечивать информационную безопасность.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Основы компьютерной грамотности
- Тема № 2: Операционные системы и их использование
- Тема № 3: Работа с файлами и папками
- Тема № 4: Текстовые редакторы и форматирование текста
- Тема № 5: Электронные таблицы и основы анализа данных
- Тема № 6: Презентации и визуализация информации
- Тема № 7: Базы данных и управление информацией
- Тема № 8: Компьютерные сети и интернет
- Тема № 9: Поиск информации в интернете
- Тема № 10: Электронная почта и коммуникация
- Тема № 11: Информационная безопасность и защита данных
- Тема № 12: Основы программирования и алгоритмизации
- Тема № 13: Веб-технологии и разработка сайтов
- Тема № 14: Графические редакторы и обработка изображений
- Тема № 15: Мультимедийные технологии и создание видео
- Тема № 16: Социальные сети и профессиональное взаимодействие
- Тема № 17: Облачные технологии и их применение
- Тема № 18: Мобильные технологии и приложения
- Тема № 19: Электронное обучение и дистанционные курсы
- Тема № 20: Системы управления проектами
- Тема № 21: Автоматизация бизнес-процессов

Тема № 22: Электронный документооборот
Тема № 23: Цифровая подпись и электронная аутентификация
Тема № 24: Информационное право и этика
Тема № 25: Big Data и аналитика данных
Тема № 26: Искусственный интеллект и машинное обучение
Тема № 27: Интернет вещей и его применение
Тема № 28: Блокчейн и криптовалюты
Тема № 29: Кибербезопасность и защита от киберугроз
Тема № 30: Виртуальная и дополненная реальность
Тема № 31: 3D-моделирование и печать
Тема № 32: Геоинформационные системы
Тема № 33: Программное обеспечение для профессиональной деятельности
Тема № 34: Управление информационными ресурсами
Тема № 35: Информационные системы в различных отраслях
Тема № 36: Тренды развития информационно-коммуникационных технологий
Тема № 37: Цифровая трансформация бизнеса
Тема № 38: Профессиональные стандарты в сфере ИКТ
Тема № 39: Карьера в сфере информационно-коммуникационных технологий

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) начального общего образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) начального общего образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) начального общего образования»:

Знания: Знания о числах и цифрах от 0 до 1000, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение, деление), геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), единицах измерения длины, массы, времени, способах решения текстовых задач.

Умения: Навыки устного счёта, решения задач различными способами, работы с линейкой, весами, часами, построения геометрических фигур с помощью инструментов, проверки правильности решения задачи.

Навыки: Умения считать, сравнивать числа, решать примеры и задачи в одно-два действия, измерять длину, массу, время, чертить геометрические фигуры, анализировать условие задачи, выбирать подходящий способ решения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовая база начального общего образования

Тема № 2: Структура и содержание ФГОС НОО

Тема № 3: Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Тема № 4: Планируемые результаты начального общего образования: личностные, метапредметные, предметные

Тема № 5: Система оценки достижения планируемых результатов

Тема № 6: Универсальные учебные действия (УУД): понятие, виды, формирование

Тема № 7: Познавательные УУД

Тема № 8: Регулятивные УУД

Тема № 9: Коммуникативные УУД

Тема № 10: Личностные УУД

Тема № 11: Формирование функциональной грамотности младших школьников

Тема № 12: Проектная деятельность в начальной школе

Тема № 13: Игровая деятельность в начальной школе

Тема № 14: Внеурочная деятельность в начальной школе

Тема № 15: Организация образовательного процесса в начальной школе

Тема № 16: Принципы обучения в начальной школе

Тема № 17: Формы организации учебной деятельности

Тема № 18: Современные образовательные технологии в начальной школе

Тема № 19: Инклюзивное образование в начальной школе

Тема № 20: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Тема № 21: Одаренные дети в начальной школе
Тема № 22: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы
Тема № 23: Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
Тема № 24: Разработка рабочей программы по предмету начальной школы
Тема № 25: Пример разработки рабочей программы по русскому языку
Тема № 26: Пример разработки рабочей программы по математике
Тема № 27: Пример разработки рабочей программы по окружающему миру
Тема № 28: Пример разработки рабочей программы по литературному чтению
Тема № 29: Пример разработки рабочей программы по технологии
Тема № 30: Пример разработки рабочей программы по изобразительному искусству
Тема № 31: Пример разработки рабочей программы по музыке
Тема № 32: Пример разработки рабочей программы по физической культуре
Тема № 33: ФГОС и ФОП: сравнительный анализ
Тема № 34: Федеральная образовательная программа начального общего образования: структура и содержание
Тема № 35: Примерная рабочая программа воспитания
Тема № 36: Календарно-тематическое планирование
Тема № 37: Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО
Тема № 38: Мониторинг и контроль качества образования в начальной школе
Тема № 39: Современные тенденции развития начального общего образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение»»:

Знания: Знает основные методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе, включая современные подходы, принципы и методы обучения, а также нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательный процесс. Знает особенности возрастной психологии младших школьников и специфику восприятия ими учебного материала по русскому языку и литературному чтению. Знает различные формы и методы оценивания образовательных результатов учащихся. Знает структуру урока русского языка и литературного чтения, типы уроков и особенности их проведения. Знает основные виды учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Умения: Владеет навыками применения различных методов и приемов обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе. Владеет навыками создания развивающей речевой среды на уроке. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные, в процессе преподавания русского языка и литературного чтения. Владеет навыками диагностики и коррекции трудностей в обучении учащихся русскому языку и литературному чтению. Владеет навыками организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по русскому языку и литературному чтению с точки зрения его методической ценности. Умеет планировать уроки русского языка и литературного чтения с учетом возрастных особенностей учащихся и требований образовательной программы. Умеет подбирать и адаптировать дидактические материалы и использовать различные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные. Умеет организовывать различные виды учебной деятельности учащихся (индивидуальную, групповую, фронтальную) на уроках русского языка и литературного чтения. Умеет анализировать и оценивать эффективность собственной педагогической деятельности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика и графика русского языка: методы обучения
- Тема № 2: Работа с орфоэпическими нормами русского языка в начальной школе
- Тема № 3: Развитие речи учащихся на уроках русского языка
- Тема № 4: Обучение лексике и фразеологии
- Тема № 5: Методика работы с морфологией русского языка
- Тема № 6: Методика изучения частей речи
- Тема № 7: Формирование синтаксических навыков у младших школьников
- Тема № 8: Пунктуация в начальной школе: методы и приемы обучения
- Тема № 9: Работа с текстом на уроках русского языка

Тема № 10: Виды речевой деятельности: обучение говорению
Тема № 11: Обучение аудированию в начальной школе
Тема № 12: Методика обучения чтению
Тема № 13: Обучение письму в начальной школе
Тема № 14: Культура речи на уроках русского языка
Тема № 15: Диагностика и оценка учебных достижений по русскому языку
Тема № 16: Введение в детскую литературу
Тема № 17: Жанры детской литературы: сказки, рассказы, стихи
Тема № 18: Анализ художественного произведения в начальной школе
Тема № 19: Развитие читательской грамотности младших школьников
Тема № 20: Методика работы с литературным произведением
Тема № 21: Выразительное чтение: методы и приемы обучения
Тема № 22: Работа с иллюстрацией к литературному произведению
Тема № 23: Творческие задания по литературному чтению
Тема № 24: Драматургия в начальной школе
Тема № 25: Внеклассное чтение: организация и руководство
Тема № 26: Детская литература и нравственное воспитание
Тема № 27: Патриотическое воспитание на уроках литературного чтения
Тема № 28: Формирование эстетического вкуса у младших школьников
Тема № 29: Межпредметные связи русского языка и литературного чтения
Тема № 30: Использование ИКТ на уроках русского языка и литературного чтения
Тема № 31: Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения
Тема № 32: Игровая деятельность на уроках русского языка и литературного чтения
Тема № 33: Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературного чтения
Тема № 34: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 35: Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения
Тема № 36: Планирование уроков русского языка и литературного чтения
Тема № 37: Самоанализ урока русского языка и литературного чтения
Тема № 38: Организация и проведение контрольных работ по русскому языку и литературному чтению
Тема № 39: Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»:

Знания: Знания о: современных методиках преподавания родного языка и литературного чтения, включая принципы коммуникативного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов; структуре и содержании учебных программ по родному языку и литературному чтению для начальной школы; возрастных особенностях учащихся начальной школы и их влиянии на процесс обучения родному языку и литературному чтению; различных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и методах их формирования; методах и приемах анализа художественного текста, развития читательской грамотности и литературного вкуса учащихся; современных образовательных технологиях, применимых в преподавании родного языка и литературного чтения (включая цифровые ресурсы и интерактивные методы); критериях оценивания учебных достижений учащихся по родному языку и литературному чтению.

Умения: владения современными методами и приемами преподавания родного языка и литературного чтения; анализа учебных текстов и художественных произведений; подбора дидактических материалов и создания собственных учебных ресурсов; использования различных форм и методов оценивания учебных достижений учащихся; применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; организации эффективного взаимодействия с учащимися и их родителями; самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: планировать и проводить уроки родного языка и литературного чтения с учетом возрастных особенностей учащихся и требований образовательных стандартов; применять разнообразные методы и приемы обучения, способствующие развитию всех видов речевой деятельности; организовывать различные формы учебной деятельности (индивидуальную, парную, групповую, фронтальную); создавать развивающую языковую среду на уроках родного языка и литературного чтения; использовать современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы и интерактивные методы; анализировать художественные тексты с учащимися, развивая их читательскую грамотность и литературный вкус; объективно оценивать учебные достижения учащихся по родному языку и литературному чтению; проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по родному языку и литературному чтению.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика и графика родного языка: методы обучения

Тема № 2: Работа с орфоэпическими нормами родного языка

Тема № 3: Развитие речи учащихся на уроках родного языка

Тема № 4: Методика обучения лексике родного языка

Тема № 5: Работа с фразеологизмами на уроках родного языка
Тема № 6: Морфология родного языка: методы обучения
Тема № 7: Методика обучения синтаксису родного языка
Тема № 8: Пунктуация родного языка: методы обучения
Тема № 9: Стилистика родного языка и методика ее преподавания
Тема № 10: Культура речи и ее формирование у учащихся
Тема № 11: Работа с текстом на уроках родного языка
Тема № 12: Развитие навыков чтения на уроках родного языка
Тема № 13: Виды чтения и их применение на уроках
Тема № 14: Обучение различным видам речевой деятельности
Тема № 15: Методика работы с разными типами текстов
Тема № 16: Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка
Тема № 17: Методика проведения диктантов и изложений
Тема № 18: Методика проведения сочинений разных жанров
Тема № 19: Лингвистический анализ текста на уроках родного языка
Тема № 20: Введение в литературу: основные понятия и методы
Тема № 21: Жанры литературных произведений и их изучение
Тема № 22: Методика анализа литературного произведения
Тема № 23: Работа с художественным образом на уроках литературы
Тема № 24: Развитие навыков выразительного чтения
Тема № 25: Методика проведения уроков внеклассного чтения
Тема № 26: Детская литература и ее особенности
Тема № 27: Работа с иллюстрациями в детской литературе
Тема № 28: Формирование читательской компетенции учащихся
Тема № 29: Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы
Тема № 30: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках
Тема № 31: Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы
Тема № 32: Организация исследовательской деятельности учащихся
Тема № 33: Методика подготовки к олимпиадам по родному языку и литературе
Тема № 34: Диагностика учебных достижений учащихся
Тема № 35: Критерии оценивания знаний и умений учащихся
Тема № 36: Планирование уроков родного языка и литературы
Тема № 37: Современные подходы к преподаванию родного языка и литературы
Тема № 38: Интеграция уроков родного языка и литературы с другими предметами
Тема № 39: Работа с одаренными детьми на уроках родного языка и литературы
Тема № 40: Работа с детьми, испытывающими трудности в изучении родного языка и литературы
Тема № 41: Роль родного языка и литературы в формировании личности ребенка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Иностранный язык»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Иностранный язык».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Иностранный язык»»:

Знания: Знания о современных системах оценивания учебных достижений по иностранному языку.

Умения: Навыки объективной оценки уровня владения иностранным языком обучающимися.

Навыки: Умения разрабатывать критерии оценивания и применять различные формы контроля знаний и умений учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Цели и задачи обучения иностранному языку
- Тема № 2: Принципы обучения иностранному языку
- Тема № 3: Методы обучения иностранному языку
- Тема № 4: Технологии обучения иностранному языку
- Тема № 5: Коммуникативный подход в обучении иностранному языку
- Тема № 6: Развитие речевых навыков (говорение)
- Тема № 7: Развитие речевых навыков (аудирование)
- Тема № 8: Развитие речевых навыков (чтение)
- Тема № 9: Развитие речевых навыков (письмо)
- Тема № 10: Обучение грамматике иностранного языка
- Тема № 11: Обучение лексике иностранного языка
- Тема № 12: Обучение фонетике иностранного языка
- Тема № 13: Работа с аутентичными материалами
- Тема № 14: Использование ИКТ в обучении иностранному языку
- Тема № 15: Роль учебника в обучении иностранному языку
- Тема № 16: Разработка учебных материалов
- Тема № 17: Планирование уроков иностранного языка
- Тема № 18: Организация учебного процесса
- Тема № 19: Контроль и оценка знаний учащихся
- Тема № 20: Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
- Тема № 21: Работа с одаренными детьми
- Тема № 22: Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении
- Тема № 23: Формирование межкультурной компетенции
- Тема № 24: Развитие учебной автономии учащихся
- Тема № 25: Мотивация учащихся к изучению иностранного языка
- Тема № 26: Игровые технологии в обучении иностранному языку
- Тема № 27: Проектная деятельность на уроках иностранного языка
- Тема № 28: Формирование социокультурной компетенции

Тема № 29: Обучение переводу
Тема № 30: Работа с ошибками учащихся
Тема № 31: Подготовка к олимпиадам по иностранному языку
Тема № 32: Подготовка к международным экзаменам по иностранному языку
Тема № 33: Профессиональное развитие преподавателя иностранного языка
Тема № 34: Современные тенденции в методике преподавания иностранного языка
Тема № 35: Интеграция иностранного языка с другими предметами
Тема № 36: Организация внеклассной работы по иностранному языку
Тема № 37: Использование электронных образовательных ресурсов
Тема № 38: Оценка эффективности обучения иностранному языку
Тема № 39: Рефлексия в деятельности преподавателя иностранного языка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Математика и информатика»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Математика и информатика».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Математика и информатика»»:

Знания: Знания современных методик и технологий преподавания математики и информатики, включая дифференцированный подход, проектную деятельность, использование цифровых образовательных ресурсов, а также знание нормативно-правовой базы образования. Знание дидактических принципов, методов и форм организации учебного процесса по математике и информатике. Понимание возрастных особенностей учащихся и специфики преподавания математики и информатики на разных уровнях образования. Знание содержания учебных программ по математике и информатике. Знание основ психологии обучения и педагогического взаимодействия.

Умения: Навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами и платформами, создания презентаций, интерактивных упражнений, тестов. Навыки использования современного программного обеспечения для обучения математике и информатике. Навыки эффективной коммуникации с учащимися, создания благоприятной образовательной среды. Навыки решения педагогических задач и анализа результатов обучения. Навыки самообразования и профессионального развития в области методики преподавания математики и информатики.

Навыки: Умение анализировать учебный материал по математике и информатике с точки зрения его дидактической ценности и адаптировать его к уровню подготовки учащихся. Умение планировать и проводить уроки математики и информатики с использованием разнообразных методов и технологий обучения, включая интерактивные методы, работу в малых группах, использование цифровых инструментов. Умение разрабатывать дидактические материалы и задания различной сложности. Умение объективно оценивать знания и умения учащихся, использовать различные методы контроля и оценки. Умение организовывать внеурочную деятельность по математике и информатике (кружки, факультативы, олимпиады).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Основы педагогики и дидактики математики
- Тема № 2: Методика преподавания арифметики
- Тема № 3: Методика преподавания алгебры
- Тема № 4: Методика преподавания геометрии
- Тема № 5: Методика преподавания начал математического анализа
- Тема № 6: Методика преподавания теории вероятностей и статистики
- Тема № 7: Развитие математического мышления у учащихся
- Тема № 8: Формирование математической грамотности
- Тема № 9: Решение математических задач: методы и стратегии
- Тема № 10: Организация и проведение математических олимпиад и конкурсов

Тема № 11: Использование информационных технологий в преподавании математики
Тема № 12: Программное обеспечение для обучения математике
Тема № 13: Интерактивные методы обучения математике
Тема № 14: Дифференцированный подход в обучении математике
Тема № 15: Работа с одаренными детьми в математике
Тема № 16: Работа со слабоуспевающими учащимися по математике
Тема № 17: Оценка знаний и умений по математике
Тема № 18: Контроль и оценка результатов обучения математике
Тема № 19: Современные образовательные стандарты по математике
Тема № 20: Планирование уроков математики
Тема № 21: Разработка учебных материалов по математике
Тема № 22: Методика преподавания основ информатики
Тема № 23: Алгоритмизация и программирование
Тема № 24: Структуры данных и алгоритмы
Тема № 25: Базы данных и SQL
Тема № 26: Компьютерные сети и Интернет
Тема № 27: Информационная безопасность
Тема № 28: Операционные системы
Тема № 29: Офисные приложения и их использование в образовании
Тема № 30: Графический дизайн и мультимедиа
Тема № 31: Веб-дизайн и разработка
Тема № 32: Проектная деятельность в информатике
Тема № 33: Робототехника и автоматизация
Тема № 34: Искусственный интеллект и машинное обучение
Тема № 35: Развитие цифровых компетенций учащихся
Тема № 36: Формирование информационной культуры
Тема № 37: Этические аспекты использования информационных технологий
Тема № 38: Интеграция математики и информатики в учебном процессе
Тема № 39: Междисциплинарные проекты по математике и информатике

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание
(«окружающий мир»)»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")»»:

Знания: Знает основные методики преподавания обществознания и естествознания ("окружающего мира") в начальной школе, включая деятельностный, проблемный, игровой подходы, а также методы формирования универсальных учебных действий. Знает особенности возрастной психологии младших школьников и специфику восприятия ими учебного материала по обществознанию и естествознанию. Знает содержание учебных программ и требований ФГОС к предметной области "Окружающий мир". Знает различные формы организации учебного процесса (урок, экскурсия, проект, исследовательская работа). Знает критерии оценки образовательных результатов учащихся.

Умения: Владеет навыками планирования учебного процесса по обществознанию и естествознанию в начальной школе. Владеет навыками создания дидактических материалов и использования современных образовательных технологий (ИКТ, интерактивные доски и т.д.). Владеет навыками организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по предмету. Владеет навыками анализа и самоанализа профессиональной деятельности. Владеет навыками коммуникации с учащимися, их родителями и коллегами.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по обществознанию и естествознанию с точки зрения его дидактического потенциала. Умеет разрабатывать и проводить уроки, используя разнообразные методы и приемы обучения, адаптированные к возрастным особенностям младших школьников. Умеет организовывать самостоятельную, групповую и проектную деятельность учащихся. Умеет применять различные формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся. Умеет интегрировать знания из разных предметных областей при изучении "окружающего мира".

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания обществознания и естествознания
- Тема № 2: Цели и задачи обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе
- Тема № 3: Содержание курса "Окружающий мир" в начальной школе
- Тема № 4: Принципы обучения обществознанию и естествознанию
- Тема № 5: Методы обучения обществознанию и естествознанию
- Тема № 6: Формы организации учебной деятельности
- Тема № 7: Работа с учебником и рабочей тетрадью
- Тема № 8: Использование наглядных пособий и дидактических материалов
- Тема № 9: Применение информационно-коммуникационных технологий
- Тема № 10: Проектная деятельность на уроках окружающего мира
- Тема № 11: Организация экскурсий и наблюдений

Тема № 12: Формирование универсальных учебных действий
Тема № 13: Развитие познавательных интересов учащихся
Тема № 14: Работа с текстом на уроках окружающего мира
Тема № 15: Развитие речи учащихся на уроках окружающего мира
Тема № 16: Формирование гражданской позиции младших школьников
Тема № 17: Воспитание патриотизма и любви к Родине
Тема № 18: Формирование экологической культуры
Тема № 19: Изучение природы родного края
Тема № 20: Изучение социальных отношений
Тема № 21: Изучение правил поведения в обществе
Тема № 22: Изучение государственных символов России
Тема № 23: Работа с картой и глобусом
Тема № 24: Проведение дидактических игр на уроках окружающего мира
Тема № 25: Оценивание учебных достижений учащихся
Тема № 26: Планирование уроков окружающего мира
Тема № 27: Подготовка к уроку окружающего мира
Тема № 28: Анализ урока окружающего мира
Тема № 29: Самообразование учителя окружающего мира
Тема № 30: Интеграция окружающего мира с другими предметами
Тема № 31: Работа с одаренными детьми
Тема № 32: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 33: Внеурочная деятельность по окружающему миру
Тема № 34: Организация и проведение олимпиад и конкурсов
Тема № 35: Работа с родителями учащихся
Тема № 36: Современные тенденции в методике преподавания окружающего мира
Тема № 37: Использование игровых технологий на уроках окружающего мира
Тема № 38: Развитие критического мышления у младших школьников
Тема № 39: Формирование исследовательских навыков у учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской
этики»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»»:

Знания: Знание основных принципов, понятий и терминов методики преподавания ОРКСЭ. Знание дидактических принципов, методов и форм организации учебной деятельности по ОРКСЭ. Знание содержания модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, их специфики и взаимосвязи. Знание возрастных и психологических особенностей учащихся начальной школы. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей преподавание ОРКСЭ.

Умения: Навыки разработки и применения дидактических материалов для уроков ОРКСЭ (презентации, рабочие листы, тесты и т.д.). Навыки организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по ОРКСЭ. Навыки использования интерактивных методов обучения в рамках уроков ОРКСЭ. Навыки создания толерантной и безопасной образовательной среды при обсуждении чувствительных тем в рамках ОРКСЭ. Навыки конструктивного взаимодействия с родителями по вопросам выбора модуля и организации учебного процесса по ОРКСЭ.

Навыки: Умение анализировать учебный материал по ОРКСЭ, адаптировать его к возрастным особенностям учащихся. Умение планировать и проводить уроки ОРКСЭ с использованием разнообразных методов и форм обучения. Умение организовывать диалог и дискуссию по этическим вопросам, соблюдая принципы толерантности и уважения к различным мировоззрениям. Умение оценивать результаты обучения по ОРКСЭ, используя различные методы контроля и оценки. Умение взаимодействовать с родителями учащихся по вопросам преподавания ОРКСЭ.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в курс "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ)

Тема № 2: Нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ

Тема № 3: Цели и задачи преподавания ОРКСЭ

Тема № 4: Структура и содержание курса ОРКСЭ

Тема № 5: Методические особенности преподавания ОРКСЭ

Тема № 6: Формы и методы преподавания ОРКСЭ

Тема № 7: Развитие духовно-нравственной сферы учащихся средствами ОРКСЭ

Тема № 8: Работа с родителями в рамках преподавания ОРКСЭ

Тема № 9: Основы православной культуры: содержание и специфика преподавания

Тема № 10: Основы исламской культуры: содержание и специфика преподавания

Тема № 11: Основы буддийской культуры: содержание и специфика преподавания

Тема № 12: Основы иудаизма: содержание и специфика преподавания

Тема № 13: Основы мировых религиозных культур: содержание и специфика преподавания

Тема № 14: Основы светской этики: содержание и специфика преподавания

Тема № 15: Организация учебного процесса по ОРКСЭ
Тема № 16: Планирование уроков ОРКСЭ
Тема № 17: Разработка дидактических материалов по ОРКСЭ
Тема № 18: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании ОРКСЭ
Тема № 19: Воспитательный потенциал ОРКСЭ
Тема № 20: Формирование толерантности у учащихся средствами ОРКСЭ
Тема № 21: Профилактика экстремизма и терроризма в рамках преподавания ОРКСЭ
Тема № 22: Межкультурный диалог в преподавании ОРКСЭ
Тема № 23: Роль ОРКСЭ в формировании гражданской идентичности
Тема № 24: Оценка образовательных результатов по ОРКСЭ
Тема № 25: Критерии оценки учебных достижений учащихся по ОРКСЭ
Тема № 26: Организация внеурочной деятельности по ОРКСЭ
Тема № 27: Проектная деятельность в рамках ОРКСЭ
Тема № 28: Игровые технологии в преподавании ОРКСЭ
Тема № 29: Работа с одаренными детьми в рамках ОРКСЭ
Тема № 30: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках ОРКСЭ
Тема № 31: Организация экскурсий и посещение культовых сооружений в рамках ОРКСЭ
Тема № 32: Взаимодействие с религиозными организациями при преподавании ОРКСЭ
Тема № 33: Особенности преподавания ОРКСЭ в многонациональных классах
Тема № 34: Проблемы и перспективы развития преподавания ОРКСЭ
Тема № 35: Самообразование учителя ОРКСЭ
Тема № 36: Современные методические разработки по ОРКСЭ
Тема № 37: Подготовка к аттестации по преподаванию ОРКСЭ
Тема № 38: Итоговый контроль знаний по методике преподавания ОРКСЭ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Искусство»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Искусство».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Искусство»»:

Знания: истории искусства, основных художественных стилей, направлений и жанров; теоретических основ изобразительного, декоративно-прикладного искусства, музыки, театра, кино, архитектуры, дизайна, фотографии; современных педагогических технологий и методик преподавания искусства; принципов организации образовательного процесса, форм и методов контроля и оценки результатов обучения; возрастных особенностей учащихся и их потребностей в художественном развитии.

Умения: практического применения различных методов и техник преподавания искусства; использования различных средств обучения, включая мультимедийные ресурсы; организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей и других мероприятий в области искусства; взаимодействия с учащимися, создания благоприятной атмосферы на уроке; самоанализа и оценки эффективности своей педагогической деятельности.

Навыки: анализировать произведения искусства, выявлять их художественные особенности и ценность; планировать и проводить уроки искусства с использованием разнообразных методов и форм обучения; адаптировать учебный материал к различным возрастным группам и уровням подготовки учащихся; использовать современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные; организовывать внеурочную деятельность учащихся в области искусства.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания искусства

Тема № 2: Цели и задачи обучения искусству в современной школе

Тема № 3: Психологические особенности восприятия искусства учащимися разных возрастов

Тема № 4: Дидактические принципы обучения искусству

Тема № 5: Формы организации учебного процесса по искусству

Тема № 6: Методы обучения искусству: традиционные и инновационные

Тема № 7: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании искусства

Тема № 8: Развитие творческих способностей учащихся на уроках искусства

Тема № 9: Критерии оценки учебных достижений учащихся по искусству

Тема № 10: Искусство и межпредметные связи

Тема № 11: Искусство и окружающая среда

Тема № 12: Искусство и культура родного края

Тема № 13: Мировая художественная культура

Тема № 14: Изобразительное искусство: основы композиции и цветоведения

Тема № 15: Изобразительное искусство: живопись

Тема № 16: Изобразительное искусство: графика
Тема № 17: Изобразительное искусство: скульптура
Тема № 18: Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство
Тема № 19: Архитектура и дизайн
Тема № 20: Музыкальное искусство: основы музыкальной грамоты
Тема № 21: Музыкальное искусство: вокал
Тема № 22: Музыкальное искусство: инструментальная музыка
Тема № 23: Музыкальное искусство: музыкальные жанры и стили
Тема № 24: Театральное искусство: основы актерского мастерства
Тема № 25: Театральное искусство: драматургия
Тема № 26: Театральное искусство: режиссура
Тема № 27: Театральное искусство: сценография
Тема № 28: Кинематограф: история киноискусства
Тема № 29: Кинематограф: анализ фильма
Тема № 30: Кинематограф: киноязык
Тема № 31: Фотография как вид искусства
Тема № 32: Современные виды искусства: медиаискусство
Тема № 33: Современные виды искусства: стрит-арт
Тема № 34: Организация внеурочной деятельности по искусству
Тема № 35: Проектная деятельность учащихся по искусству
Тема № 36: Музейная педагогика
Тема № 37: Подготовка к олимпиадам и конкурсам по искусству
Тема № 38: Работа с одаренными детьми в области искусства
Тема № 39: Профессиональная этика учителя искусства

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Технология»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Технология».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Технология»»:

Знания: Знает содержание учебных программ по технологии для различных уровней образования.

Умения: Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в области образования.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по технологии и выделять ключевые понятия и темы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания технологии
- Тема № 2: Цели и задачи обучения технологии в современной школе
- Тема № 3: Нормативно-правовая база преподавания технологии
- Тема № 4: Современные образовательные стандарты по технологии
- Тема № 5: Структура и содержание учебных программ по технологии
- Тема № 6: Планирование учебного процесса по технологии
- Тема № 7: Методы обучения технологии
- Тема № 8: Формы организации учебной деятельности по технологии
- Тема № 9: Средства обучения технологии
- Тема № 10: Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении технологии
- Тема № 11: Проектная деятельность в технологическом образовании
- Тема № 12: Исследовательская деятельность в технологическом образовании
- Тема № 13: Развитие технического мышления учащихся на уроках технологии
- Тема № 14: Формирование технологической культуры учащихся
- Тема № 15: Оценка образовательных достижений учащихся по технологии
- Тема № 16: Методика преподавания раздела "Технологии обработки материалов"
- Тема № 17: Методика преподавания раздела "Технологии изготовления изделий из различных материалов"
- Тема № 18: Методика преподавания раздела "Электротехника и электроника"
- Тема № 19: Методика преподавания раздела "Робототехника"
- Тема № 20: Методика преподавания раздела "Графическая деятельность"
- Тема № 21: Методика преподавания раздела "Дизайн и проектирование"
- Тема № 22: Методика преподавания раздела "Кулинария"
- Тема № 23: Методика преподавания раздела "Швейное дело"
- Тема № 24: Методика преподавания раздела "Сельскохозяйственные технологии"
- Тема № 25: Методика преподавания раздела "Современные технологии производства"

Тема № 26: Организация внеурочной деятельности по технологии
Тема № 27: Работа с одаренными детьми по технологии
Тема № 28: Работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении технологии
Тема № 29: Инклюзивное образование в технологическом образовании
Тема № 30: Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии
Тема № 31: Материально-техническое обеспечение уроков технологии
Тема № 32: Кабинет технологии и его оснащение
Тема № 33: Профессиональная компетентность учителя технологии
Тема № 34: Самообразование учителя технологии
Тема № 35: Использование современных педагогических технологий в преподавании технологии
Тема № 36: Взаимодействие с родителями в процессе обучения технологии
Тема № 37: Организация и проведение конкурсов и олимпиад по технологии
Тема № 38: Преподавание технологии в условиях дистанционного обучения
Тема № 39: Современные тенденции развития технологического образования
Тема № 40: Перспективы развития методики преподавания технологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Физическая культура»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Физическая культура».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Физическая культура»»:

Знания: Теоретические основы методики преподавания физической культуры, включая дидактические принципы, методы, формы и средства обучения. Закономерности физического развития и двигательной активности различных возрастных групп. Содержание и структура учебных программ по физической культуре для разных уровней образования. Методы оценки физической подготовленности и двигательных способностей учащихся. Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре. Основы спортивной гигиены и оказания первой помощи при травмах. Современные педагогические технологии и инновации в области физического воспитания.

Умения: Владение методиками обучения основным видам движений (бег, прыжки, метания, гимнастические упражнения, спортивные игры). Навыки организации и проведения разминки, основной части урока и заключительной части. Навыки использования спортивного инвентаря и оборудования. Навыки оказания первой помощи при травмах и спортивных повреждениях. Навыки взаимодействия с учащимися, создания благоприятного психологического климата на уроке. Навыки самоанализа и самооценки своей педагогической деятельности. Навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами.

Навыки: Планировать и проводить уроки физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся. Дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс по физической культуре. Подбирать и применять разнообразные методы, формы и средства обучения для достижения образовательных целей. Оценивать физическую подготовленность и двигательные способности учащихся, используя различные методы тестирования. Организовывать и проводить спортивные мероприятия и соревнования. Анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по физической культуре.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Анатомо-физиологические основы физического воспитания
- Тема № 2: Теоретические основы физической культуры
- Тема № 3: Методика обучения двигательным действиям
- Тема № 4: Развитие физических качеств
- Тема № 5: Планирование уроков физической культуры
- Тема № 6: Организация и проведение уроков физической культуры
- Тема № 7: Методика обучения гимнастическим упражнениям
- Тема № 8: Методика обучения легкой атлетике
- Тема № 9: Методика обучения спортивным играм

Тема № 10: Методика обучения лыжной подготовке
Тема № 11: Методика обучения плаванию
Тема № 12: Контроль и оценка в физическом воспитании
Тема № 13: Использование современных технологий в обучении физической культуре
Тема № 14: Формирование здорового образа жизни у учащихся
Тема № 15: Профилактика травматизма на уроках физической культуры
Тема № 16: Физическая культура в системе образования
Тема № 17: Инклюзивное физическое воспитание
Тема № 18: Физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 19: Адаптивная физическая культура
Тема № 20: Психологические аспекты физического воспитания
Тема № 21: Мотивация учащихся к занятиям физической культурой
Тема № 22: Внеклассная работа по физической культуре
Тема № 23: Организация и проведение спортивных соревнований
Тема № 24: Основы спортивной тренировки
Тема № 25: Спортивная гигиена
Тема № 26: Питание и физическая культура
Тема № 27: Основы первой помощи при спортивных травмах
Тема № 28: Педагогическое общение на уроках физической культуры
Тема № 29: Современные тенденции развития физической культуры и спорта
Тема № 30: Роль физической культуры в формировании личности
Тема № 31: Физическая культура и патриотическое воспитание
Тема № 32: Методика организации и проведения подвижных игр
Тема № 33: Методика обучения элементам единоборств
Тема № 34: Методика обучения технике туризма
Тема № 35: Методика обучения навыкам самообороны
Тема № 36: Использование цифровых ресурсов в физическом воспитании
Тема № 37: Проектная деятельность в физической культуре
Тема № 38: Организация самостоятельных занятий физической культурой
Тема № 39: Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на уроках физической культуры
Тема № 40: Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Русский язык», «Литература»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Русский язык», «Литература».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Русский язык», «Литература»»:

Знания: Знает современные методики преподавания русского языка и литературы, в том числе с использованием цифровых ресурсов.

Умения: Владеет навыками проектирования урока с использованием ИКТ, создания презентаций и других электронных образовательных материалов, работы с электронными образовательными платформами.

Навыки: Умеет применять различные методы и приемы обучения, организовывать интерактивные формы работы, использовать цифровые образовательные ресурсы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика и фонология русского языка
- Тема № 2: Графика и орфография русского языка
- Тема № 3: Лексикология и лексикография русского языка
- Тема № 4: Морфемика и словообразование русского языка
- Тема № 5: Морфология русского языка
- Тема № 6: Синтаксис русского языка
- Тема № 7: Пунктуация русского языка
- Тема № 8: Стилистика русского языка
- Тема № 9: Культура речи
- Тема № 10: Методика преподавания русского языка в начальной школе
- Тема № 11: Методика преподавания русского языка в основной школе
- Тема № 12: Методика преподавания русского языка в старшей школе
- Тема № 13: Развитие речи учащихся на уроках русского языка
- Тема № 14: Работа с текстом на уроках русского языка
- Тема № 15: Подготовка к ОГЭ по русскому языку
- Тема № 16: Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Тема № 17: Введение в литературоведение
- Тема № 18: Теория литературы
- Тема № 19: История древнерусской литературы
- Тема № 20: История русской литературы XVIII века
- Тема № 21: История русской литературы XIX века
- Тема № 22: История русской литературы XX века
- Тема № 23: История русской литературы XXI века
- Тема № 24: Зарубежная литература
- Тема № 25: Методика преподавания литературы в начальной школе
- Тема № 26: Методика преподавания литературы в основной школе

Тема № 27: Методика преподавания литературы в старшей школе
Тема № 28: Анализ художественного текста
Тема № 29: Развитие речи учащихся на уроках литературы
Тема № 30: Литературное краеведение
Тема № 31: Детская литература
Тема № 32: Театральное искусство
Тема № 33: Киноискусство
Тема № 34: Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы
Тема № 35: Интегрированные уроки русского языка и литературы
Тема № 36: Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы
Тема № 37: Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
Тема № 38: Внеклассная работа по русскому языку и литературе

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература»»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература»»:

Знания: Знает основные методические принципы, подходы и стратегии преподавания русского языка и литературы в соответствии с современными образовательными стандартами, включая ФГОС. Знает содержание учебных программ по русскому языку и литературе для разных уровней образования. Знает особенности возрастной психологии учащихся и методики дифференцированного обучения. Знает основные методы и приемы анализа художественного текста. Знает современные образовательные технологии и их применение в преподавании русского языка и литературы.

Умения: Владеет навыками анализа и интерпретации художественных текстов. Владеет навыками разработки и проведения различных типов уроков русского языка и литературы (урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок развития речи, урок-исследование и др.). Владеет навыками использования различных методов и приемов обучения, включая игровые и проектные технологии. Владеет навыками организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по русскому языку и литературе и адаптировать его к особенностям учащихся. Умеет планировать и проводить уроки русского языка и литературы с использованием разнообразных методов и приемов обучения. Умеет организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся. Умеет применять современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы, в учебном процессе. Умеет оценивать результаты обучения учащихся с использованием различных методов и инструментов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания русского языка и литературы

Тема № 2: Цели и задачи обучения русскому языку в школе

Тема № 3: Цели и задачи обучения литературе в школе

Тема № 4: Принципы обучения русскому языку и литературе

Тема № 5: Методы обучения русскому языку и литературе

Тема № 6: Формы организации учебного процесса по русскому языку и литературе

Тема № 7: Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы

Тема № 8: Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы

Тема № 9: Работа с текстом на уроках русского языка и литературы

Тема № 10: Методика преподавания фонетики и орфоэпии

Тема № 11: Методика преподавания графики и орфографии

Тема № 12: Методика преподавания лексики и фразеологии
Тема № 13: Методика преподавания морфемики и словообразования
Тема № 14: Методика преподавания морфологии
Тема № 15: Методика преподавания синтаксиса
Тема № 16: Методика преподавания пунктуации
Тема № 17: Методика преподавания стилистики
Тема № 18: Методика преподавания культуры речи
Тема № 19: Методика анализа художественного текста
Тема № 20: Методика изучения литературных родов и жанров
Тема № 21: Методика изучения теории литературы
Тема № 22: Методика изучения истории литературы
Тема № 23: Методика проведения уроков развития речи
Тема № 24: Методика проведения уроков анализа художественного текста
Тема № 25: Методика проведения интегрированных уроков
Тема № 26: Методика использования ИКТ на уроках русского языка и литературы
Тема № 27: Контроль и оценка знаний, умений и навыков по русскому языку и литературе
Тема № 28: Организация самостоятельной работы учащихся по русскому языку и литературе
Тема № 29: Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы
Тема № 30: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении русского языка и литературы
Тема № 31: Подготовка к ОГЭ по русскому языку
Тема № 32: Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
Тема № 33: Подготовка к ОГЭ по литературе
Тема № 34: Подготовка к ЕГЭ по литературе
Тема № 35: Внеклассная работа по русскому языку и литературе
Тема № 36: Проектная деятельность учащихся по русскому языку и литературе
Тема № 37: Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы
Тема № 38: Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Тема № 39: Профессиональное саморазвитие учителя русского языка и литературы

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные методы обучения и образовательные технологии»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Современные методы обучения и образовательные технологии.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Современные методы обучения и образовательные технологии»:

Знания: Знает нормативно-правовую базу в сфере образования, регламентирующую использование современных методов и технологий обучения.

Умения: Владеет навыками создания инклюзивной образовательной среды с использованием современных методов и технологий обучения.

Навыки: Умеет обосновывать выбор современных методов и технологий обучения с учетом специфики образовательной среды и требований образовательных стандартов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы обучения
Тема № 2: История развития образовательных технологий
Тема № 3: Современные концепции обучения
Тема № 4: Компетентностный подход в образовании
Тема № 5: Личностно-ориентированное обучение
Тема № 6: Развивающее обучение
Тема № 7: Проблемное обучение
Тема № 8: Игровые технологии в образовании
Тема № 9: Технологии проектной деятельности
Тема № 10: Кейс-метод в образовании
Тема № 11: Технологии интерактивного обучения
Тема № 12: Дебаты и дискуссии в образовании
Тема № 13: Мозговой штурм и другие методы генерации идей
Тема № 14: Технологии обучения в сотрудничестве
Тема № 15: Работа в малых группах
Тема № 16: Роль преподавателя в современном образовании
Тема № 17: Оценка образовательных результатов
Тема № 18: Формирование и оценивание метапредметных навыков
Тема № 19: Цифровые технологии в образовании
Тема № 20: Использование LMS (Learning Management System)
Тема № 21: Электронные образовательные ресурсы
Тема № 22: Виртуальная и дополненная реальность в образовании
Тема № 23: Использование мобильных устройств в обучении
Тема № 24: Создание цифрового контента для обучения
Тема № 25: Инструменты для онлайн-коммуникации в образовании
Тема № 26: Смешанное обучение (blended learning)
Тема № 27: Перевернутый класс (flipped classroom)

Тема № 28: Дистанционное обучение
Тема № 29: Организация онлайн-курсов
Тема № 30: Авторское право и открытые образовательные ресурсы
Тема № 31: Инклюзивное образование и адаптация образовательных технологий
Тема № 32: Работа с одаренными детьми
Тема № 33: Профильное обучение и индивидуализация образовательных траекторий
Тема № 34: Образовательная аналитика и большие данные
Тема № 35: Нейротехнологии в образовании
Тема № 36: Тренды развития образовательных технологий
Тема № 37: Будущее образования
Тема № 38: Профессиональное развитие педагога в области современных образовательных технологий
Тема № 39: Рефлексия и самооценка педагогической деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»:

Знания: Знает о возрастных изменениях в работе различных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной), о влиянии окружающей среды на здоровье человека, о принципах рационального питания, закаливания, физической активности, личной гигиены.

Умения: Владеет навыками самоконтроля и самооценки состояния своего здоровья, организации здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий, эффективного взаимодействия со службами скорой медицинской помощи.

Навыки: Умеет применять полученные знания для формирования здорового образа жизни, проводить санитарно-просветительскую работу, обучать окружающих правилам оказания первой помощи.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в возрастную физиологию
- Тема № 2: Физиологические особенности новорожденных
- Тема № 3: Физиологические особенности грудного возраста
- Тема № 4: Физиологические особенности раннего детства
- Тема № 5: Физиологические особенности дошкольного возраста
- Тема № 6: Физиологические особенности младшего школьного возраста
- Тема № 7: Физиологические особенности подросткового возраста
- Тема № 8: Физиологические особенности юношеского возраста
- Тема № 9: Физиологические особенности зрелого возраста
- Тема № 10: Физиологические особенности пожилого возраста
- Тема № 11: Гигиена окружающей среды
- Тема № 12: Гигиена питания
- Тема № 13: Гигиена труда и отдыха
- Тема № 14: Личная гигиена
- Тема № 15: Гигиена одежды и обуви
- Тема № 16: Гигиена зрения
- Тема № 17: Гигиена слуха
- Тема № 18: Гигиена полости рта
- Тема № 19: Закаливание организма
- Тема № 20: Профилактика инфекционных заболеваний
- Тема № 21: Основы первой помощи
- Тема № 22: Первая помощь при обмороке
- Тема № 23: Первая помощь при кровотечениях

Тема № 24: Первая помощь при травмах
Тема № 25: Первая помощь при ожогах и отморожениях
Тема № 26: Первая помощь при утоплении
Тема № 27: Первая помощь при поражении электрическим током
Тема № 28: Первая помощь при отравлениях
Тема № 29: Первая помощь при укусах насекомых и животных
Тема № 30: Первая помощь при солнечном и тепловом ударе
Тема № 31: Первая помощь при эпилептическом припадке
Тема № 32: Первая помощь при астматическом приступе
Тема № 33: Первая помощь при инфаркте миокарда
Тема № 34: Первая помощь при инсульте
Тема № 35: Транспортировка пострадавших
Тема № 36: Психологическая поддержка пострадавших
Тема № 37: Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
Тема № 38: Правовые основы оказания доврачебной медицинской помощи

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»:

Знания: Знает анатомо-физиологические особенности детского, подросткового, взрослого и пожилого возраста. Знает влияние наследственности, окружающей среды и образа жизни на здоровье. Знает основы рационального питания и его значение для здоровья в разные возрастные периоды.

Умения: Владеет навыками оценки физического развития. Владеет навыками проведения санитарно-просветительской работы по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Владеет навыками самоконтроля и самопомощи при неотложных состояниях.

Навыки: Умеет дифференцировать физиологические и патологические состояния в зависимости от возраста. Умеет применять полученные знания для оценки состояния здоровья и выбора адекватных методов доврачебной помощи. Умеет анализировать факторы риска развития заболеваний в разные возрастные периоды.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в возрастную физиологию, гигиену и доврачебную помощь

Тема № 2: Физиологические особенности детского организма

Тема № 3: Рост и развитие ребенка

Тема № 4: Физиология нервной системы у детей

Тема № 5: Физиология сердечно-сосудистой системы у детей

Тема № 6: Физиология дыхательной системы у детей

Тема № 7: Физиология пищеварительной системы у детей

Тема № 8: Физиология выделительной системы у детей

Тема № 9: Эндокринная система у детей

Тема № 10: Иммунная система у детей

Тема № 11: Особенности подросткового периода

Тема № 12: Физиологические изменения в период полового созревания

Тема № 13: Гигиена детей и подростков

Тема № 14: Личная гигиена

Тема № 15: Гигиена питания

Тема № 16: Гигиена учебного процесса

Тема № 17: Гигиена жилища

Тема № 18: Профилактика инфекционных заболеваний

Тема № 19: Закаливание организма

Тема № 20: Основы первой помощи

Тема № 21: Оценка состояния пострадавшего

Тема № 22: Сердечно-легочная реанимация

Тема № 23: Помощь при обмороке
Тема № 24: Помощь при кровотечениях
Тема № 25: Помощь при травмах
Тема № 26: Помощь при ожогах и обморожениях
Тема № 27: Помощь при отравлениях
Тема № 28: Помощь при утоплении
Тема № 29: Помощь при поражении электрическим током
Тема № 30: Помощь при укусах насекомых и животных
Тема № 31: Помощь при солнечном и тепловом ударе
Тема № 32: Помощь при переохлаждении
Тема № 33: Психологическая поддержка пострадавшего
Тема № 34: Транспортировка пострадавшего
Тема № 35: Организация медицинской помощи в образовательных учреждениях
Тема № 36: Правовые аспекты оказания доврачебной помощи
Тема № 37: Профилактика травматизма у детей и подростков
Тема № 38: Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья
Тема № 39: Взаимосвязь физического и психического здоровья
Тема № 40: Современные проблемы здоровья детей и подростков

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»:

Знания: Основные принципы организации самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности; Методы поиска, анализа и обработки информации, включая работу с научными базами данных и библиотечными ресурсами; Этапы реализации исследовательского и проектного цикла; Основы тайм-менеджмента и самоорганизации; Требования к оформлению результатов исследовательской и проектной деятельности (рефераты, доклады, статьи, презентации, проекты).

Умения: Поиска и критической оценки информации; Работы с научной литературой и другими источниками информации; Планирования и управления временем; Публичного выступления и презентации результатов своей работы; Самостоятельного решения проблемных ситуаций, возникающих в процессе исследовательской и проектной деятельности.

Навыки: Самостоятельно планировать и организовывать свою учебную деятельность; Формулировать цели и задачи исследования или проекта; Подбирать и анализировать информацию из различных источников; Проводить исследования, используя appropriate methods; Структурировать и представлять результаты своей работы в устной и письменной форме.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Цели и задачи самостоятельной работы
- Тема № 2: Виды самостоятельной работы обучающихся
- Тема № 3: Планирование самостоятельной работы
- Тема № 4: Организация рабочего места и времени для самостоятельной работы
- Тема № 5: Методы и техники самостоятельного обучения
- Тема № 6: Работа с информационными источниками
- Тема № 7: Развитие критического мышления при самостоятельной работе
- Тема № 8: Самоконтроль и самооценка в процессе самостоятельной работы
- Тема № 9: Работа с учебной литературой
- Тема № 10: Конспектирование и составление тезисов
- Тема № 11: Написание эссе и рефератов
- Тема № 12: Подготовка к презентациям и выступлениям
- Тема № 13: Тайм-менеджмент для самостоятельной работы
- Тема № 14: Цифровые инструменты для самостоятельной работы
- Тема № 15: Работа в команде при самостоятельном обучении
- Тема № 16: Развитие навыков самообразования
- Тема № 17: Основы исследовательской деятельности
- Тема № 18: Выбор темы исследования

Тема № 19: Постановка цели и задач исследования
Тема № 20: Методы исследования
Тема № 21: Сбор и анализ данных
Тема № 22: Написание исследовательской работы
Тема № 23: Оформление исследовательской работы
Тема № 24: Презентация результатов исследования
Тема № 25: Работа с научным руководителем
Тема № 26: Основы проектной деятельности
Тема № 27: Выбор темы проекта
Тема № 28: Разработка плана проекта
Тема № 29: Формирование команды проекта
Тема № 30: Распределение ролей и обязанностей в проекте
Тема № 31: Реализация проекта
Тема № 32: Оценка результатов проекта
Тема № 33: Презентация проекта
Тема № 34: Управление проектом
Тема № 35: Работа с ментором проекта
Тема № 36: Интеллектуальная собственность в проектной деятельности
Тема № 37: Защита проекта
Тема № 38: Примеры успешных проектов
Тема № 39: Развитие soft skills через проектную деятельность
Тема № 40: Интеграция самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методы управления образовательными системами»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Теория и методы управления образовательными системами.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теория и методы управления образовательными системами»:

Знания: Знает основные теории и концепции управления образовательными системами, включая системный, ситуационный, процессный подходы, а также современные тенденции развития образования (цифровизация, персонализация, инклюзия). Знает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность образовательных организаций. Понимает принципы стратегического планирования и управления изменениями в образовании. Знает методы анализа образовательных систем и оценки их эффективности.

Умения: Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о состоянии образовательных систем. Владеет навыками разработки и реализации проектов развития образовательных организаций. Владеет навыками публичного выступления и представления результатов исследований в области управления образованием. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере образования. Владеет навыками использования современных информационных технологий в управлении образованием.

Навыки: Умеет анализировать состояние и динамику развития образовательных систем на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, уровне образовательной организации). Умеет разрабатывать стратегические планы развития образовательных организаций и программы развития отдельных направлений деятельности. Умеет применять методы управления качеством образования и оценивать эффективность образовательных программ. Умеет выявлять проблемы в управлении образовательными системами и предлагать пути их решения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в теорию управления образовательными системами
- Тема № 2: Основные понятия и категории управления образовательными системами
- Тема № 3: Эволюция управленческой мысли в образовании
- Тема № 4: Современные парадигмы управления образовательными системами
- Тема № 5: Системный подход к управлению в образовании
- Тема № 6: Процессный подход к управлению в образовании
- Тема № 7: Ситуационный подход к управлению в образовании
- Тема № 8: Стратегическое управление образовательными системами
- Тема № 9: Тактическое управление образовательными системами
- Тема № 10: Оперативное управление образовательными системами
- Тема № 11: Лидерство в образовательных системах
- Тема № 12: Менеджмент в образовательных системах
- Тема № 13: Управление качеством образования
- Тема № 14: Мониторинг и оценка качества образования

Тема № 15: Управление образовательными инновациями
Тема № 16: Управление изменениями в образовательных системах
Тема № 17: Управление персоналом в образовательных организациях
Тема № 18: Мотивация и стимулирование персонала в образовании
Тема № 19: Управление финансами в образовательных организациях
Тема № 20: Управление ресурсами образовательных организаций
Тема № 21: Управление информацией в образовательных системах
Тема № 22: Информационные технологии в управлении образованием
Тема № 23: Коммуникации в управлении образовательными системами
Тема № 24: Конфликтология в образовательных системах
Тема № 25: Управление образовательными проектами
Тема № 26: Правовые основы управления образованием
Тема № 27: Нормативно-правовое обеспечение управления образованием
Тема № 28: Государственная политика в области образования
Тема № 29: Международное сотрудничество в сфере образования
Тема № 30: Управление дошкольным образованием
Тема № 31: Управление общим образованием
Тема № 32: Управление профессиональным образованием
Тема № 33: Управление дополнительным образованием
Тема № 34: Управление инклюзивным образованием
Тема № 35: Управление дистанционным образованием
Тема № 36: Анализ образовательных систем
Тема № 37: Прогнозирование развития образовательных систем
Тема № 38: Принятие управленческих решений в образовании
Тема № 39: Эффективность управления образовательными системами

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные
образовательные программы (ФОП)»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»:

Знания: Знает основные понятия и принципы ФГОС и ФОП, их структуру, содержание и взаимосвязь; нормативно-правовую базу, регулирующую разработку и реализацию ФГОС и ФОП; ключевые требования к результатам освоения образовательных программ различного уровня и направленности; особенности разработки и применения ФГОС и ФОП для разных уровней образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, высшее образование).

Умения: Владеет навыками поиска и анализа информации о ФГОС и ФОП; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере образования; навыками разработки отдельных компонентов образовательной программы (например, рабочей программы дисциплины, модуля) с учетом требований ФГОС и ФОП; навыками оценки соответствия образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП; навыками презентации разработанных материалов.

Навыки: Умеет анализировать содержание ФГОС и ФОП; сопоставлять требования ФГОС и ФОП с образовательными программами; выявлять соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС и ФОП; разрабатывать отдельные компоненты образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП; использовать ФГОС и ФОП для проектирования образовательного процесса.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в ФГОС и ФОП

Тема № 2: Нормативно-правовая база ФГОС и ФОП

Тема № 3: Структура и содержание ФГОС

Тема № 4: Структура и содержание ФОП

Тема № 5: Требования к результатам освоения основных образовательных программ

Тема № 6: Планируемые результаты освоения ФГОС

Тема № 7: Система оценки достижения планируемых результатов

Тема № 8: ФГОС начального общего образования

Тема № 9: ФОП начального общего образования

Тема № 10: ФГОС основного общего образования

Тема № 11: ФОП основного общего образования

Тема № 12: ФГОС среднего общего образования

Тема № 13: ФОП среднего общего образования

Тема № 14: ФГОС среднего профессионального образования

Тема № 15: ФОП среднего профессионального образования

Тема № 16: ФГОС высшего образования

Тема № 17: ФОП высшего образования
Тема № 18: Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
Тема № 19: Адаптированные образовательные программы
Тема № 20: Инклюзивное образование в контексте ФГОС
Тема № 21: Проектирование образовательных программ на основе ФГОС
Тема № 22: Разработка рабочих программ дисциплин (модулей)
Тема № 23: Фонды оценочных средств
Тема № 24: Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС
Тема № 25: Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС
Тема № 26: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС
Тема № 27: Управление качеством образования в контексте ФГОС
Тема № 28: Методическое обеспечение реализации ФГОС
Тема № 29: Профессиональный стандарт педагога в контексте ФГОС
Тема № 30: Повышение квалификации педагогов в области реализации ФГОС
Тема № 31: Актуальные изменения в ФГОС
Тема № 32: Перспективы развития ФГОС
Тема № 33: Международный опыт стандартизации образования
Тема № 34: Сравнительный анализ ФГОС разных уровней образования
Тема № 35: Практикум по разработке фрагментов образовательной программы
Тема № 36: Практикум по разработке фондов оценочных средств
Тема № 37: Анализ образовательных программ на соответствие ФГОС
Тема № 38: Самостоятельная работа по изучению нормативных документов
Тема № 39: Итоговый контроль знаний по ФГОС и ФОП

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная психология и психология развития»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Возрастная психология и психология развития.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Возрастная психология и психология развития»:

Знания: Знания основных этапов психического развития человека от рождения до старости, включая когнитивное, эмоциональное, социальное и личностное развитие, а также знание основных теорий развития (психоаналитическая, когнитивная, гуманистическая, биологическая и др.) и их вклад в понимание возрастных изменений. Знание возрастных особенностей психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, речь). Знание о кризисах развития и способах их преодоления. Знание специфики развития в разных культурах и социальных условиях.

Умения: Навыки работы с психологической литературой и другими источниками информации по возрастной психологии. Навыки проведения возрастной диагностики с использованием стандартизированных методик. Навыки составления психолого-педагогических характеристик и рекомендаций с учетом возрастных особенностей. Навыки эффективного общения с людьми разных возрастных групп. Навыки саморефлексии и анализа собственного опыта развития.

Навыки: Умение анализировать и интерпретировать поведение человека с учетом его возраста и этапа развития. Умение применять знания о возрастных особенностях для решения практических задач в области образования, воспитания, консультирования и социальной работы. Умение сравнивать и противопоставлять различные теории развития и оценивать их сильные и слабые стороны. Умение проводить наблюдение за детьми и взрослыми разных возрастов и интерпретировать результаты наблюдения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в возрастную психологию и психологию развития
- Тема № 2: Основные понятия и методы исследования в возрастной психологии
- Тема № 3: Биологические основы развития
- Тема № 4: Пренатальное развитие и роды
- Тема № 5: Развитие в младенчестве (0-1 год)
- Тема № 6: Развитие в раннем детстве (1-3 года)
- Тема № 7: Развитие познавательных процессов в раннем детстве
- Тема № 8: Эмоциональное и социальное развитие в раннем детстве
- Тема № 9: Дошкольный возраст (3-7 лет): особенности развития
- Тема № 10: Развитие игры и воображения в дошкольном возрасте
- Тема № 11: Развитие речи и мышления в дошкольном возрасте
- Тема № 12: Моральное развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 13: Младший школьный возраст (7-11 лет): адаптация к школе
- Тема № 14: Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте
- Тема № 15: Формирование учебной деятельности

Тема № 16: Личностное развитие в младшем школьном возрасте
Тема № 17: Общение со сверстниками в младшем школьном возрасте
Тема № 18: Подростковый возраст (11-15 лет): физиологические и психологические изменения
Тема № 19: Когнитивное развитие в подростковом возрасте
Тема № 20: Формирование самосознания и идентичности
Тема № 21: Эмоциональная сфера подростка
Тема № 22: Социальное развитие и отношения со сверстниками в подростковом возрасте
Тема № 23: Ранняя юность (15-18 лет): проблемы выбора профессии
Тема № 24: Развитие личности в ранней юности
Тема № 25: Юность (18-25 лет): становление взрослости
Тема № 26: Когнитивное развитие в юности
Тема № 27: Социальное развитие и построение отношений в юности
Тема № 28: Взрослость (25-60 лет): основные этапы и задачи развития
Тема № 29: Карьера и профессиональное развитие во взрослости
Тема № 30: Семья и брак во взрослости
Тема № 31: Кризисы среднего возраста
Тема № 32: Поздняя взрослость (60+ лет): физиологические и психологические изменения
Тема № 33: Когнитивное развитие в поздней взрослости
Тема № 34: Социальная адаптация в поздней взрослости
Тема № 35: Психология старения
Тема № 36: Смерть и умирание
Тема № 37: Девиантное развитие
Тема № 38: Особенности развития детей с ОВЗ
Тема № 39: Психологическое консультирование в возрастной психологии
Тема № 40: Современные проблемы возрастной психологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная психология и психология развития»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Возрастная психология и психология развития.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Возрастная психология и психология развития»:

Знания: Знания этических принципов работы с детьми и взрослыми разных возрастов.

Умения: Навык установления и поддержания профессиональных отношений с детьми и взрослыми, соблюдая этические нормы.

Навыки: Умение применять этические принципы в профессиональной деятельности, связанной с детьми и взрослыми разных возрастов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в возрастную психологию и психологию развития
- Тема № 2: Основные понятия и методология исследования развития
- Тема № 3: Биологические основы развития
- Тема № 4: Пренатальное развитие и роды
- Тема № 5: Развитие в младенчестве (0-1 год)
- Тема № 6: Развитие в раннем детстве (1-3 года)
- Тема № 7: Когнитивное развитие в раннем детстве
- Тема № 8: Социально-эмоциональное развитие в раннем детстве
- Тема № 9: Развитие речи и языка в раннем детстве
- Тема № 10: Дошкольный возраст (3-7 лет)
- Тема № 11: Когнитивное развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 12: Социально-эмоциональное развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 13: Развитие игры в дошкольном возрасте
- Тема № 14: Моральное развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 15: Младший школьный возраст (7-11 лет)
- Тема № 16: Когнитивное развитие в младшем школьном возрасте
- Тема № 17: Социально-эмоциональное развитие в младшем школьном возрасте
- Тема № 18: Развитие учебной деятельности
- Тема № 19: Подростковый возраст (11-15 лет)
- Тема № 20: Физическое развитие в подростковом возрасте
- Тема № 21: Когнитивное развитие в подростковом возрасте
- Тема № 22: Социально-эмоциональное развитие в подростковом возрасте
- Тема № 23: Формирование идентичности в подростковом возрасте
- Тема № 24: Ранняя юность (15-18 лет)
- Тема № 25: Профессиональное самоопределение
- Тема № 26: Развитие отношений со сверстниками в ранней юности
- Тема № 27: Юность (18-25 лет)
- Тема № 28: Психологические особенности юности
- Тема № 29: Формирование жизненных целей и ценностей

Тема № 30: Взрослость (25-60 лет)
Тема № 31: Психологические особенности взрослости
Тема № 32: Семья и брак в зрелом возрасте
Тема № 33: Профессиональное развитие во взрослости
Тема № 34: Кризисы среднего возраста
Тема № 35: Поздняя взрослость (60+ лет)
Тема № 36: Психологические особенности поздней взрослости
Тема № 37: Старение и здоровье
Тема № 38: Социальная адаптация в поздней взрослости
Тема № 39: Смерть и умирание
Тема № 40: Девиантное развитие
Тема № 41: Одаренные дети
Тема № 42: Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куikliна, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куikliна, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная психология и психология развития»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Возрастная психология и психология развития.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Возрастная психология и психология развития»:

Знания: Знает этические принципы работы с людьми разного возраста в психологическом контексте. Знает особенности возрастных кризисов и способы их преодоления. Знает особенности развития детей с особыми потребностями.

Умения: Владеет навыками консультирования родителей и педагогов по вопросам возрастного развития детей. Владеет навыками составления психологических заключений по результатам обследования. Владеет навыками работы с психологической литературой и базами данных.

Навыки: Умеет проектировать развивающую среду для разных возрастных групп. Умеет определять зону ближайшего развития ребенка. Умеет подбирать адекватные возрасту методы обучения и воспитания.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в возрастную психологию и психологию развития
- Тема № 2: Основные понятия и методы исследования в возрастной психологии
- Тема № 3: Теории развития: психоаналитический подход
- Тема № 4: Теории развития: когнитивный подход
- Тема № 5: Теории развития: бихевиоральный подход
- Тема № 6: Теории развития: гуманистический подход
- Тема № 7: Теории развития: социокультурный подход
- Тема № 8: Теории развития: эволюционный подход
- Тема № 9: Пренатальное развитие и роды
- Тема № 10: Физическое развитие в младенчестве
- Тема № 11: Когнитивное развитие в младенчестве
- Тема № 12: Социально-эмоциональное развитие в младенчестве
- Тема № 13: Физическое развитие в раннем детстве
- Тема № 14: Когнитивное развитие в раннем детстве
- Тема № 15: Социально-эмоциональное развитие в раннем детстве
- Тема № 16: Игра в раннем детстве
- Тема № 17: Физическое развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 18: Когнитивное развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 19: Социально-эмоциональное развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 20: Моральное развитие в дошкольном возрасте
- Тема № 21: Физическое развитие в младшем школьном возрасте
- Тема № 22: Когнитивное развитие в младшем школьном возрасте
- Тема № 23: Социально-эмоциональное развитие в младшем школьном возрасте
- Тема № 24: Моральное развитие в младшем школьном возрасте
- Тема № 25: Физическое развитие в подростковом возрасте

Тема № 26: Когнитивное развитие в подростковом возрасте
Тема № 27: Социально-эмоциональное развитие в подростковом возрасте
Тема № 28: Идентичность в подростковом возрасте
Тема № 29: Физическое развитие в ранней взрослости
Тема № 30: Когнитивное развитие в ранней взрослости
Тема № 31: Социально-эмоциональное развитие в ранней взрослости
Тема № 32: Физическое развитие в средней взрослости
Тема № 33: Когнитивное развитие в средней взрослости
Тема № 34: Социально-эмоциональное развитие в средней взрослости
Тема № 35: Физическое развитие в поздней взрослости
Тема № 36: Когнитивное развитие в поздней взрослости
Тема № 37: Социально-эмоциональное развитие в поздней взрослости
Тема № 38: Старение и смерть

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика воспитания и развития обучающихся»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика воспитания и развития обучающихся.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика воспитания и развития обучающихся»:

Знания: Знания о современных проблемах воспитания и развития обучающихся, особенностях воспитания в условиях инклюзивного образования, методах профилактики девиантного поведения, основах педагогического общения и взаимодействия.

Умения: Навыки активного слушания и эмпатии, конструктивного разрешения конфликтов, мотивации обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, создания воспитательной среды, способствующей развитию творческого потенциала обучающихся.

Навыки: Умения разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями, прогнозировать результаты воспитательной деятельности, организовывать сотрудничество с различными социальными институтами, использовать методы самоанализа и самооценки своей воспитательной деятельности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Цели и задачи воспитания
- Тема № 2: Основные понятия воспитания и развития
- Тема № 3: Возрастные особенности обучающихся
- Тема № 4: Психология развития ребенка
- Тема № 5: Принципы воспитания
- Тема № 6: Методы воспитания
- Тема № 7: Формы воспитательной работы
- Тема № 8: Диагностика уровня воспитанности
- Тема № 9: Планирование воспитательной работы
- Тема № 10: Организация воспитательного процесса
- Тема № 11: Взаимодействие с семьей
- Тема № 12: Работа с родительским коллективом
- Тема № 13: Индивидуальная работа с обучающимися
- Тема № 14: Работа с одаренными детьми
- Тема № 15: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Тема № 16: Профилактика девиантного поведения
- Тема № 17: Работа с трудными подростками
- Тема № 18: Формирование нравственных ценностей
- Тема № 19: Патриотическое воспитание
- Тема № 20: Гражданское воспитание
- Тема № 21: Экологическое воспитание
- Тема № 22: Эстетическое воспитание
- Тема № 23: Трудовое воспитание

Тема № 24: Физическое воспитание
Тема № 25: Формирование здорового образа жизни
Тема № 26: Профилактика вредных привычек
Тема № 27: Развитие коммуникативных навыков
Тема № 28: Развитие творческих способностей
Тема № 29: Развитие критического мышления
Тема № 30: Развитие познавательной активности
Тема № 31: Использование игровых технологий в воспитании
Тема № 32: Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитании
Тема № 33: Воспитание в условиях инклюзивного образования
Тема № 34: Оценка эффективности воспитательной работы
Тема № 35: Самоанализ воспитательной деятельности
Тема № 36: Современные тенденции в воспитании
Тема № 37: Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности
Тема № 38: Профессиональная этика педагога-воспитателя
Тема № 39: Психологическая безопасность образовательной среды

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Родной язык и (или)
государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»:

Знания: Знает фольклор и мифологию своего народа, влияние родного языка и литературы на формирование личности, связь родного языка и литературы с культурой и историей народа. Знает современные методики преподавания родного языка и литературы, включая проектный подход, дифференцированное обучение и игровые технологии.

Умения: Владеет навыками публичного выступления на родном языке, ведения дискуссии и дебатов, организации внеклассной работы по родному языку и литературе, создания учебных материалов и методических разработок. Владеет навыками самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: Умеет создавать положительную мотивацию к изучению родного языка и литературы у учащихся, формировать у них коммуникативную компетенцию, развивать критическое мышление и творческие способности учащихся, оценивать результаты обучения по родному языку и литературе. Умеет проводить исследовательскую работу с учащимися в области родного языка и литературы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика и фонология родного языка

Тема № 2: Графика и орфография родного языка

Тема № 3: Лексикология и лексикография родного языка

Тема № 4: Морфология родного языка

Тема № 5: Синтаксис родного языка

Тема № 6: Стилистика родного языка

Тема № 7: Культура речи и речевой этикет

Тема № 8: История родного языка

Тема № 9: Диалектология родного языка

Тема № 10: Методика преподавания фонетики и графики

Тема № 11: Методика преподавания лексики и фразеологии

Тема № 12: Методика преподавания морфологии

Тема № 13: Методика преподавания синтаксиса

Тема № 14: Методика преподавания стилистики

Тема № 15: Методика развития речи учащихся

Тема № 16: Методика преподавания культуры речи

Тема № 17: Введение в литературоведение

Тема № 18: Теория литературы

Тема № 19: История родной литературы
Тема № 20: Древнерусская литература
Тема № 21: Литература XVIII века
Тема № 22: Литература XIX века
Тема № 23: Литература XX века
Тема № 24: Современная литература
Тема № 25: Детская литература
Тема № 26: Жанры литературных произведений
Тема № 27: Анализ эпического произведения
Тема № 28: Анализ лирического произведения
Тема № 29: Анализ драматического произведения
Тема № 30: Методика преподавания истории литературы
Тема № 31: Методика анализа литературного произведения
Тема № 32: Методика развития читательской компетенции
Тема № 33: Методика проведения уроков литературы
Тема № 34: Внеклассная работа по родной литературе
Тема № 35: Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы
Тема № 36: Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы
Тема № 37: Развитие творческих способностей учащихся
Тема № 38: Оценка результатов обучения родному языку и литературе
Тема № 39: Региональный компонент в преподавании родного языка и литературы
Тема № 40: Межпредметные связи в преподавании родного языка и литературы

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации», «Родная литература»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»:

Знания: Знает особенности развития речи учащихся; методы и приемы формирования коммуникативной компетенции; методы и приемы развития литературного вкуса и читательской культуры; основные жанры устного народного творчества и литературы; основные этапы развития родной литературы.

Умения: Владеет навыками анализа языковых и литературных текстов; составления и проведения различных типов уроков (урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок развития речи, урок контроля знаний и т.д.); подбора и использования дидактических материалов; работы с современными образовательными технологиями и цифровыми ресурсами; организации и проведения внеклассных мероприятий по родному языку и литературе; оценки учебных достижений обучающихся; самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: Умеет диагностировать уровень речевого развития учащихся; планировать и проводить уроки, направленные на развитие речи и формирование коммуникативной компетенции; организовывать и проводить уроки, направленные на развитие литературного вкуса и читательской культуры; анализировать и интерпретировать литературные произведения; использовать различные методы и приемы анализа художественного текста.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания родного языка и литературы

Тема № 2: Цели и задачи обучения родному языку и литературе

Тема № 3: Принципы обучения родному языку и литературе

Тема № 4: Методы обучения родному языку и литературе

Тема № 5: Формы обучения родному языку и литературе

Тема № 6: Современные образовательные технологии в преподавании родного языка и литературы

Тема № 7: Развитие речи учащихся на уроках родного языка и литературы

Тема № 8: Работа с текстом на уроках родного языка и литературы

Тема № 9: Формирование функциональной грамотности учащихся

Тема № 10: Обучение орфографии и пунктуации

Тема № 11: Обучение грамматике родного языка

Тема № 12: Лингвистический анализ текста

Тема № 13: Развитие навыков устной и письменной речи

Тема № 14: Культура речи

Тема № 15: Работа со словарями

Тема № 16: Детская литература и её роль в развитии личности ребёнка
Тема № 17: Жанры литературы
Тема № 18: Анализ литературного произведения
Тема № 19: Выразительное чтение
Тема № 20: Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы
Тема № 21: Методика проведения уроков развития речи
Тема № 22: Методика проведения уроков изучения нового материала по родному языку
Тема № 23: Методика проведения уроков изучения нового материала по литературе
Тема № 24: Методика проведения уроков закрепления изученного материала
Тема № 25: Методика проведения уроков контроля знаний
Тема № 26: Методика проведения интегрированных уроков
Тема № 27: Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы
Тема № 28: Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы
Тема № 29: Внеклассная работа по родному языку и литературе
Тема № 30: Организация и проведение олимпиад и конкурсов
Тема № 31: Работа с одарёнными детьми
Тема № 32: Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении
Тема № 33: Оценка учебных достижений учащихся
Тема № 34: Планирование учебного процесса
Тема № 35: Самообразование учителя родного языка и литературы
Тема № 36: Современные исследования в области методики преподавания родного языка и литературы
Тема № 37: Межкультурная коммуникация на уроках родного языка и литературы
Тема № 38: Региональный компонент в преподавании родного языка и литературы

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй
иностранный язык» (английский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык)»:

Знания: лингвистических особенностей английского языка (фонетика, грамматика, лексика, стилистика); теории и практики межкультурной коммуникации; возрастных особенностей учащихся и их влияния на процесс обучения иностранному языку.

Умения: эффективного использования английского языка в различных коммуникативных ситуациях; применения различных методов и приемов обучения английскому языку на практике; работы с различными учебными материалами и ресурсами.

Навыки: применять знания лингвистики и методики преподавания при разработке и проведении уроков; организовывать учебную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей; использовать различные стратегии обучения для развития коммуникативной компетенции учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика английского языка
- Тема № 2: Лексикология английского языка
- Тема № 3: Грамматика английского языка
- Тема № 4: Стилистика английского языка
- Тема № 5: Методика преподавания фонетики
- Тема № 6: Методика преподавания лексики
- Тема № 7: Методика преподавания грамматики
- Тема № 8: Методика преподавания чтения
- Тема № 9: Методика преподавания аудирования
- Тема № 10: Методика преподавания говорения
- Тема № 11: Методика преподавания письма
- Тема № 12: Развитие речевых навыков
- Тема № 13: Лингвострановедение Великобритании
- Тема № 14: Лингвострановедение США
- Тема № 15: Лингвострановедение других англоязычных стран
- Тема № 16: Современные методы и технологии обучения английскому языку
- Тема № 17: Использование ИКТ в обучении английскому языку
- Тема № 18: Организация учебного процесса по английскому языку
- Тема № 19: Контроль и оценка учебных достижений по английскому языку
- Тема № 20: Разработка учебных материалов по английскому языку
- Тема № 21: Работа с разными уровнями обучающихся
- Тема № 22: Обучение английскому языку в начальной школе

Тема № 23: Обучение английскому языку в средней школе
Тема № 24: Обучение английскому языку в старшей школе
Тема № 25: Подготовка к олимпиадам по английскому языку
Тема № 26: Подготовка к экзаменам по английскому языку
Тема № 27: Анализ учебников английского языка
Тема № 28: Проектная деятельность на уроках английского языка
Тема № 29: Игровые технологии на уроках английского языка
Тема № 30: Интегрированные уроки английского языка
Тема № 31: Формирование межкультурной компетенции
Тема № 32: Профессиональное развитие учителя английского языка
Тема № 33: Работа с одаренными детьми
Тема № 34: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 35: Психологические аспекты обучения английскому языку
Тема № 36: История методики преподавания английского языка
Тема № 37: Современные тенденции в обучении английскому языку
Тема № 38: Роль английского языка в современном мире
Тема № 39: Второй иностранный язык как средство межкультурной коммуникации
Тема № 40: Место второго иностранного языка в школьной программе

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык)»:

Знания: Знания о современных методиках и технологиях преподавания английского языка как иностранного и второго иностранного языка, включая коммуникативный, деятельностный, компетентностный подходы, принципы обучения иностранным языкам, особенности организации учебного процесса для разных возрастных групп и уровней владения языком, критерии и методы оценки уровня владения иностранным языком, современные учебные пособия и цифровые ресурсы для обучения английскому языку. Знания о психолого-педагогических основах обучения иностранным языкам, возрастных особенностях учащихся, факторах, влияющих на успешность обучения, стратегиях обучения и мотивации учащихся. Знания о лингвистических основах обучения английскому языку, включая фонетику, грамматику, лексику, стилистику, и культурологические особенности стран изучаемого языка. Знания о нормативно-правовой базе образования, регулирующей преподавание иностранных языков. Знания о современных исследованиях и тенденциях в области методики преподавания иностранных языков.

Умения: Навыки применения различных методов и приемов обучения английскому языку как иностранному и второму иностранному языку на практике. Навыки использования аутентичных материалов в учебном процессе. Навыки организации и проведения различных форм контроля знаний учащихся (тестирование, устный опрос, письменные работы). Навыки работы с техническими средствами обучения, интерактивными досками и образовательными платформами. Навыки профессиональной коммуникации, включая умение четко и грамотно излагать свои мысли, эффективно взаимодействовать с учащимися и коллегами.

Навыки: Умения анализировать учебные материалы и адаптировать их к потребностям учащихся разных уровней и возрастов. Умения планировать и проводить уроки английского языка как иностранного и второго иностранного языка с использованием различных методик и технологий, включая интерактивные методы, проектную работу, игровые технологии. Умения создавать и использовать дидактические материалы, разрабатывать тестовые задания для оценки уровня владения языком. Умения организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся, управлять учебным процессом и создавать благоприятную атмосферу в классе. Умения использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения английскому языку.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Цели и задачи обучения иностранному языку в школе

Тема № 2: Принципы обучения иностранному языку

Тема № 3: Методы обучения иностранному языку

Тема № 4: Технологии обучения иностранному языку
Тема № 5: Коммуникативный подход в обучении иностранному языку
Тема № 6: Развитие речевых навыков (говорение)
Тема № 7: Развитие речевых навыков (аудирование)
Тема № 8: Развитие речевых навыков (чтение)
Тема № 9: Развитие речевых навыков (письмо)
Тема № 10: Обучение фонетике английского языка
Тема № 11: Обучение лексике английского языка
Тема № 12: Обучение грамматике английского языка
Тема № 13: Работа с текстом на уроках английского языка
Тема № 14: Роль аутентичных материалов в обучении английскому языку
Тема № 15: Использование ИКТ в обучении английскому языку
Тема № 16: Организация самостоятельной работы учащихся
Тема № 17: Контроль и оценка знаний по английскому языку
Тема № 18: Планирование уроков английского языка
Тема № 19: Типы уроков английского языка
Тема № 20: Развитие межкультурной компетенции
Тема № 21: Формирование учебной мотивации
Тема № 22: Работа с разными уровнями подготовки учащихся
Тема № 23: Обучение английскому языку в начальной школе
Тема № 24: Обучение английскому языку в средней школе
Тема № 25: Обучение английскому языку в старшей школе
Тема № 26: Подготовка к ОГЭ по английскому языку
Тема № 27: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку
Тема № 28: Работа с учебниками английского языка
Тема № 29: Разработка дидактических материалов
Тема № 30: Использование игр на уроках английского языка
Тема № 31: Проектная деятельность на уроках английского языка
Тема № 32: Интеграция английского языка с другими предметами
Тема № 33: Профессиональное развитие учителя английского языка
Тема № 34: Современные тенденции в методике преподавания английского языка
Тема № 35: Организация внеклассной работы по английскому языку
Тема № 36: Работа с одаренными детьми
Тема № 37: Работа с детьми, испытывающими трудности в изучении английского языка
Тема № 38: Формирование навыков самообразования у учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй
иностранный язык» (немецкий язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык)»:

Знания: Фонетических, лексических, грамматических, стилистических особенностей немецкого языка, правил произношения и интонации. Лингвострановедческой информации о Германии, Австрии, Швейцарии и других немецкоговорящих странах (культура, традиции, история, литература, искусство). Методик и технологий обучения немецкому языку как иностранному, включая современные подходы, использование аутентичных материалов и цифровых ресурсов. Основных положений возрастной психологии и педагогики, принципов организации учебной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся. Критериев оценивания уровня владения немецким языком, способов организации контроля и оценки достижений учащихся.

Умения: Практического владения немецким языком на уровне, достаточном для свободного общения и проведения уроков (говорение, аудирование, чтение, письмо). Использования различных методов и приемов обучения немецкому языку, включая игровые технологии, проектную деятельность, работу в парах и группах. Работы с различными учебными материалами, включая учебники, аудио- и видеоматериалы, цифровые ресурсы. Организации и проведения различных форм контроля и оценки знаний учащихся (тестирование, устный опрос, письменные работы). Использования немецкого языка в профессиональной деятельности, включая общение с носителями языка, участие в конференциях и семинарах.

Навыки: Планировать и проводить уроки немецкого языка, используя разнообразные методы и приемы обучения, адаптируя их к уровню и потребностям учащихся. Создавать коммуникативные ситуации на уроке, стимулирующие учащихся к активному использованию немецкого языка. Подбирать и адаптировать учебные материалы, разрабатывать собственные дидактические материалы, использовать аутентичные ресурсы. Организовывать самостоятельную работу учащихся, контролировать и оценивать их достижения, предоставлять конструктивную обратную связь. Интегрировать в учебный процесс элементы немецкой культуры и страноведения, формировать у учащихся межкультурную компетенцию.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика немецкого языка
- Тема № 2: Лексика немецкого языка
- Тема № 3: Грамматика немецкого языка
- Тема № 4: Методика обучения аудированию
- Тема № 5: Методика обучения говорению
- Тема № 6: Методика обучения чтению
- Тема № 7: Методика обучения письму

Тема № 8: Развитие коммуникативной компетенции
 Тема № 9: Лингвострановедение Германии, Австрии, Швейцарии
 Тема № 10: Межкультурная коммуникация
 Тема № 11: Современные технологии в обучении немецкому языку
 Тема № 12: Использование аутентичных материалов
 Тема № 13: Работа с разными уровнями учащихся
 Тема № 14: Организация учебного процесса
 Тема № 15: Планирование уроков немецкого языка
 Тема № 16: Система оценивания знаний учащихся
 Тема № 17: Контроль и оценка результатов обучения
 Тема № 18: Работа с учебниками и учебными пособиями
 Тема № 19: Разработка дидактических материалов
 Тема № 20: Использование игр и игровых технологий
 Тема № 21: Проектная деятельность на уроках немецкого языка
 Тема № 22: Ролевая игра как метод обучения
 Тема № 23: Использование мультимедийных средств
 Тема № 24: Работа с текстом на уроках немецкого языка
 Тема № 25: Обучение переводу с немецкого языка на русский и наоборот
 Тема № 26: Развитие навыков самостоятельной работы учащихся
 Тема № 27: Формирование учебной мотивации
 Тема № 28: Работа с одаренными детьми
 Тема № 29: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении немецкого языка
 Тема № 30: Инклюзивное образование на уроках немецкого языка
 Тема № 31: Профессиональная этика учителя иностранного языка
 Тема № 32: История методики преподавания иностранных языков
 Тема № 33: Современные тенденции в методике преподавания иностранных языков
 Тема № 34: Подготовка к олимпиадам и конкурсам по немецкому языку
 Тема № 35: Организация внеклассной работы по немецкому языку
 Тема № 36: Самообразование учителя немецкого языка
 Тема № 37: Использование цифровых ресурсов в обучении немецкому языку
 Тема № 38: Работа с электронными образовательными платформами
 Тема № 39: Профессиональное развитие учителя немецкого языка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык)»:

Знания: Знания о специфике преподавания немецкого языка как второго иностранного, сопоставительный анализ немецкого и первого иностранного языка, учет интерференции и трансфера при обучении немецкому языку. Знания о лексических, грамматических, фонетических особенностях немецкого языка.

Умения: Навыки применения полученных знаний на практике, навыки проведения уроков немецкого языка как второго иностранного с учетом специфики обучения, навыки преодоления трудностей, связанных с интерференцией, навыки формирования у учащихся умения использовать немецкий язык в различных ситуациях общения. Навыки использования специфических приемов и методов обучения второму иностранному языку.

Навыки: Умения анализировать учебные материалы по немецкому языку, адаптировать их к уровню и потребностям учащихся, разрабатывать и проводить различные типы уроков немецкого языка с использованием разнообразных методов и приемов обучения, организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся, использовать современные технические средства обучения, проводить различные виды контроля и оценивания учебных достижений учащихся по немецкому языку, анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность. Умения создавать благоприятную языковую среду и мотивировать учащихся к изучению немецкого языка. Умения подбирать и использовать аутентичные материалы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания иностранных языков
- Тема № 2: Цели и задачи обучения иностранным языкам
- Тема № 3: Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам
- Тема № 4: Принципы обучения иностранным языкам
- Тема № 5: Методы обучения иностранным языкам
- Тема № 6: Технологии обучения иностранным языкам
- Тема № 7: Планирование уроков иностранного языка
- Тема № 8: Организация учебного процесса по иностранному языку
- Тема № 9: Контроль и оценка знаний по иностранному языку
- Тема № 10: Развитие языковых навыков: аудирование
- Тема № 11: Развитие языковых навыков: говорение
- Тема № 12: Развитие языковых навыков: чтение
- Тема № 13: Развитие языковых навыков: письмо
- Тема № 14: Обучение грамматике немецкого языка

Тема № 15: Обучение лексике немецкого языка
Тема № 16: Обучение фонетике немецкого языка
Тема № 17: Работа с учебными пособиями по немецкому языку
Тема № 18: Использование аутентичных материалов на уроках немецкого языка
Тема № 19: Роль игр в обучении немецкому языку
Тема № 20: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках немецкого языка
Тема № 21: Развитие межкультурной компетенции на уроках немецкого языка
Тема № 22: Особенности обучения немецкому языку как второму иностранному
Тема № 23: Сравнительный анализ немецкого и других изучаемых языков
Тема № 24: Преодоление трудностей в обучении немецкому языку
Тема № 25: Работа с разными уровнями владения немецким языком
Тема № 26: Индивидуальный подход в обучении немецкому языку
Тема № 27: Проектная деятельность на уроках немецкого языка
Тема № 28: Внеклассная работа по немецкому языку
Тема № 29: Подготовка к олимпиадам по немецкому языку
Тема № 30: Современные тенденции в методике преподавания немецкого языка
Тема № 31: Профессиональная компетентность учителя немецкого языка
Тема № 32: Самообразование учителя немецкого языка
Тема № 33: Научно-исследовательская работа в области методики преподавания немецкого языка
Тема № 34: Критерии оценки эффективности обучения немецкому языку
Тема № 35: Организация языковой среды на уроках немецкого языка
Тема № 36: Работа с ошибками учащихся на уроках немецкого языка
Тема № 37: Мотивация учащихся к изучению немецкого языка
Тема № 38: Роль учебника в обучении немецкому языку
Тема № 39: Формирование учебной автономии учащихся на уроках немецкого языка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй
иностранный язык» (французский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»:

Знания: Знает основные методики преподавания иностранного (английского/немецкого) и второго иностранного (французского) языков, включая коммуникативный, лексический, грамматический и межкультурный подходы. Знает особенности возрастной психологии и дидактики, применительно к обучению иностранным языкам. Знает современные образовательные технологии, в том числе цифровые ресурсы и инструменты для обучения иностранным языкам. Знает структуру и содержание учебных программ по иностранным языкам для разных уровней обучения. Знает фонетические, лексические, грамматические и стилистические особенности английского/немецкого и французского языков.

Умения: Владеет навыками использования различных методов и приемов обучения иностранным языкам (английскому/немецкому и французскому). Владеет навыками работы с современными образовательными технологиями, включая цифровые ресурсы и платформы. Владеет навыками создания и проведения интерактивных уроков. Владеет навыками коммуникации на английском/немецком и французском языках на уровне, достаточном для эффективного обучения. Владеет навыками организации и проведения различных форм контроля знаний учащихся.

Навыки: Умеет анализировать учебные материалы и адаптировать их к потребностям учащихся разных уровней. Умеет планировать и проводить уроки иностранного (английского/немецкого) и второго иностранного (французского) языков с использованием разнообразных методов и приемов. Умеет создавать и использовать дидактические материалы, включая тесты, игры и мультимедийные презентации. Умеет организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся. Умеет оценивать уровень владения иностранным языком учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика французского языка
- Тема № 2: Орфография и пунктуация французского языка
- Тема № 3: Лексикология французского языка
- Тема № 4: Грамматика французского языка: имя существительное
- Тема № 5: Грамматика французского языка: имя прилагательное
- Тема № 6: Грамматика французского языка: местоимение
- Тема № 7: Грамматика французского языка: глагол
- Тема № 8: Грамматика французского языка: наречие
- Тема № 9: Грамматика французского языка: предлог
- Тема № 10: Грамматика французского языка: союз
- Тема № 11: Грамматика французского языка: частица

Тема № 12: Синтаксис французского языка: простое предложение
Тема № 13: Синтаксис французского языка: сложное предложение
Тема № 14: История французского языка
Тема № 15: Культура и традиции франкоязычных стран
Тема № 16: Методика преподавания французского языка как иностранного
Тема № 17: Развитие коммуникативных навыков: говорение
Тема № 18: Развитие коммуникативных навыков: аудирование
Тема № 19: Развитие коммуникативных навыков: чтение
Тема № 20: Развитие коммуникативных навыков: письмо
Тема № 21: Работа с учебными материалами по французскому языку
Тема № 22: Использование аутентичных материалов на уроках французского языка
Тема № 23: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании французского языка
Тема № 24: Организация и проведение различных видов уроков французского языка
Тема № 25: Контроль и оценка знаний учащихся по французскому языку
Тема № 26: Разработка учебных планов и программ по французскому языку
Тема № 27: Особенности преподавания французского языка как второго иностранного
Тема № 28: Сравнительный анализ французского и других языков
Тема № 29: Лингвострановедение Франции
Тема № 30: Лингвострановедение других франкоязычных стран
Тема № 31: Профессиональная этика учителя иностранного языка
Тема № 32: Проблемы и перспективы развития преподавания французского языка
Тема № 33: Работа с одаренными детьми на уроках французского языка
Тема № 34: Работа с детьми, испытывающими трудности в изучении французского языка
Тема № 35: Инклюзивное образование на уроках французского языка
Тема № 36: Формирование межкультурной компетенции учащихся
Тема № 37: Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по французскому языку
Тема № 38: Самообразование и профессиональное развитие учителя французского языка
Тема № 39: Современные методики и технологии преподавания иностранных языков

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»:

Знания: Знает современные методики и технологии обучения иностранным языкам (в частности, французскому языку), включая коммуникативный, деятельностный, компетентностный подходы, а также методы организации индивидуальной, групповой и дифференцированной работы с учащимися. Знает особенности обучения различным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению, письму) на французском языке. Знает принципы отбора учебного материала и разработки учебных заданий, адаптированных к уровню и потребностям учащихся. Знает современные средства обучения французскому языку, включая цифровые ресурсы и интерактивные платформы. Знает основы лингводидактического анализа учебных материалов по французскому языку.

Умения: Владеет навыками использования современных методик и технологий обучения французскому языку. Владеет навыками разработки и проведения различных типов уроков французского языка (вводный, комбинированный, урок развития речи, урок контроля и т.д.). Владеет навыками организации самостоятельной работы учащихся по французскому языку. Владеет навыками использования современных средств обучения французскому языку, включая цифровые ресурсы и интерактивные платформы. Владеет навыками анализа и адаптации учебных материалов по французскому языку.

Навыки: Умеет анализировать учебные программы и материалы по французскому языку с точки зрения их методической ценности. Умеет разрабатывать и проводить уроки французского языка с использованием разнообразных методов и приемов обучения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Умеет организовывать учебную деятельность учащихся, стимулировать их мотивацию к изучению французского языка. Умеет оценивать результаты обучения французскому языку с использованием различных методов контроля и оценки. Умеет адаптировать учебные материалы и задания по французскому языку к различным уровням владения языком.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика французского языка и методика ее преподавания

Тема № 2: Грамматика французского языка и методика ее преподавания

Тема № 3: Лексика французского языка и методика ее преподавания

Тема № 4: Развитие навыков аудирования на французском языке

Тема № 5: Развитие навыков говорения на французском языке

Тема № 6: Развитие навыков чтения на французском языке

Тема № 7: Развитие навыков письма на французском языке

Тема № 8: Методика обучения переводу с французского языка на русский и наоборот

Тема № 9: Лингвострановедение Франции и методика его преподавания
Тема № 10: Современные методики преподавания французского языка
Тема № 11: Коммуникативный подход в обучении французскому языку
Тема № 12: Использование аутентичных материалов на уроках французского языка
Тема № 13: Роль игр в обучении французскому языку
Тема № 14: Использование технологий в обучении французскому языку
Тема № 15: Работа с разными уровнями обучающихся (A1-C2)
Тема № 16: Оценка знаний и умений по французскому языку
Тема № 17: Планирование уроков французского языка
Тема № 18: Организация учебного процесса по французскому языку
Тема № 19: Разработка учебных материалов по французскому языку
Тема № 20: Проектная деятельность на уроках французского языка
Тема № 21: Работа с учебниками французского языка
Тема № 22: Подготовка к олимпиадам по французскому языку
Тема № 23: Французский язык как второй иностранный: особенности обучения
Тема № 24: Интерференция языков при изучении французского языка
Тема № 25: Мотивация учащихся к изучению французского языка
Тема № 26: Работа с ошибками учащихся на уроках французского языка
Тема № 27: Индивидуальный подход в обучении французскому языку
Тема № 28: Дифференциация обучения французскому языку
Тема № 29: Инклюзивное образование на уроках французского языка
Тема № 30: Формирование межкультурной компетенции учащихся
Тема № 31: Развитие социокультурной компетенции учащихся
Тема № 32: Роль учителя французского языка в современном образовании
Тема № 33: Профессиональное развитие преподавателя французского языка
Тема № 34: Самообразование преподавателя французского языка
Тема № 35: Использование цифровых ресурсов в преподавании французского языка
Тема № 36: Организация внеклассной работы по французскому языку
Тема № 37: Работа с родителями учащихся, изучающих французский язык
Тема № 38: Современные тенденции в преподавании иностранных языков

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»:

Знания: Знает особенности сопоставительного анализа испанского и других языков, изучаемых учащимися (включая родной язык и первый иностранный); специфику обучения второму иностранному языку; методики развития навыков перевода с испанского языка на другие языки и наоборот.

Умения: Владеет навыками использования методик сопоставительного анализа языков при обучении испанскому языку; адаптации учебных материалов для учащихся, изучающих испанский язык как второй иностранный; проведения уроков испанского языка с учетом знаний учащихся по первому иностранному языку; мотивирования учащихся к изучению второго иностранного языка.

Навыки: Умеет разрабатывать и реализовывать программы обучения второму иностранному (испанскому) языку с учетом знаний учащихся по первому иностранному языку; использовать методики, облегчающие усвоение второго иностранного языка; организовывать учебную деятельность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и уровня владения первым иностранным языком; формировать у учащихся умения самостоятельной работы по изучению испанского языка.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика испанского языка
- Тема № 2: Грамматика испанского языка: основы
- Тема № 3: Лексика испанского языка: базовый уровень
- Тема № 4: Развитие навыков чтения на испанском языке
- Тема № 5: Развитие навыков аудирования на испанском языке
- Тема № 6: Развитие навыков говорения на испанском языке
- Тема № 7: Развитие навыков письма на испанском языке
- Тема № 8: Методика преподавания испанского языка как иностранного
- Тема № 9: Планирование уроков испанского языка
- Тема № 10: Разработка учебных материалов для уроков испанского языка
- Тема № 11: Использование аутентичных материалов на уроках испанского языка
- Тема № 12: Работа с разными уровнями учащихся
- Тема № 13: Индивидуальный подход к обучению испанскому языку
- Тема № 14: Оценка знаний учащихся по испанскому языку
- Тема № 15: Использование технологий в обучении испанскому языку
- Тема № 16: Организация проектной деятельности на уроках испанского языка
- Тема № 17: Игровые технологии на уроках испанского языка

Тема № 18: Развитие межкультурной компетенции учащихся
Тема № 19: Страноведение Испании и стран Латинской Америки
Тема № 20: Литература Испании и стран Латинской Америки
Тема № 21: История Испании и стран Латинской Америки
Тема № 22: Музыка и искусство Испании и стран Латинской Америки
Тема № 23: Традиции и обычаи Испании и стран Латинской Америки
Тема № 24: Работа с учебниками испанского языка
Тема № 25: Подготовка учащихся к олимпиадам по испанскому языку
Тема № 26: Подготовка учащихся к международным экзаменам по испанскому языку
Тема № 27: Профессиональное развитие учителя испанского языка
Тема № 28: Современные методики преподавания иностранных языков
Тема № 29: Лингвистический анализ текста на испанском языке
Тема № 30: Стилистика испанского языка
Тема № 31: Практикум по переводу с испанского языка на русский язык
Тема № 32: Практикум по переводу с русского языка на испанский язык
Тема № 33: Работа с двуязычными словарями
Тема № 34: Использование электронных ресурсов в обучении испанскому языку
Тема № 35: Организация внеклассных мероприятий по испанскому языку
Тема № 36: Развитие критического мышления учащихся на уроках испанского языка
Тема № 37: Формирование учебной мотивации у учащихся
Тема № 38: Работа с одаренными детьми на уроках испанского языка
Тема № 39: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»:

Знания: Знает лингвистические и социокультурные особенности испанского языка, основные различия между испанским и родным языком учащихся, а также между первым и вторым иностранными языками. Знает типологию ошибок, допускаемых учащимися при изучении испанского языка как второго иностранного.

Умения: Владеет навыками отбора и адаптации учебных материалов по испанскому языку. Владеет навыками планирования, проведения и анализа уроков испанского языка. Владеет навыками организации различных видов учебной деятельности на уроке испанского языка, создания коммуникативных ситуаций. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения испанскому языку. Владеет навыками объективного оценивания учебных достижений учащихся по испанскому языку.

Навыки: Умеет преодолевать интерференцию родного и первого иностранного языков при обучении испанскому языку. Умеет прогнозировать типичные трудности учащихся при изучении испанского языка как второго иностранного и разрабатывать стратегии их преодоления. Умеет анализировать и корректировать ошибки учащихся, давать эффективную обратную связь.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика испанского языка и ее преподавание
- Тема № 2: Грамматика испанского языка и ее преподавание
- Тема № 3: Лексика испанского языка и ее преподавание
- Тема № 4: Развитие навыков чтения на испанском языке
- Тема № 5: Развитие навыков аудирования на испанском языке
- Тема № 6: Развитие навыков говорения на испанском языке
- Тема № 7: Развитие навыков письма на испанском языке
- Тема № 8: Методика обучения переводу с испанского языка на русский и наоборот
- Тема № 9: Современные технологии в преподавании испанского языка
- Тема № 10: Использование аутентичных материалов на уроках испанского языка
- Тема № 11: Организация учебного процесса по испанскому языку
- Тема № 12: Планирование уроков испанского языка
- Тема № 13: Система оценивания знаний по испанскому языку
- Тема № 14: Роль игр в обучении испанскому языку
- Тема № 15: Использование проектной методики на уроках испанского языка
- Тема № 16: Работа с разными уровнями учащихся в группе испанского языка

Тема № 17: Развитие межкультурной компетенции на уроках испанского языка
Тема № 18: Работа с ошибками учащихся на уроках испанского языка
Тема № 19: Мотивация учащихся к изучению испанского языка
Тема № 20: Особенности преподавания испанского языка как второго иностранного
Тема № 21: Сопоставительный анализ испанского и первого иностранного языков
Тема № 22: Использование родного языка на уроках испанского языка
Тема № 23: Преодоление языкового барьера у учащихся
Тема № 24: Формирование лингвострановедческой компетенции
Тема № 25: Использование учебников и учебных пособий по испанскому языку
Тема № 26: Подготовка учащихся к сдаче экзаменов по испанскому языку
Тема № 27: Организация внеклассной работы по испанскому языку
Тема № 28: Работа с одаренными детьми на уроках испанского языка
Тема № 29: Работа с детьми с трудностями в обучении испанскому языку
Тема № 30: Интеграция испанского языка с другими предметами
Тема № 31: История развития методики преподавания иностранных языков
Тема № 32: Современные методические подходы к преподаванию испанского языка
Тема № 33: Коммуникативный подход в преподавании испанского языка
Тема № 34: Развитие критического мышления на уроках испанского языка
Тема № 35: Формирование учебной автономии учащихся
Тема № 36: Профессиональное развитие преподавателя испанского языка
Тема № 37: Этические аспекты преподавания испанского языка
Тема № 38: Рефлексия в практике преподавания испанского языка
Тема № 39: Использование цифровых ресурсов в преподавании испанского языка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ»

(<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй
иностранный язык» (китайский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»:

Знания: Знает специфику преподавания китайского языка как второго иностранного, включая особенности иероглифики, тонов, грамматики и культуры; основные лингвистические и методические принципы обучения китайскому языку.

Умения: Владеет навыками каллиграфии и произношения китайского языка; навыками использования современных технологий и ресурсов для обучения китайскому языку как второму иностранному; навыками создания коммуникативных ситуаций на уроках китайского языка.

Навыки: Умеет объяснять грамматические явления китайского языка доступно и понятно для учащихся, изучающих его как второй иностранный; подбирать и адаптировать аутентичные материалы для обучения китайскому языку с учетом уровня владения учащимися первым иностранным языком; разрабатывать задания и упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности на китайском языке.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика и фонология китайского языка
- Тема № 2: Иероглифика: принципы построения и запоминания
- Тема № 3: Базовая грамматика китайского языка
- Тема № 4: Лексика по теме "Семья"
- Тема № 5: Лексика по теме "Еда"
- Тема № 6: Лексика по теме "Путешествия"
- Тема № 7: Лексика по теме "Работа"
- Тема № 8: Лексика по теме "Учеба"
- Тема № 9: Развитие навыков аудирования
- Тема № 10: Развитие навыков говорения
- Тема № 11: Развитие навыков чтения
- Тема № 12: Развитие навыков письма
- Тема № 13: Методика преподавания фонетики китайского языка
- Тема № 14: Методика преподавания иероглифики
- Тема № 15: Методика преподавания грамматики китайского языка
- Тема № 16: Методика преподавания лексики
- Тема № 17: Методика развития навыков аудирования у учащихся
- Тема № 18: Методика развития навыков говорения у учащихся
- Тема № 19: Методика развития навыков чтения у учащихся
- Тема № 20: Методика развития навыков письма у учащихся

Тема № 21: Работа с учебными пособиями по китайскому языку
Тема № 22: Использование аутентичных материалов на уроках
Тема № 23: Применение информационных технологий в обучении китайскому языку
Тема № 24: Организация проектной деятельности на уроках китайского языка
Тема № 25: Разработка и проведение уроков китайского языка разных типов
Тема № 26: Культура и традиции Китая
Тема № 27: Страноведение Китая
Тема № 28: Лингвострановедение Китая
Тема № 29: Межкультурная коммуникация
Тема № 30: Особенности обучения китайскому языку как второму иностранному
Тема № 31: Работа с разными уровнями владения языком
Тема № 32: Оценка знаний учащихся по китайскому языку
Тема № 33: Подготовка учащихся к олимпиадам по китайскому языку
Тема № 34: Современные тенденции в преподавании китайского языка
Тема № 35: Профессиональное развитие учителя китайского языка
Тема № 36: Практикум по проведению уроков китайского языка
Тема № 37: Рефлексия педагогической деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»:

Знания: Знания о современных методиках преподавания иностранных языков, включая коммуникативный, когнитивный, лексический и межкультурный подходы, с учетом специфики китайского языка. Знания о принципах организации учебного процесса по китайскому языку как второму иностранному, особенности отбора и адаптации учебных материалов для разных уровней владения языком. Знания о системе оценивания уровня владения китайским языком как вторым иностранным, критериях оценки языковых навыков и речевой деятельности. Знания о современных образовательных технологиях и их применении в обучении китайскому языку, включая использование цифровых ресурсов и мультимедийных материалов. Знания о лингводидактических особенностях китайского языка, включая фонетику, грамматику, лексику и иероглифику, и их учет при разработке уроков.

Умения: Навыки разработки и проведения различных типов уроков китайского языка как второго иностранного (вводный, комбинированный, урок контроля и т.д.). Навыки использования разнообразных методов и приемов обучения китайскому языку, адаптируя их к конкретным учебным ситуациям. Навыки организации интерактивного взаимодействия учащихся на уроке китайского языка как второго иностранного, создания коммуникативной среды. Навыки применения современных цифровых инструментов и платформ для обучения китайскому языку (онлайн-тренажеры, приложения, интерактивные доски). Навыки анализа и коррекции собственной педагогической деятельности по преподаванию китайского языка как второго иностранного.

Навыки: Умения анализировать учебные материалы по китайскому языку как второму иностранному, адаптировать их к уровню и потребностям учащихся. Умения разрабатывать и проводить уроки китайского языка как второго иностранного с использованием различных методических приемов и образовательных технологий. Умения организовывать различные виды учебной деятельности (индивидуальную, парную, групповую) на уроках китайского языка как второго иностранного. Умения использовать современные цифровые ресурсы и мультимедийные материалы в процессе обучения китайскому языку. Умения объективно оценивать уровень владения китайским языком учащимися, анализировать их ошибки и давать конструктивную обратную связь.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика китайского языка и ее преподавание

Тема № 2: Тонирование и его отработка в учебном процессе

Тема № 3: Иероглифика: принципы написания и запоминания

Тема № 4: Методика обучения чтению на китайском языке

Тема № 5: Обучение аудированию: стратегии и приемы
Тема № 6: Развитие навыков говорения на китайском языке
Тема № 7: Грамматика китайского языка и ее преподавание
Тема № 8: Порядок слов в китайском предложении и его объяснение
Тема № 9: Работа с китайскими текстами разных жанров
Тема № 10: Обучение письму на китайском языке: от иероглифов к сочинениям
Тема № 11: Лингвострановедение Китая и его интеграция в уроки
Тема № 12: Культура Китая и ее отражение в языке
Тема № 13: Использование аутентичных материалов на уроках китайского языка
Тема № 14: Разработка учебных материалов для разных уровней владения языком
Тема № 15: ИКТ в преподавании китайского языка
Тема № 16: Использование игр и интерактивных упражнений
Тема № 17: Проектная деятельность на уроках китайского языка
Тема № 18: Работа с разными типами учеников
Тема № 19: Дифференцированный подход в обучении китайскому языку
Тема № 20: Оценка знаний учащихся по китайскому языку
Тема № 21: Подготовка к олимпиадам и другим конкурсам по китайскому языку
Тема № 22: Современные методики преподавания китайского языка
Тема № 23: Коммуникативный подход в обучении китайскому языку
Тема № 24: Развитие межкультурной компетенции учащихся
Тема № 25: Организация самостоятельной работы учащихся
Тема № 26: Формирование учебной мотивации у учащихся
Тема № 27: Работа с учебниками и учебными пособиями
Тема № 28: Планирование уроков китайского языка
Тема № 29: Проведение уроков разных типов
Тема № 30: Анализ урока китайского языка
Тема № 31: Роль учителя в процессе обучения китайскому языку
Тема № 32: Профессиональное развитие преподавателя китайского языка
Тема № 33: Работа с родителями учащихся
Тема № 34: Организация внеклассных мероприятий по китайскому языку
Тема № 35: Интеграция китайского языка с другими предметами
Тема № 36: Использование переводческих навыков на уроках китайского языка
Тема № 37: Особенности преподавания китайского языка как второго иностранного
Тема № 38: Сравнительный анализ китайского и других языков
Тема № 39: Преодоление языкового барьера у учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Математика», «Информатика»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Математика», «Информатика».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Математика», «Информатика»»:

Знания: Знает основные понятия и теоремы математики и информатики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, дискретную математику, алгоритмизацию, программирование, структуры данных, базы данных, компьютерные сети. Знает дидактические принципы и методики преподавания математики и информатики, включая особенности возрастной психологии учащихся. Знает современные образовательные технологии и инструменты, применяемые в преподавании математики и информатики. Знает требования ФГОС к предметным результатам обучения математике и информатике. Знает методы оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике и информатике.

Умения: Владеет навыками решения математических задач различной сложности. Владеет навыками программирования на одном или нескольких языках программирования. Владеет навыками работы с различными операционными системами и программным обеспечением. Владеет навыками создания и использования цифровых образовательных ресурсов. Владеет навыками организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по математике и информатике (олимпиады, кружки, факультативы).

Навыки: Умеет планировать и проводить уроки математики и информатики с учетом возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС. Умеет применять различные методы и формы обучения, включая проектную деятельность, игровые технологии, дифференцированный подход. Умеет использовать современные образовательные технологии и инструменты (интерактивные доски, образовательные платформы, программное обеспечение) в процессе обучения. Умеет анализировать учебный материал и адаптировать его для разных уровней подготовки учащихся. Умеет разрабатывать и использовать различные методы оценки знаний, умений и навыков учащихся, включая тестирование, самостоятельные и контрольные работы, проекты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Методика преподавания математики в начальной школе
- Тема № 2: Методика преподавания математики в основной школе
- Тема № 3: Методика преподавания математики в старшей школе
- Тема № 4: Методика преподавания геометрии
- Тема № 5: Методика преподавания алгебры
- Тема № 6: Методика преподавания начал математического анализа
- Тема № 7: Дидактические принципы обучения математике
- Тема № 8: Развитие математического мышления учащихся
- Тема № 9: Формирование математической грамотности
- Тема № 10: Использование информационных технологий в обучении математике

Тема № 11: Организация проектной деятельности по математике
Тема № 12: Работа с одаренными детьми по математике
Тема № 13: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении математики
Тема № 14: Оценка учебных достижений по математике
Тема № 15: Современные подходы к преподаванию математики
Тема № 16: Методика преподавания информатики в начальной школе
Тема № 17: Методика преподавания информатики в основной школе
Тема № 18: Методика преподавания информатики в старшей школе
Тема № 19: Основы алгоритмизации и программирования
Тема № 20: Объектно-ориентированное программирование
Тема № 21: Базы данных и SQL
Тема № 22: Компьютерные сети и интернет-технологии
Тема № 23: Информационная безопасность
Тема № 24: Веб-разработка
Тема № 25: Компьютерная графика и дизайн
Тема № 26: Мультимедийные технологии
Тема № 27: Развитие алгоритмического мышления учащихся
Тема № 28: Формирование информационной культуры учащихся
Тема № 29: Использование информационных технологий в обучении информатике
Тема № 30: Организация проектной деятельности по информатике
Тема № 31: Работа с одаренными детьми по информатике
Тема № 32: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении информатики
Тема № 33: Оценка учебных достижений по информатике
Тема № 34: Современные подходы к преподаванию информатики
Тема № 35: Интеграция математики и информатики в учебном процессе
Тема № 36: Разработка и проведение интегрированных уроков
Тема № 37: Применение математических методов в информатике
Тема № 38: Применение информационных технологий для решения математических задач
Тема № 39: Математическое моделирование в информатике
Тема № 40: Профессиональный стандарт педагога математики и информатики
Тема № 41: Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика»»:

Знания: Знает современные методики и технологии преподавания математики и информатики, включая дифференцированный подход, проектную деятельность, игровые технологии, использование ИКТ, формирующее оценивание. Знает дидактические принципы, структуру урока, методы организации учебной деятельности. Знает содержание учебных программ по математике и информатике, требования ФГОС. Знает возрастные особенности учащихся и особенности восприятия ими математического и информационного материала. Знает основные формы и методы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Умения: Владеет навыками применения современных методик и технологий преподавания математики и информатики. Владеет навыками организации различных форм учебной деятельности учащихся (индивидуальной, групповой, фронтальной). Владеет навыками использования ИКТ в образовательном процессе (презентации, электронные учебники, онлайн-платформы). Владеет навыками анализа и оценки результатов обучения учащихся. Владеет навыками самоанализа и самосовершенствования педагогической деятельности.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по математике и информатике с точки зрения методики его преподавания. Умеет планировать и проводить уроки математики и информатики с использованием разнообразных методов и технологий обучения. Умеет разрабатывать дидактические материалы, тесты, контрольные работы. Умеет адаптировать учебный материал к уровню подготовки учащихся и их индивидуальным особенностям. Умеет применять различные формы и методы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Методика преподавания математики в начальной школе
- Тема № 2: Методика преподавания математики в основной школе
- Тема № 3: Методика преподавания математики в старшей школе
- Тема № 4: Методика преподавания геометрии
- Тема № 5: Методика преподавания алгебры
- Тема № 6: Методика преподавания начал математического анализа
- Тема № 7: Методика преподавания теории вероятностей и статистики
- Тема № 8: Развитие математического мышления у школьников
- Тема № 9: Использование игровых технологий на уроках математики
- Тема № 10: Проектная деятельность на уроках математики
- Тема № 11: Дифференцированный подход в обучении математике
- Тема № 12: Работа с одаренными детьми по математике
- Тема № 13: Работа с отстающими детьми по математике

Тема № 14: Оценка учебных достижений по математике
Тема № 15: Современные образовательные технологии в преподавании математики
Тема № 16: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики
Тема № 17: Подготовка к ОГЭ по математике
Тема № 18: Подготовка к ЕГЭ по математике
Тема № 19: Методика преподавания информатики в начальной школе
Тема № 20: Методика преподавания информатики в основной школе
Тема № 21: Методика преподавания информатики в старшей школе
Тема № 22: Основы алгоритмизации и программирования
Тема № 23: Работа с текстовыми редакторами
Тема № 24: Работа с электронными таблицами
Тема № 25: Работа с базами данных
Тема № 26: Создание презентаций
Тема № 27: Компьютерная графика
Тема № 28: Основы веб-дизайна
Тема № 29: Работа с операционными системами
Тема № 30: Компьютерные сети и интернет
Тема № 31: Информационная безопасность
Тема № 32: Защита информации
Тема № 33: Развитие алгоритмического мышления у школьников
Тема № 34: Использование игровых технологий на уроках информатики
Тема № 35: Проектная деятельность на уроках информатики
Тема № 36: Дифференцированный подход в обучении информатике
Тема № 37: Оценка учебных достижений по информатике
Тема № 38: Современные образовательные технологии в преподавании информатики
Тема № 39: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Кукина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Кукина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «История»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «История».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «История»»:

Знания: Знает содержание школьного курса истории; основные дискуссионные вопросы исторической науки; историографию основных исторических проблем; межпредметные связи истории с другими учебными дисциплинами.

Умения: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории; навыками создания и использования мультимедийных презентаций, образовательных ресурсов и онлайн-платформ; навыками организации внеурочной деятельности по истории (экскурсии, олимпиады, конкурсы); навыками работы с одаренными детьми и учащимися с особыми образовательными потребностями.

Навыки: Умеет разрабатывать и реализовывать учебные программы по истории; подбирать и использовать различные дидактические материалы; организовывать самостоятельную работу учащихся; формировать у учащихся историческое мышление и критическое отношение к информации; проводить исторические исследования и проекты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в предметную подготовку учителя истории
- Тема № 2: Историография и методология исторического исследования
- Тема № 3: История России с древнейших времен до конца XVII века
- Тема № 4: История России XVIII века
- Тема № 5: История России XIX века
- Тема № 6: История России XX - начала XXI века
- Тема № 7: Всеобщая история Древнего мира
- Тема № 8: Всеобщая история Средних веков
- Тема № 9: Всеобщая история Нового времени
- Тема № 10: Всеобщая история Новейшего времени
- Тема № 11: История первобытного общества
- Тема № 12: История древних цивилизаций Востока
- Тема № 13: История античной Греции
- Тема № 14: История античного Рима
- Тема № 15: История Византии
- Тема № 16: История средневековой Европы
- Тема № 17: История эпохи Возрождения
- Тема № 18: История Реформации и Контрреформации
- Тема № 19: История Великих географических открытий
- Тема № 20: История европейского абсолютизма
- Тема № 21: История Английской буржуазной революции XVII века

Тема № 22: История Французской революции XVIII века
Тема № 23: История промышленной революции
Тема № 24: История наполеоновских войн
Тема № 25: История Первой мировой войны
Тема № 26: История Октябрьской революции 1917 года в России
Тема № 27: История Второй мировой войны
Тема № 28: История «холодной войны»
Тема № 29: История распада СССР
Тема № 30: История формирования современной мировой системы
Тема № 31: Методика преподавания истории в школе
Тема № 32: Разработка и проведение уроков истории
Тема № 33: Использование современных технологий в преподавании истории
Тема № 34: Организация внеклассной работы по истории
Тема № 35: Оценка знаний учащихся по истории
Тема № 36: Современные проблемы исторической науки и образования
Тема № 37: Профессиональная этика учителя истории

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «История»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «История».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «История»»:

Знания: Знает историю методики преподавания истории, ключевые этапы ее развития и ведущих представителей; современные тенденции развития методики преподавания истории в контексте цифровизации образования; критерии отбора содержания исторического образования.

Умения: Владеет навыками публичного выступления и ведения дискуссии по исторической проблематике; разработки и проведения исторических исследований с учащимися; создания интерактивных учебных материалов; использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории; рефлексии собственной педагогической деятельности.

Навыки: Умеет выбирать и обосновывать выбор методов и форм обучения истории в соответствии с целями урока и особенностями учащихся; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории учащихся по истории; организовывать внеурочную деятельность по истории (экскурсии, олимпиады, конкурсы); использовать различные подходы к оценке учебных достижений учащихся (формирующее, итоговое оценивание); анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания истории
- Тема № 2: Цели и задачи обучения истории в современной школе
- Тема № 3: Историческое сознание и мышление школьников
- Тема № 4: Принципы обучения истории
- Тема № 5: Методы обучения истории: традиционные и инновационные
- Тема № 6: Формы организации учебной деятельности по истории
- Тема № 7: Средства обучения истории: учебники, карты, атласы, хрестоматии
- Тема № 8: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории
- Тема № 9: Работа с историческими источниками на уроках истории
- Тема № 10: Развитие критического мышления учащихся на уроках истории
- Тема № 11: Проектная деятельность на уроках истории
- Тема № 12: Исследовательская деятельность учащихся по истории
- Тема № 13: Организация и проведение экскурсий по историческим местам
- Тема № 14: Подготовка и проведение исторических игр и викторин
- Тема № 15: Оценка учебных достижений учащихся по истории
- Тема № 16: Планирование уроков истории: тематическое и поурочное
- Тема № 17: Методика преподавания истории в начальной школе
- Тема № 18: Методика преподавания истории в основной школе
- Тема № 19: Методика преподавания истории в старшей школе

Тема № 20: Особенности преподавания всеобщей истории
Тема № 21: Особенности преподавания истории России
Тема № 22: Особенности преподавания истории родного края
Тема № 23: Межпредметные связи в преподавании истории
Тема № 24: Формирование патриотизма и гражданственности на уроках истории
Тема № 25: Работа с одаренными детьми на уроках истории
Тема № 26: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении истории
Тема № 27: Инклюзивное образование на уроках истории
Тема № 28: Современные подходы к преподаванию истории
Тема № 29: Компетентностный подход в преподавании истории
Тема № 30: Деятельностный подход в преподавании истории
Тема № 31: Личностно-ориентированный подход в преподавании истории
Тема № 32: Проблемы и перспективы развития методики преподавания истории
Тема № 33: Профессиональный стандарт педагога истории
Тема № 34: Самообразование и повышение квалификации учителя истории
Тема № 35: Использование исторических фильмов на уроках истории
Тема № 36: Организация дискуссий и дебатов на уроках истории
Тема № 37: Работа с историческими документами на уроках истории
Тема № 38: Роль учителя истории в формировании исторической культуры учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Обществознание»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Обществознание».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Обществознание»»:

Знания: Знает содержание и структуру школьного курса обществознания; методику преподавания обществознания; критерии оценивания учебных достижений учащихся по обществознанию.

Умения: Владеет навыками проектирования уроков обществознания с учетом возрастных особенностей учащихся; проведения различных видов контроля знаний учащихся; использования интерактивных методов обучения; создания позитивной образовательной среды, способствующей развитию критического мышления и гражданской активности учащихся.

Навыки: Умеет адаптировать содержание учебного материала по обществознанию к различным уровням подготовки учащихся; разрабатывать и использовать разнообразные дидактические материалы, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов; организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся; анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Философские основы обществознания
- Тема № 2: Основные понятия и категории обществознания
- Тема № 3: Методология обществознания
- Тема № 4: Структура и функции общества
- Тема № 5: Социальные институты
- Тема № 6: Социальные группы и общности
- Тема № 7: Социальная стратификация и мобильность
- Тема № 8: Социальные нормы и девиантное поведение
- Тема № 9: Социальные конфликты и способы их разрешения
- Тема № 10: Личность в обществе
- Тема № 11: Социализация личности
- Тема № 12: Культура и ее роль в обществе
- Тема № 13: Духовная жизнь общества
- Тема № 14: Религия как социальный институт
- Тема № 15: Искусство и его социальные функции
- Тема № 16: Мораль и нравственность
- Тема № 17: Политическая система общества
- Тема № 18: Государство, его функции и формы
- Тема № 19: Политические режимы
- Тема № 20: Политические партии и общественные движения

Тема № 21: Политическая культура и участие
Тема № 22: Избирательные системы и выборы
Тема № 23: Правовое государство и гражданское общество
Тема № 24: Правовая система и ее структура
Тема № 25: Конституционное право
Тема № 26: Административное право
Тема № 27: Гражданское право
Тема № 28: Трудовое право
Тема № 29: Уголовное право
Тема № 30: Международное право
Тема № 31: Экономика и ее роль в обществе
Тема № 32: Рыночная экономика и ее механизмы
Тема № 33: Государственное регулирование экономики
Тема № 34: Экономический рост и развитие
Тема № 35: Социальная политика государства
Тема № 36: Глобальные проблемы современности
Тема № 37: Методика преподавания обществознания в школе
Тема № 38: Разработка и проведение уроков обществознания
Тема № 39: Использование современных технологий в преподавании обществознания
Тема № 40: Контроль и оценка знаний по обществознанию

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Обществознание»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Обществознание».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Обществознание»»:

Знания: Знание основных дидактических принципов, методов и форм обучения обществознанию. Знание структуры и содержания учебных программ по обществознанию для различных уровней образования. Знание современных педагогических технологий и их применения в преподавании обществознания (включая цифровые образовательные ресурсы). Знание особенностей возрастной психологии учащихся и их влияние на процесс усвоения обществоведческих знаний. Знание критериев оценки образовательных результатов учащихся по обществознанию.

Умения: Навыки разработки и проведения различных типов уроков обществознания (лекции, семинары, дискуссии, практические занятия и т.д.). Навыки использования интерактивных методов обучения обществознанию. Навыки организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по обществознанию. Навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами и платформами при преподавании обществознания. Навыки анализа и интерпретации результатов обучения учащихся по обществознанию.

Навыки: Умение планировать и проводить уроки обществознания с использованием разнообразных методов и форм обучения. Умение адаптировать учебный материал по обществознанию к различным уровням подготовки учащихся. Умение организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся на уроках обществознания. Умение использовать современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы, в процессе преподавания обществознания. Умение объективно оценивать образовательные результаты учащихся по обществознанию.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Цели и задачи обучения обществознанию в школе

Тема № 2: Содержание учебного предмета «Обществознание»

Тема № 3: Структура и логика курса обществознания

Тема № 4: Методические принципы преподавания обществознания

Тема № 5: Формы организации учебного процесса по обществознанию

Тема № 6: Методы обучения обществознанию: традиционные и инновационные

Тема № 7: Работа с учебником обществознания

Тема № 8: Использование дополнительных источников информации на уроках обществознания

Тема № 9: Развитие критического мышления на уроках обществознания

Тема № 10: Формирование гражданской позиции учащихся на уроках обществознания

Тема № 11: Проектная деятельность на уроках обществознания

Тема № 12: Исследовательская деятельность на уроках обществознания

Тема № 13: Использование ИКТ на уроках обществознания
Тема № 14: Организация групповой работы на уроках обществознания
Тема № 15: Дифференцированный подход в обучении обществознанию
Тема № 16: Развитие коммуникативных навыков на уроках обществознания
Тема № 17: Работа с текстовыми источниками на уроках обществознания
Тема № 18: Анализ визуальных источников на уроках обществознания
Тема № 19: Подготовка к ОГЭ по обществознанию
Тема № 20: Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
Тема № 21: Оценка учебных достижений учащихся по обществознанию
Тема № 22: Контроль знаний и умений по обществознанию
Тема № 23: Разработка урока обществознания: планирование и структура
Тема № 24: Самоанализ урока обществознания
Тема № 25: Методика преподавания раздела «Человек и общество»
Тема № 26: Методика преподавания раздела «Экономика»
Тема № 27: Методика преподавания раздела «Социальные отношения»
Тема № 28: Методика преподавания раздела «Политика»
Тема № 29: Методика преподавания раздела «Право»
Тема № 30: Методика преподавания раздела «Духовная культура»
Тема № 31: Внеурочная деятельность по обществознанию
Тема № 32: Организация и проведение олимпиад по обществознанию
Тема № 33: Работа с одаренными детьми по обществознанию
Тема № 34: Работа со слабоуспевающими учащимися по обществознанию
Тема № 35: Профессиональное развитие учителя обществознания
Тема № 36: Современные тенденции в методике преподавания обществознания
Тема № 37: Интеграция обществознания с другими предметами
Тема № 38: Роль учителя обществознания в формировании личности учащегося

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «География»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «География».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «География»»:

Знания: Знает историю географических открытий и исследований, вклад выдающихся географов в развитие науки, современные проблемы географии и пути их решения, региональные особенности географической среды и хозяйственной деятельности. Знает основы педагогики, психологии и дидактики.

Умения: Владеет навыками работы с географической литературой, интернет-ресурсами, географическими информационными системами (ГИС), создания географических моделей, проведения географических игр и викторин. Владеет навыками педагогического общения, управления классом, решения конфликтных ситуаций.

Навыки: Умеет применять полученные знания на практике, решать географические задачи, анализировать географические карты и атласы, проводить географические наблюдения, разрабатывать и проводить учебные экскурсии. Умеет организовывать самостоятельную работу учащихся, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в географическое образование
- Тема № 2: Методика преподавания географии в школе
- Тема № 3: Географическая картина мира
- Тема № 4: Планета Земля
- Тема № 5: Литосфера и рельеф Земли
- Тема № 6: Атмосфера и климат
- Тема № 7: Гидросфера
- Тема № 8: Биосфера и почвы
- Тема № 9: Природные зоны Земли
- Тема № 10: Ландшафтоведение
- Тема № 11: Геоэкология и охрана природы
- Тема № 12: Население Земли
- Тема № 13: Мировая экономика
- Тема № 14: Глобальные проблемы человечества
- Тема № 15: География России
- Тема № 16: Физическая география России
- Тема № 17: Экономическая география России
- Тема № 18: Социальная география России
- Тема № 19: Региональная география России
- Тема № 20: География материков и океанов

Тема № 21: Африка
Тема № 22: Австралия и Океания
Тема № 23: Антарктида
Тема № 24: Северная Америка
Тема № 25: Южная Америка
Тема № 26: Евразия
Тема № 27: Методика проведения полевых исследований
Тема № 28: Использование карт и атласов в обучении географии
Тема № 29: Применение ГИС-технологий в преподавании географии
Тема № 30: Работа с географической информацией
Тема № 31: Разработка и проведение географических игр и викторин
Тема № 32: Организация проектной деятельности по географии
Тема № 33: Формирование географической культуры учащихся
Тема № 34: Оценка знаний и умений по географии
Тема № 35: Современные образовательные технологии в преподавании географии
Тема № 36: Использование цифровых ресурсов в обучении географии
Тема № 37: Межпредметные связи географии
Тема № 38: Профессиональное развитие учителя географии
Тема № 39: История географической науки
Тема № 40: Географические исследования
Тема № 41: Методика подготовки к олимпиадам по географии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «География»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «География».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «География»»:

Знания: Знания о психологических особенностях учащихся разных возрастных групп, основных принципах развития познавательной активности и мотивации учащихся, основах педагогического общения и взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами. Знания о методах исследования в области методики преподавания географии.

Умения: Навыки педагогического общения, организации эффективного взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами, рефлексии собственной педагогической деятельности, самообразования и профессионального развития.

Навыки: Умения диагностировать уровень географических знаний и умений учащихся, выявлять их индивидуальные особенности и потребности, проектировать индивидуальные образовательные траектории, создавать комфортную и благоприятную психологическую атмосферу в учебном процессе, эффективно взаимодействовать с учащимися, родителями и коллегами, решать конфликтные ситуации. Умения анализировать и обобщать передовой педагогический опыт в области преподавания географии.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания географии
- Тема № 2: Цели и задачи обучения географии в школе
- Тема № 3: Государственный образовательный стандарт по географии
- Тема № 4: Структура и содержание школьного курса географии
- Тема № 5: Принципы обучения географии
- Тема № 6: Методы обучения географии
- Тема № 7: Формы организации учебного процесса по географии
- Тема № 8: Средства обучения географии
- Тема № 9: Картографический метод в обучении географии
- Тема № 10: Работа с географическими картами и атласами
- Тема № 11: Использование глобуса на уроках географии
- Тема № 12: Статистические материалы в обучении географии
- Тема № 13: Работа с географическими текстами и источниками
- Тема № 14: ИКТ в преподавании географии
- Тема № 15: Применение ГИС-технологий на уроках географии
- Тема № 16: Дистанционное обучение географии
- Тема № 17: Проектная деятельность на уроках географии
- Тема № 18: Исследовательская деятельность учащихся по географии
- Тема № 19: Организация полевых практик и экскурсий по географии
- Тема № 20: Внеклассная работа по географии

Тема № 21: Оценка учебных достижений учащихся по географии
Тема № 22: Планирование уроков географии
Тема № 23: Типы уроков географии
Тема № 24: Разработка конспектов уроков географии
Тема № 25: Методика преподавания географии в начальной школе
Тема № 26: Методика преподавания географии в основной школе
Тема № 27: Методика преподавания географии в старшей школе
Тема № 28: Региональный компонент в преподавании географии
Тема № 29: Формирование географической картины мира у учащихся
Тема № 30: Развитие географического мышления школьников
Тема № 31: Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках географии
Тема № 32: Экологическое воспитание на уроках географии
Тема № 33: Профессиональная ориентация учащихся на уроках географии
Тема № 34: Современные проблемы методики преподавания географии
Тема № 35: Инновационные технологии в преподавании географии
Тема № 36: Самообразование учителя географии
Тема № 37: История методики преподавания географии
Тема № 38: Анализ современного урока географии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физика»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физика».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физика»»:

Знания: Знает основные физические теории, законы и концепции, включая классическую механику, электромагнетизм, термодинамику, оптику, квантовую физику и основы астрофизики, а также их взаимосвязь и применение для объяснения природных явлений. Знает историю развития физики и вклад выдающихся ученых. Знает современные достижения физики и их влияние на развитие технологий. Знает методику преподавания физики, включая различные методы, приемы и формы организации учебного процесса. Знает структуру и содержание школьного курса физики, а также требования образовательных стандартов.

Умения: Владеет навыками решения физических задач различной сложности, включая задачи повышенной сложности и олимпиадные задачи. Владеет навыками проведения физических экспериментов, использования измерительных приборов и обработки экспериментальных данных. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по физике. Владеет навыками публичных выступлений и презентации учебного материала. Владеет навыками организации и проведения различных форм учебной деятельности учащихся, включая лабораторные работы, практикумы, проекты, исследовательские работы.

Навыки: Умеет анализировать физические явления и процессы, применять физические законы для решения задач различной сложности, проводить физические эксперименты и обрабатывать полученные результаты. Умеет объяснять физические понятия и законы доступным для учащихся языком, адаптировать материал к разным уровням подготовки учащихся. Умеет разрабатывать и проводить уроки физики с использованием различных методов и технологий обучения, включая информационно-коммуникационные технологии. Умеет организовывать самостоятельную и исследовательскую деятельность учащихся. Умеет оценивать знания и умения учащихся по физике.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в предметную подготовку учителя физики
- Тема № 2: Методика преподавания механики
- Тема № 3: Методика преподавания молекулярной физики и термодинамики
- Тема № 4: Методика преподавания электродинамики
- Тема № 5: Методика преподавания оптики
- Тема № 6: Методика преподавания квантовой физики
- Тема № 7: Методика преподавания астрономии
- Тема № 8: Физический эксперимент в школе
- Тема № 9: Демонстрационный эксперимент по физике
- Тема № 10: Фронтальный эксперимент по физике

Тема № 11: Лабораторные работы по физике
Тема № 12: Использование цифровых технологий в преподавании физики
Тема № 13: Разработка и проведение физических практикумов
Тема № 14: Методика решения задач по физике
Тема № 15: Развитие критического мышления на уроках физики
Тема № 16: Проектная деятельность на уроках физики
Тема № 17: Исследовательская деятельность учащихся по физике
Тема № 18: Организация и проведение олимпиад по физике
Тема № 19: Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике
Тема № 20: Подготовка учащихся к ОГЭ по физике
Тема № 21: Внеклассная работа по физике
Тема № 22: Физические кружки и факультативы
Тема № 23: История физики и методика ее преподавания
Тема № 24: Современные достижения физики и их отражение в школьном курсе
Тема № 25: Связь физики с другими науками
Тема № 26: Межпредметные связи в преподавании физики
Тема № 27: Формирование научного мировоззрения учащихся
Тема № 28: Развитие познавательного интереса к физике
Тема № 29: Работа с одаренными детьми по физике
Тема № 30: Работа со слабоуспевающими учащимися по физике
Тема № 31: Инклюзивное образование в преподавании физики
Тема № 32: Оценка учебных достижений учащихся по физике
Тема № 33: Планирование уроков физики
Тема № 34: Современные образовательные технологии в преподавании физики
Тема № 35: Профессиональный стандарт педагога физики
Тема № 36: Самообразование и профессиональное развитие учителя физики
Тема № 37: Нормативно-правовая база образования в области физики
Тема № 38: Коммуникация с родителями учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Физика»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Физика».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физика»»:

Знания: Знает основные этапы развития физической науки, вклад выдающихся ученых-физиков. Знает современные достижения физики и их значение для научно-технического прогресса. Знает специфику методики обучения физике в профильных классах.

Умения: Владеет навыками подбора и использования научно-популярной литературы по физике в учебном процессе. Владеет навыками организации исследовательской деятельности учащихся в области физики. Владеет навыками проведения внеклассных мероприятий по физике (олимпиады, конкурсы, факультативы).

Навыки: Умеет использовать исторический материал при обучении физике для формирования научного мировоззрения учащихся. Умеет интегрировать в учебный процесс информацию о современных достижениях физики. Умеет адаптировать методику преподавания физики к особенностям профильного обучения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания физики

Тема № 2: Цели и задачи обучения физике в школе

Тема № 3: Современные образовательные стандарты по физике

Тема № 4: Психологические особенности учащихся и их учет при обучении физике

Тема № 5: Принципы обучения физике

Тема № 6: Методы обучения физике: объяснительно-иллюстративный

Тема № 7: Методы обучения физике: проблемное обучение

Тема № 8: Методы обучения физике: исследовательский метод

Тема № 9: Методы обучения физике: проектная деятельность

Тема № 10: Формы организации учебного процесса по физике: урок

Тема № 11: Формы организации учебного процесса по физике: факультативы и кружки

Тема № 12: Формы организации учебного процесса по физике: внеклассная работа

Тема № 13: Использование современных образовательных технологий в преподавании физики

Тема № 14: Информационно-коммуникационные технологии на уроках физики

Тема № 15: Организация и проведение демонстрационных экспериментов

Тема № 16: Организация и проведение лабораторных работ

Тема № 17: Фронтальный эксперимент на уроках физики

Тема № 18: Использование цифровых лабораторий на уроках физики

Тема № 19: Методика формирования физических понятий

Тема № 20: Методика обучения решению физических задач

Тема № 21: Развитие познавательного интереса к физике

Тема № 22: Мотивация учащихся к изучению физики

Тема № 23: Оценка учебных достижений учащихся по физике

Тема № 24: Контроль и оценка знаний, умений и навыков по физике
Тема № 25: Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики
Тема № 26: Работа с одаренными детьми по физике
Тема № 27: Работа со слабоуспевающими учащимися по физике
Тема № 28: Планирование уроков физики
Тема № 29: Разработка рабочих программ по физике
Тема № 30: Календарно-тематическое планирование по физике
Тема № 31: Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике
Тема № 32: Методика преподавания механики
Тема № 33: Методика преподавания молекулярной физики и термодинамики
Тема № 34: Методика преподавания электродинамики
Тема № 35: Методика преподавания оптики
Тема № 36: Методика преподавания квантовой физики
Тема № 37: Методика преподавания астрономии
Тема № 38: История развития физики и ее преподавания
Тема № 39: Профессиональное развитие учителя физики
Тема № 40: Современные тенденции в методике преподавания физики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Химия»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Химия».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Химия»»:

Знания: Знает историю развития химии, вклад выдающихся ученых в развитие химической науки, связь химии с другими науками и ее роль в современном мире. Знает основные экологические проблемы, связанные с химическим производством, и пути их решения. Знает основные направления развития химической промышленности и перспективы применения химических технологий.

Умения: Владеет навыками проведения химических экспериментов, соблюдая правила техники безопасности. Владеет навыками работы с химическим оборудованием и реактивами. Владеет навыками использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения химии. Владеет навыками организации самостоятельной работы учащихся, включая работу с учебником, решение задач, выполнение проектов. Владеет навыками коммуникации с учащимися, создания благоприятной образовательной среды.

Навыки: Умеет использовать межпредметные связи при обучении химии. Умеет формировать у учащихся научное мировоззрение, интерес к изучению химии и понимание ее значения для развития общества. Умеет прогнозировать результаты химических реакций и оценивать их практическое значение. Умеет анализировать химическую информацию, представленную в различных формах (текст, таблицы, графики, схемы).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Строение атома и периодический закон
- Тема № 2: Химическая связь и строение вещества
- Тема № 3: Основные классы неорганических соединений
- Тема № 4: Растворы. Теория электролитической диссоциации
- Тема № 5: Окислительно-восстановительные реакции
- Тема № 6: Химическая термодинамика и кинетика
- Тема № 7: Химическое равновесие
- Тема № 8: s-элементы и их соединения
- Тема № 9: p-элементы и их соединения
- Тема № 10: d-элементы и их соединения
- Тема № 11: Общая характеристика органических соединений
- Тема № 12: Алканы
- Тема № 13: Алкены
- Тема № 14: Алкины
- Тема № 15: Арены
- Тема № 16: Галогенопроизводные углеводов
- Тема № 17: Спирты и фенолы

Тема № 18: Альдегиды и кетоны
Тема № 19: Карбоновые кислоты
Тема № 20: Сложные эфиры
Тема № 21: Жиры
Тема № 22: Углеводы
Тема № 23: Амины
Тема № 24: Аминокислоты
Тема № 25: Белки
Тема № 26: Нуклеиновые кислоты
Тема № 27: Высокомолекулярные соединения
Тема № 28: Методика преподавания темы "Строение атома"
Тема № 29: Методика преподавания темы "Химическая связь"
Тема № 30: Методика преподавания темы "Классы неорганических соединений"
Тема № 31: Методика преподавания темы "Растворы"
Тема № 32: Методика преподавания темы "Окислительно-восстановительные реакции"
Тема № 33: Методика преподавания темы "Органическая химия"
Тема № 34: Методика преподавания темы "Углеводороды"
Тема № 35: Методика преподавания темы "Кислородсодержащие соединения"
Тема № 36: Методика преподавания темы "Азотсодержащие соединения"
Тема № 37: Методика преподавания темы "Высокомолекулярные соединения"
Тема № 38: Разработка химического эксперимента
Тема № 39: Использование цифровых ресурсов в преподавании химии
Тема № 40: Современные методы контроля знаний по химии
Тема № 41: Проектная деятельность учащихся по химии
Тема № 42: Организация внеурочной работы по химии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Химия»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Химия».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Химия»»:

Знания: Знает: современные образовательные программы и стандарты по химии; дидактические принципы и методы обучения химии; различные формы организации учебного процесса по химии (урок, лабораторная работа, проект, экскурсия и др.); методы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся по химии; специфику преподавания химии в различных типах образовательных учреждений; основы педагогики, психологии и возрастной физиологии; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, применимые в преподавании химии; содержание школьного курса химии и его связь с другими предметами; правила техники безопасности при проведении химических экспериментов в школьных условиях.

Умения: Владеет навыками: разработки и проведения различных типов уроков химии (лекция, семинар, практикум, комбинированный урок и др.); организации и проведения химического эксперимента в школьных условиях; использования современного оборудования и цифровых образовательных ресурсов при преподавании химии; применения различных методов контроля и оценки знаний учащихся (тестирование, устный опрос, письменные работы, проекты и др.); коммуникации с учащимися, их родителями и коллегами; решения педагогических задач, возникающих в процессе обучения химии; самообразования и повышения профессиональной квалификации в области методики преподавания химии; подбора и адаптации учебного материала по химии с учетом возрастных особенностей учащихся; обеспечения безопасности при проведении химических экспериментов.

Навыки: Умеет: планировать и проводить уроки химии с использованием разнообразных методов и форм обучения; организовывать и проводить лабораторные работы и практические занятия по химии; разрабатывать и использовать дидактические материалы по химии; применять современные образовательные технологии в преподавании химии, включая цифровые образовательные ресурсы; адаптировать учебный материал по химии к различным уровням подготовки учащихся; объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся по химии; анализировать учебную и методическую литературу по химии; создавать безопасную образовательную среду при проведении химических опытов; интегрировать знания по химии с другими предметами.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания химии

Тема № 2: Цели и задачи обучения химии в школе

Тема № 3: Государственный образовательный стандарт по химии

Тема № 4: Структура школьного курса химии

Тема № 5: Принципы обучения химии

Тема № 6: Методы обучения химии: объяснительно-иллюстративные

Тема № 7: Методы обучения химии: проблемно-поисковые
Тема № 8: Методы обучения химии: исследовательские
Тема № 9: Методы обучения химии: проектные
Тема № 10: Формы организации учебного процесса по химии
Тема № 11: Современные образовательные технологии в преподавании химии
Тема № 12: Использование ИКТ в преподавании химии
Тема № 13: Химический эксперимент в школе: демонстрационный
Тема № 14: Химический эксперимент в школе: лабораторные работы
Тема № 15: Химический эксперимент в школе: практические работы
Тема № 16: Химический эксперимент в школе: техника безопасности
Тема № 17: Оценивание учебных достижений по химии
Тема № 18: Развитие познавательного интереса к химии
Тема № 19: Формирование химической грамотности учащихся
Тема № 20: Работа с одаренными детьми по химии
Тема № 21: Работа со слабоуспевающими учащимися по химии
Тема № 22: Организация внеурочной деятельности по химии
Тема № 23: Химические олимпиады и конкурсы
Тема № 24: Проектная деятельность учащихся по химии
Тема № 25: Подготовка учащихся к экзаменам по химии (ОГЭ, ЕГЭ)
Тема № 26: Методика преподавания неорганической химии
Тема № 27: Методика преподавания органической химии
Тема № 28: Методика преподавания общей химии
Тема № 29: Методика решения расчетных задач по химии
Тема № 30: Методика составления химических уравнений
Тема № 31: Развитие химической речи учащихся
Тема № 32: Использование учебников и учебных пособий по химии
Тема № 33: Планирование уроков химии
Тема № 34: Анализ урока химии
Тема № 35: Современные тенденции развития методики преподавания химии
Тема № 36: Профессиональная компетентность учителя химии
Тема № 37: Самообразование учителя химии
Тема № 38: Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании химии
Тема № 39: Интеграция химии с другими предметами

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Биология»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Биология».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Биология»»:

Знания: Знает основные концепции биологии, включая клеточную теорию, генетику, эволюцию, экологию, анатомию и физиологию растений и животных, систематику организмов. Знает современные достижения биологической науки и их значение для развития общества. Знает основные принципы дидактики биологии, методы и формы организации учебной деятельности школьников по биологии, критерии оценки образовательных результатов учащихся. Знает требования ФГОС к предмету "Биология".

Умения: Владеет навыками работы с биологическим оборудованием и инструментами (микроскоп, препаровальные инструменты и др.). Владеет навыками проведения биологических наблюдений и экспериментов, анализа и интерпретации полученных результатов. Владеет навыками создания и использования дидактических материалов по биологии, включая презентации, виртуальные лабораторные работы, интерактивные задания. Владеет навыками коммуникации с учащимися и их родителями. Владеет навыками самообразования и профессионального развития в области биологии и методики ее преподавания.

Навыки: Умеет анализировать и интерпретировать биологическую информацию, решать биологические задачи различного уровня сложности. Умеет планировать и проводить уроки биологии с использованием разнообразных методов и средств обучения, включая цифровые технологии. Умеет организовывать практические и лабораторные работы, экскурсии, проектную деятельность учащихся. Умеет адаптировать учебный материал по биологии к различным уровням подготовки учащихся. Умеет объективно оценивать знания и умения учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в биологическое образование
- Тема № 2: История и методология биологии
- Тема № 3: Клетка: строение и функции
- Тема № 4: Молекулярные основы жизни
- Тема № 5: Генетика и наследственность
- Тема № 6: Эволюция и происхождение жизни
- Тема № 7: Разнообразие жизни: бактерии, археи, протисты
- Тема № 8: Разнообразие жизни: грибы
- Тема № 9: Разнообразие жизни: растения
- Тема № 10: Разнообразие жизни: животные
- Тема № 11: Анатомия и физиология человека
- Тема № 12: Гигиена и здоровье человека

Тема № 13: Биология развития
Тема № 14: Экология и охрана природы
Тема № 15: Биogeография
Тема № 16: Биотехнология и генная инженерия
Тема № 17: Биoэтика
Тема № 18: Методика преподавания биологии: общие принципы
Тема № 19: Планирование уроков биологии
Тема № 20: Организация учебного процесса по биологии
Тема № 21: Методы и приемы обучения биологии
Тема № 22: Использование информационных технологий в преподавании биологии
Тема № 23: Развитие критического мышления на уроках биологии
Тема № 24: Формирование исследовательских навыков у учащихся
Тема № 25: Проектная деятельность на уроках биологии
Тема № 26: Оценка учебных достижений по биологии
Тема № 27: Работа с одаренными детьми в области биологии
Тема № 28: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении биологии
Тема № 29: Внеклассная работа по биологии
Тема № 30: Подготовка к олимпиадам по биологии
Тема № 31: Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании биологии
Тема № 32: Современные тенденции развития биологического образования
Тема № 33: Интеграция биологии с другими предметами
Тема № 34: Организация биологической лаборатории в школе
Тема № 35: Безопасность при проведении биологических экспериментов
Тема № 36: Профессиональное развитие учителя биологии
Тема № 37: Нормативно-правовые основы преподавания биологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Биология»»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Биология».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Биология»»:

Знания: Знает дидактические принципы, методы, формы и средства обучения биологии; современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные); специфику преподавания биологии в разных возрастных группах; требования образовательных стандартов к преподаванию биологии; основы педагогического проектирования; основы психологии обучения и воспитания; методы оценки образовательных результатов учащихся.

Умения: Владеет навыками разработки и проведения различных типов уроков биологии (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия); использования современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные; организации учебной деятельности учащихся; публичного выступления и ведения дискуссии; самостоятельного поиска и анализа научной информации в области биологии и методики ее преподавания; оценки образовательных достижений учащихся с использованием различных методов; создания дидактических материалов.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по биологии с точки зрения его дидактической ценности; разрабатывать и проводить уроки биологии с использованием разнообразных методов и средств обучения; адаптировать учебный материал к особенностям восприятия учащихся разных возрастных групп; интегрировать информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс; организовывать самостоятельную и исследовательскую деятельность учащихся; анализировать и оценивать результаты обучения учащихся; проектировать учебный процесс по биологии.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Цели и задачи обучения биологии в школе

Тема № 2: Планирование учебного процесса по биологии

Тема № 3: Современные образовательные технологии в преподавании биологии

Тема № 4: Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии

Тема № 5: Развитие критического мышления учащихся на уроках биологии

Тема № 6: Методика преподавания ботаники

Тема № 7: Методика преподавания зоологии

Тема № 8: Методика преподавания анатомии и физиологии человека

Тема № 9: Методика преподавания общей биологии

Тема № 10: Методика преподавания генетики

Тема № 11: Методика преподавания экологии

Тема № 12: Организация практических работ по биологии

Тема № 13: Лабораторные работы и эксперименты на уроках биологии

Тема № 14: Использование цифровых ресурсов в преподавании биологии
Тема № 15: Работа с микроскопом на уроках биологии
Тема № 16: Проведение экскурсий и полевых практик по биологии
Тема № 17: Формирование экологической культуры учащихся
Тема № 18: Проектная деятельность учащихся по биологии
Тема № 19: Исследовательская деятельность учащихся по биологии
Тема № 20: Подготовка учащихся к олимпиадам по биологии
Тема № 21: Работа с одаренными детьми на уроках биологии
Тема № 22: Дифференцированный подход в обучении биологии
Тема № 23: Инклюзивное образование на уроках биологии
Тема № 24: Формирование учебной мотивации у учащихся на уроках биологии
Тема № 25: Оценка учебных достижений учащихся по биологии
Тема № 26: Использование игровых технологий на уроках биологии
Тема № 27: Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках биологии
Тема № 28: Работа с учебником и дополнительной литературой по биологии
Тема № 29: Использование наглядных пособий на уроках биологии
Тема № 30: Межпредметные связи в преподавании биологии
Тема № 31: Современные проблемы биологической науки и их отражение в школьном курсе
Тема № 32: Биоэтика и ее обсуждение на уроках биологии
Тема № 33: Связь биологии с медициной и здравоохранением
Тема № 34: Роль биологии в решении глобальных проблем современности
Тема № 35: Профессиональная ориентация учащихся в области биологии
Тема № 36: Самообразование учителя биологии
Тема № 37: Современные требования к профессиональной компетентности учителя биологии
Тема № 38: Анализ и самоанализ урока биологии
Тема № 39: Организация внеурочной деятельности по биологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»:

Знания: Знает основные понятия и категории курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР): духовность, нравственность, культура, мировоззрение, ценности, традиции, религиозные и светские основы духовно-нравственной культуры народов России, источники и формы их проявления в истории и современности. Знает основные этапы становления духовно-нравственной культуры народов России, ее многонациональный и многоконфессиональный характер. Знает основные принципы и методы преподавания ОДНКНР в школе, формы и методы организации внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности. Знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие преподавание ОДНКНР.

Умения: Владеет навыками публичного выступления и ведения дискуссии по проблемам духовно-нравственного воспитания. Владеет навыками работы с различными источниками информации (печатными, электронными, музейными и др.) по тематике ОДНКНР. Владеет навыками организации и проведения экскурсий, походов, встреч с интересными людьми в рамках духовно-нравственного воспитания. Владеет навыками проектирования и реализации образовательных программ и проектов духовно-нравственной направленности. Владеет навыками самоанализа и самооценки своей педагогической деятельности в области духовно-нравственного воспитания.

Навыки: Умеет анализировать и интерпретировать тексты различных жанров (художественные, публицистические, научные, религиозные) с точки зрения их духовно-нравственного содержания. Умеет организовывать и проводить уроки и внеурочные занятия по ОДНКНР с использованием разнообразных методов и форм обучения, в том числе интерактивных. Умеет адаптировать содержание и методику преподавания ОДНКНР к возрастным особенностям учащихся. Умеет организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся по ОДНКНР. Умеет анализировать и оценивать результаты обучения учащихся по ОДНКНР.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в основы духовно-нравственной культуры народов России
- Тема № 2: Основные понятия и категории духовно-нравственной культуры
- Тема № 3: Источники духовно-нравственной культуры народов России
- Тема № 4: Духовные традиции народов России
- Тема № 5: Нравственные ценности народов России
- Тема № 6: Патриотизм как основа духовно-нравственного воспитания
- Тема № 7: Гражданственность и ее формирование у учащихся

Тема № 8: Формирование толерантности и уважения к другим культурам
Тема № 9: Семья как основа духовно-нравственного воспитания
Тема № 10: Роль образования в формировании духовно-нравственной культуры
Тема № 11: Традиционные религии России: православие
Тема № 12: Традиционные религии России: ислам
Тема № 13: Традиционные религии России: буддизм
Тема № 14: Традиционные религии России: иудаизм
Тема № 15: Народное творчество как источник духовно-нравственных ценностей
Тема № 16: Русская литература и ее вклад в духовно-нравственное воспитание
Тема № 17: Музыкальное искусство и его влияние на формирование духовности
Тема № 18: Изобразительное искусство и его роль в духовно-нравственном развитии
Тема № 19: Архитектура и ее связь с духовной культурой народов России
Тема № 20: Кинематограф как средство духовно-нравственного воспитания
Тема № 21: Театр и его воздействие на формирование нравственных ценностей
Тема № 22: Музейная педагогика в духовно-нравственном воспитании
Тема № 23: Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России
Тема № 24: Разработка уроков по основам духовно-нравственной культуры народов России
Тема № 25: Использование интерактивных методов в преподавании ОДНКНР
Тема № 26: Проектная деятельность в рамках предмета ОДНКНР
Тема № 27: Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию
Тема № 28: Организация и проведение праздников и мероприятий духовно-нравственной направленности
Тема № 29: Работа с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания
Тема № 30: Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства
Тема № 31: Духовно-нравственное воспитание в условиях многонационального класса
Тема № 32: Профилактика экстремизма и терроризма в рамках предмета ОДНКНР
Тема № 33: Формирование культуры межнациональных отношений
Тема № 34: Роль педагога в формировании духовно-нравственной культуры учащихся
Тема № 35: Самообразование учителя ОДНКНР
Тема № 36: Современные проблемы духовно-нравственного воспитания
Тема № 37: Перспективы развития духовно-нравственного воспитания в России
Тема № 38: Оценка результатов обучения по предмету ОДНКНР

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»:

Знания: Знания об основных понятиях духовно-нравственной культуры народов России: нравственность, духовность, культура, ценности, традиции, мировоззрение, этика, мораль, религия, светская этика; основных этапах и особенностях развития духовно-нравственной культуры народов России; основных источниках духовно-нравственной культуры народов России (фольклор, литература, искусство, религия); основных принципах и методах преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в школе; нормативно-правовых основах преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России.

Умения: Навыки работы с различными источниками информации (текстами, изображениями, аудио- и видеоматериалами); публичного выступления и ведения дискуссии; организации и проведения учебных мероприятий; взаимодействия с учащимися и их родителями; самообразования и повышения квалификации в области преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России.

Навыки: Умения анализировать и интерпретировать источники духовно-нравственной культуры народов России; адаптировать содержание учебного материала к возрастным особенностям учащихся; организовывать и проводить различные формы учебных занятий (уроки, экскурсии, дискуссии, проекты); использовать разнообразные методы и приемы обучения (работа с текстом, анализ произведений искусства, ролевые игры, дискуссии); оценивать результаты обучения учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания ОДНКНР

Тема № 2: Цели и задачи преподавания ОДНКНР

Тема № 3: Нормативно-правовая база преподавания ОДНКНР

Тема № 4: Содержание учебного предмета ОДНКНР

Тема № 5: Структура и особенности учебной программы ОДНКНР

Тема № 6: Формы и методы преподавания ОДНКНР

Тема № 7: Разработка уроков по ОДНКНР

Тема № 8: Планирование учебного процесса по ОДНКНР

Тема № 9: Организация учебной деятельности учащихся на уроках ОДНКНР

Тема № 10: Использование современных образовательных технологий в преподавании ОДНКНР

Тема № 11: Роль межпредметных связей в преподавании ОДНКНР

Тема № 12: Воспитательный потенциал ОДНКНР

Тема № 13: Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся

Тема № 14: Патриотическое воспитание на уроках ОДНКНР

Тема № 15: Гражданское воспитание на уроках ОДНКНР
Тема № 16: Развитие толерантности и уважения к другим культурам
Тема № 17: Работа с текстовыми источниками на уроках ОДНКНР
Тема № 18: Работа с визуальными источниками на уроках ОДНКНР
Тема № 19: Проектная деятельность на уроках ОДНКНР
Тема № 20: Исследовательская деятельность на уроках ОДНКНР
Тема № 21: Организация внеурочной деятельности по ОДНКНР
Тема № 22: Взаимодействие с родителями в рамках преподавания ОДНКНР
Тема № 23: Оценка результатов обучения по ОДНКНР
Тема № 24: Критерии оценивания учебных достижений учащихся по ОДНКНР
Тема № 25: Мониторинг качества преподавания ОДНКНР
Тема № 26: Самоанализ урока ОДНКНР
Тема № 27: Особенности преподавания ОДНКНР в начальной школе
Тема № 28: Особенности преподавания ОДНКНР в основной школе
Тема № 29: Особенности преподавания ОДНКНР в старшей школе
Тема № 30: Инклюзивный подход в преподавании ОДНКНР
Тема № 31: Работа с одаренными детьми на уроках ОДНКНР
Тема № 32: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках ОДНКНР
Тема № 33: Использование цифровых ресурсов в преподавании ОДНКНР
Тема № 34: Организация дистанционного обучения по ОДНКНР
Тема № 35: Современные проблемы преподавания ОДНКНР
Тема № 36: Перспективы развития методики преподавания ОДНКНР
Тема № 37: Профессиональное развитие учителя ОДНКНР

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ»

(<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Изобразительное искусство»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Изобразительное искусство».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Изобразительное искусство»»:

Знания: Знает историю изобразительного искусства, основные художественные стили, направления и течения, особенности их развития, выдающихся художников и их произведения; теоретические основы изобразительной грамоты (композиция, колористика, перспектива, светотень); методики преподавания изобразительного искусства в школе, современные педагогические технологии и образовательные стандарты; специфику возрастных особенностей восприятия и развития художественных способностей учащихся.

Умения: Владеет навыками различных техник изобразительного искусства (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство); практического применения знаний по композиции, колористике, перспективе и светотени в собственной художественной деятельности; использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по изобразительному искусству; анализа и оценки учебных достижений учащихся; организации самостоятельной художественно-творческой деятельности учащихся.

Навыки: Умеет анализировать произведения искусства, выявляя их художественные особенности и идейно-образное содержание; планировать и проводить уроки изобразительного искусства с учетом возрастных особенностей учащихся, используя разнообразные методы и формы обучения; организовывать внеурочную деятельность учащихся по изобразительному искусству (выставки, конкурсы, экскурсии); адаптировать программы обучения изобразительному искусству к индивидуальным особенностям учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Основы цветоведения

Тема № 2: Теория композиции в изобразительном искусстве

Тема № 3: Рисунок: основы построения и перспективы

Тема № 4: Живопись: материалы и техники

Тема № 5: Скульптура: основы лепки и моделирования

Тема № 6: Графика: виды и техники

Тема № 7: История изобразительного искусства Древнего мира

Тема № 8: История изобразительного искусства Средних веков

Тема № 9: История изобразительного искусства Возрождения

Тема № 10: История изобразительного искусства XVII-XVIII веков

Тема № 11: История изобразительного искусства XIX века

Тема № 12: История изобразительного искусства XX века

Тема № 13: История изобразительного искусства XXI века

Тема № 14: Русское искусство: иконопись
Тема № 15: Русское искусство XVIII века
Тема № 16: Русское искусство XIX века
Тема № 17: Русское искусство XX века
Тема № 18: Русское искусство XXI века
Тема № 19: Народное искусство и ремесла России
Тема № 20: Декоративно-прикладное искусство
Тема № 21: Дизайн и основы проектной деятельности
Тема № 22: Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе
Тема № 23: Методика преподавания изобразительного искусства в основной школе
Тема № 24: Методика преподавания изобразительного искусства в старшей школе
Тема № 25: Развитие творческих способностей учащихся
Тема № 26: Организация внеурочной деятельности по изобразительному искусству
Тема № 27: Использование информационных технологий в преподавании изобразительного искусства
Тема № 28: Анализ и интерпретация произведений искусства
Тема № 29: Работа с разными художественными материалами
Тема № 30: Основы арт-терапии
Тема № 31: Музейная педагогика
Тема № 32: Художественная критика и эстетика
Тема № 33: Современные направления в изобразительном искусстве
Тема № 34: Интеграция изобразительного искусства с другими предметами
Тема № 35: Психология художественного творчества
Тема № 36: Работа с одаренными детьми в области изобразительного искусства
Тема № 37: Организация выставок детских работ
Тема № 38: Нормативно-правовая база образования в сфере изобразительного искусства

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»»:

Знания: Знание основных методик преподавания изобразительного искусства, включая традиционные и инновационные подходы. Знание возрастных особенностей восприятия и усвоения знаний по изобразительному искусству учащимися разных возрастных групп. Знание содержания учебных программ по изобразительному искусству для различных уровней образования. Знание методов и форм организации учебной деятельности по изобразительному искусству (урок, кружок, студия и т.д.). Знание критериев оценки результатов обучения по изобразительному искусству.

Умения: Навыки использования различных художественных материалов и техник в процессе обучения изобразительному искусству. Навыки анализа произведений искусства с точки зрения их художественной ценности и исторического контекста. Навыки организации выставок детских работ и других мероприятий, связанных с изобразительным искусством. Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительному искусству. Навыки самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: Умение планировать и проводить уроки изобразительного искусства с учетом возрастных особенностей учащихся и целей обучения. Умение использовать разнообразные методы и приемы обучения изобразительному искусству, включая демонстрацию, объяснение, практическую работу, анализ произведений искусства. Умение создавать благоприятную образовательную среду, стимулирующую творческое развитие учащихся. Умение организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся по изобразительному искусству. Умение объективно оценивать результаты обучения учащихся по изобразительному искусству.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания изобразительного искусства

Тема № 2: Цели и задачи обучения изобразительному искусству в школе

Тема № 3: Психологические особенности восприятия и создания изображений у детей

Тема № 4: Возрастные особенности обучения изобразительному искусству

Тема № 5: Основные принципы обучения изобразительному искусству

Тема № 6: Методы и приемы обучения изобразительному искусству

Тема № 7: Формы организации учебного процесса по изобразительному искусству

Тема № 8: Планирование уроков изобразительного искусства

Тема № 9: Анализ урока изобразительного искусства

Тема № 10: Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства

Тема № 11: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства
Тема № 12: Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства
Тема № 13: Мотивация учащихся к изучению изобразительного искусства
Тема № 14: Оценка результатов обучения изобразительному искусству
Тема № 15: Работа с одаренными детьми в области изобразительного искусства
Тема № 16: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках изобразительного искусства
Тема № 17: Преподавание живописи в школе
Тема № 18: Техники и материалы живописи
Тема № 19: Методика обучения живописи
Тема № 20: Преподавание графики в школе
Тема № 21: Техники и материалы графики
Тема № 22: Методика обучения графике
Тема № 23: Преподавание композиции в школе
Тема № 24: Основы композиции
Тема № 25: Методика обучения композиции
Тема № 26: Преподавание декоративно-прикладного искусства в школе
Тема № 27: Виды декоративно-прикладного искусства
Тема № 28: Методика обучения декоративно-прикладному искусству
Тема № 29: Преподавание истории изобразительного искусства в школе
Тема № 30: Методика преподавания истории изобразительного искусства
Тема № 31: Организация внеурочной деятельности по изобразительному искусству
Тема № 32: Работа с родителями учащихся по изобразительному искусству
Тема № 33: Профессиональная этика учителя изобразительного искусства
Тема № 34: Использование музейной педагогики в преподавании изобразительного искусства
Тема № 35: Современные тенденции в развитии изобразительного искусства
Тема № 36: Интеграция изобразительного искусства с другими учебными предметами
Тема № 37: Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства
Тема № 38: Исследовательская деятельность учащихся в области изобразительного искусства
Тема № 39: Подготовка к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству
Тема № 40: Самообразование учителя изобразительного искусства

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Музыка»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Музыка».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Музыка»»:

Знания: Знает историю и теорию народной музыки, музыкальный фольклор разных стран и народов, особенности национальных музыкальных культур. Знает особенности развития музыкальных способностей детей разных возрастов.

Умения: Владеет навыками исполнения народных песен, игр, танцев, игры на народных инструментах. Владеет навыками работы с аутентичным фольклорным материалом.

Навыки: Умеет включать элементы народной музыки в учебный процесс, использовать фольклорный материал на уроках музыки, организовывать и проводить фольклорные праздники и мероприятия. Умеет подбирать музыкальный материал, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Музыкальная педагогика и психология
- Тема № 2: Методика преподавания музыки в начальной школе
- Тема № 3: Методика преподавания музыки в средней школе
- Тема № 4: Методика преподавания музыки в старшей школе
- Тема № 5: Музыкальная грамота и сольфеджио
- Тема № 6: Гармония
- Тема № 7: Анализ музыкальных произведений
- Тема № 8: История русской музыки
- Тема № 9: История зарубежной музыки
- Тема № 10: Народная музыка
- Тема № 11: Духовная музыка
- Тема № 12: Опера
- Тема № 13: Балет
- Тема № 14: Симфоническая музыка
- Тема № 15: Камерная музыка
- Тема № 16: Джаз
- Тема № 17: Рок-музыка
- Тема № 18: Поп-музыка
- Тема № 19: Электронная музыка
- Тема № 20: Музыкальный фольклор разных стран
- Тема № 21: Музыкальные инструменты
- Тема № 22: Вокал
- Тема № 23: Хоровое пение
- Тема № 24: Дирижирование

Тема № 25: Импровизация
Тема № 26: Музыкальная аранжировка
Тема № 27: Музыка и другие виды искусства
Тема № 28: Музыка в кино и театре
Тема № 29: Музыкальная терапия
Тема № 30: Информационные технологии в музыкальном образовании
Тема № 31: Организация и проведение музыкальных мероприятий
Тема № 32: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 33: Оценка качества музыкального образования
Тема № 34: Проектная деятельность в музыкальном образовании
Тема № 35: Современные тенденции в музыкальном образовании
Тема № 36: Методика работы с детскими музыкальными коллективами
Тема № 37: Развитие музыкального слуха и голоса
Тема № 38: Основы музыкальной композиции
Тема № 39: Авторское право в музыкальной сфере
Тема № 40: Музыкально-исполнительская практика

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Музыка»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Музыка».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Музыка»»:

Знания: Знание основных методических подходов, принципов и методов преподавания музыки в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Знание содержания учебных программ по музыке для разных уровней образования. Знание музыкальной терминологии, истории музыки, теории музыки, различных музыкальных жанров и стилей. Знание дидактических материалов, технических средств обучения и возможностей их использования на уроках музыки. Знание основ психологии музыкального восприятия и развития музыкальных способностей.

Умения: Навыки вокально-хорового и инструментального исполнительства. Навыки анализа и интерпретации музыкальных произведений. Навыки подбора музыкального репертуара для различных возрастных групп и учебных задач. Навыки использования технических средств обучения на уроках музыки (аудио- и видеоаппаратура, компьютерные программы). Навыки организации и проведения внеклассных музыкальных мероприятий.

Навыки: Умение планировать и проводить уроки музыки с использованием разнообразных методов и форм работы, адаптируя их к возрасту и уровню подготовки учащихся. Умение анализировать музыкальные произведения, выявляя их художественные особенности и средства музыкальной выразительности. Умение организовывать различные виды музыкальной деятельности учащихся: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, импровизация, творчество. Умение диагностировать и развивать музыкальные способности учащихся. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по музыке.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания музыки
- Тема № 2: Музыкальное восприятие и развитие слуха
- Тема № 3: Методика развития певческих навыков
- Тема № 4: Работа с детским голосом
- Тема № 5: Методика обучения игре на музыкальных инструментах
- Тема № 6: Формирование исполнительской культуры
- Тема № 7: Музыкальная грамота и сольфеджио
- Тема № 8: Развитие музыкальной памяти и мышления
- Тема № 9: Музыкальная форма и анализ
- Тема № 10: Музыкальные стили и жанры
- Тема № 11: История музыки
- Тема № 12: Народная музыка
- Тема № 13: Музыкальная культура мира
- Тема № 14: Музыка и другие виды искусства

Тема № 15: Интеграция музыки с другими предметами
Тема № 16: Методика организации музыкальных игр
Тема № 17: Музыкально-дидактические игры
Тема № 18: Музыкально-ритмические движения
Тема № 19: Планирование уроков музыки
Тема № 20: Методы и приемы обучения музыке
Тема № 21: Современные технологии в преподавании музыки
Тема № 22: Использование мультимедиа на уроках музыки
Тема № 23: Оценка результатов обучения музыке
Тема № 24: Критерии оценивания музыкальной деятельности
Тема № 25: Работа с одаренными детьми в музыке
Тема № 26: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в музыке
Тема № 27: Внеклассная музыкальная работа
Тема № 28: Организация школьных концертов и праздников
Тема № 29: Музыкальные конкурсы и фестивали
Тема № 30: Работа с родителями учащихся
Тема № 31: Профессиональная этика учителя музыки
Тема № 32: Психолого-педагогические основы музыкального образования
Тема № 33: Музыкально-педагогическая литература
Тема № 34: Самообразование учителя музыки
Тема № 35: Инновационные подходы в музыкальном образовании
Тема № 36: Проектная деятельность на уроках музыки
Тема № 37: Исследовательская деятельность учащихся в области музыки
Тема № 38: Организация музыкальной среды в образовательном учреждении
Тема № 39: Анализ современного состояния музыкального образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Труд (технология)»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Труд (технология)».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Труд (технология)»»:

Знания: Знает основы экономики и предпринимательства в области технологии, принципы организации технологических процессов в производстве, современные тенденции развития технологий и их влияние на общество, перспективы развития технологического образования. Знает правовые основы образовательной деятельности и охраны труда несовершеннолетних.

Умения: Владеет навыками работы с различными инструментами и оборудованием для обработки материалов (древесина, металл, полимеры, текстиль, пищевые продукты), навыками проектирования и моделирования изделий с использованием специализированного программного обеспечения, навыками технического черчения, навыками организации и проведения различных форм учебных занятий (урок, практикум, экскурсия, проект), навыками оценки результатов обучения учащихся, навыками использования цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования. Владеет навыками публичных выступлений и презентации результатов работы.

Навыки: Умеет анализировать рынок технологической продукции, разрабатывать бизнес-планы для реализации технологических проектов, прогнозировать развитие технологий, адаптировать учебный процесс к изменяющимся требованиям рынка труда, организовывать внеурочную деятельность учащихся по технологии (кружки, секции, конкурсы), устанавливать межпредметные связи. Умеет работать в команде и решать конфликтные ситуации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Материалы и инструменты для обработки древесины
- Тема № 2: Технологии обработки древесины
- Тема № 3: Проектирование изделий из древесины
- Тема № 4: Изготовление изделий из древесины
- Тема № 5: Отделка изделий из древесины
- Тема № 6: Материалы и инструменты для обработки металла
- Тема № 7: Технологии обработки металла
- Тема № 8: Проектирование изделий из металла
- Тема № 9: Изготовление изделий из металла
- Тема № 10: Отделка изделий из металла
- Тема № 11: Материалы и инструменты для обработки пластмасс
- Тема № 12: Технологии обработки пластмасс
- Тема № 13: Проектирование изделий из пластмасс
- Тема № 14: Изготовление изделий из пластмасс
- Тема № 15: Отделка изделий из пластмасс
- Тема № 16: Электротехника и электроника в быту

Тема № 17: Основы электромонтажных работ
Тема № 18: Проектирование электротехнических устройств
Тема № 19: Сборка электротехнических устройств
Тема № 20: Ремонт электротехнических устройств
Тема № 21: Робототехника и автоматика
Тема № 22: Программирование микроконтроллеров
Тема № 23: Сборка робототехнических устройств
Тема № 24: 3D-моделирование и печать
Тема № 25: Проектирование в CAD-системах
Тема № 26: Работа с 3D-принтером
Тема № 27: Художественная обработка материалов
Тема № 28: Декоративно-прикладное искусство
Тема № 29: Технологии художественной обработки
Тема № 30: Основы дизайна и проектирования
Тема № 31: Эргономика и техническая эстетика
Тема № 32: Техническое черчение и рисование
Тема № 33: Чтение и составление чертежей
Тема № 34: Разработка технологической документации
Тема № 35: Организация учебного процесса по технологии
Тема № 36: Методика преподавания технологии
Тема № 37: Современные образовательные технологии в трудовом обучении
Тема № 38: Охрана труда и техника безопасности на уроках технологии
Тема № 39: Профориентационная работа на уроках технологии
Тема № 40: Интеграция технологии с другими предметами

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»»:

Знания: Знания о современных методиках и технологиях преподавания предмета «Труд (технология)», включая теоретические основы, дидактические принципы, формы и методы организации учебного процесса, особенности обучения различным видам труда, критерии оценки образовательных результатов учащихся, нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность по предмету «Труд (технология)». Знания о содержании учебных программ по предмету «Труд (технология)» для разных возрастных групп, о современных инструментах, материалах и оборудовании, применяемых в технологических процессах, о правилах техники безопасности при работе с ними. Знания об основах педагогического проектирования, планирования и организации уроков труда, включая разработку дидактических материалов, подбор заданий и упражнений, адаптацию учебного материала к индивидуальным особенностям учащихся. Знания об интеграции предмета «Труд (технология)» с другими учебными дисциплинами. Знания о современных тенденциях развития технологического образования.

Умения: Навыки разработки планирования учебного процесса по предмету «Труд (технология)». Навыки подбора и использования дидактических материалов, инструментов и оборудования для проведения практических занятий. Навыки организации и проведения различных видов практических работ с учащимися. Навыки применения современных методов и приемов обучения, включая проектные, исследовательские, проблемно-ориентированные методы. Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по предмету «Труд (технология)». Навыки оценки достижений учащихся и анализа результатов своей педагогической деятельности. Навыки общения и взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами. Навыки работы с нормативно-правовой документацией в области образования.

Навыки: Умения анализировать учебный материал по предмету «Труд (технология)» и адаптировать его к возрастным особенностям и индивидуальным потребностям учащихся. Умения разрабатывать и проводить различные типы уроков (комбинированные, практические работы, проектная деятельность и др.) с использованием разнообразных методов и приемов обучения. Умения организовывать самостоятельную, групповую и коллективную работу учащихся. Умения создавать развивающую образовательную среду, мотивировать учащихся к изучению предмета, формировать у них интерес к трудовой деятельности. Умения оценивать образовательные результаты учащихся с использованием различных методов и форм контроля, анализировать эффективность своей педагогической деятельности. Умения использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Умения проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по предмету «Труд (технология)».

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания технологии
Тема № 2: Цели и задачи обучения технологии в современной школе
Тема № 3: Нормативно-правовая база преподавания технологии
Тема № 4: Структура и содержание учебных программ по технологии
Тема № 5: Методы обучения технологии
Тема № 6: Формы организации учебной деятельности по технологии
Тема № 7: Средства обучения технологии
Тема № 8: Планирование уроков технологии
Тема № 9: Оценка результатов обучения технологии
Тема № 10: Технология обработки текстильных материалов
Тема № 11: Методика обучения ручным работам (вышивка, вязание, макраме)
Тема № 12: Методика обучения швейному делу
Тема № 13: Технология обработки древесины
Тема № 14: Методика обучения столярному делу
Тема № 15: Методика обучения работе с ручными инструментами по дереву
Тема № 16: Технология обработки металла
Тема № 17: Методика обучения слесарному делу
Тема № 18: Методика обучения работе с ручными инструментами по металлу
Тема № 19: Технология обработки пищевых продуктов
Тема № 20: Методика обучения кулинарии
Тема № 21: Основы диетологии и здорового питания в рамках предмета "Технология"
Тема № 22: Современные технологии в обработке пищевых продуктов
Тема № 23: Технология растениеводства
Тема № 24: Методика обучения основам растениеводства
Тема № 25: Практические работы по растениеводству
Тема № 26: Технология животноводства
Тема № 27: Методика обучения основам животноводства
Тема № 28: Проектная деятельность на уроках технологии
Тема № 29: Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
Тема № 30: Межпредметные связи в преподавании технологии
Тема № 31: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии
Тема № 32: Организация внеурочной деятельности по технологии
Тема № 33: Работа с одаренными детьми на уроках технологии
Тема № 34: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии
Тема № 35: Профессиональная ориентация учащихся на уроках технологии
Тема № 36: История развития технологии как учебного предмета
Тема № 37: Современные тенденции развития методики преподавания технологии
Тема № 38: Анализ и самоанализ урока технологии
Тема № 39: Подготовка к аттестации по методике преподавания технологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»»:

Знания: Знает содержание учебных программ по ОБЖ для разных возрастных групп, основные принципы построения образовательного процесса по ОБЖ, современные педагогические технологии, применяемые в преподавании ОБЖ. Знает критерии и методы оценки результатов обучения учащихся по ОБЖ.

Умения: Владеет навыками оказания первой помощи, использования средств индивидуальной защиты, ориентирования на местности, действий в чрезвычайных ситуациях, организации и проведения эвакуационных мероприятий. Владеет навыками работы с учебной и методической литературой, информационно-коммуникационными технологиями, образовательным оборудованием. Владеет навыками публичного выступления и педагогического общения.

Навыки: Умеет планировать и организовывать образовательный процесс по ОБЖ, подбирать и использовать дидактические материалы, проводить различные формы учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, экскурсии), анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность. Умеет интегрировать знания по ОБЖ с другими учебными предметами.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

Тема № 2: Основы военной службы и обороны государства

Тема № 3: Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема № 4: Первая помощь при травмах и несчастных случаях

Тема № 5: Пожарная безопасность и действия при пожаре

Тема № 6: Безопасность на транспорте

Тема № 7: Безопасность на воде

Тема № 8: Безопасность в лесу и горах

Тема № 9: Безопасность в быту

Тема № 10: Электробезопасность

Тема № 11: Радиационная безопасность

Тема № 12: Химическая безопасность

Тема № 13: Биологическая безопасность

Тема № 14: Информационная безопасность

Тема № 15: Психологическая безопасность

Тема № 16: Терроризм и антитеррористическая деятельность

Тема № 17: Экстремизм и противодействие экстремизму

Тема № 18: Правонарушения и ответственность несовершеннолетних
Тема № 19: Правила дорожного движения
Тема № 20: Оказание первой помощи при утоплении
Тема № 21: Оказание первой помощи при обморожениях и переохлаждениях
Тема № 22: Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе
Тема № 23: Оказание первой помощи при отравлениях
Тема № 24: Оказание первой помощи при укусах насекомых и животных
Тема № 25: Выживание в экстремальных условиях
Тема № 26: Ориентирование на местности
Тема № 27: Основы топографии и картографии
Тема № 28: Организация и проведение туристических походов
Тема № 29: Методика преподавания ОБЖ в школе
Тема № 30: Разработка и проведение уроков ОБЖ
Тема № 31: Использование современных технологий в преподавании ОБЖ
Тема № 32: Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у школьников
Тема № 33: Профилактика детского травматизма
Тема № 34: Организация и проведение внеклассных мероприятий по ОБЖ
Тема № 35: Работа с родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности
Тема № 36: Оценка знаний и умений учащихся по ОБЖ
Тема № 37: Современные проблемы безопасности жизнедеятельности
Тема № 38: Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности
Тема № 39: Профессиональная этика учителя ОБЖ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»»:

Знания: Знает основы военной службы и воинской обязанности граждан Российской Федерации. Знает виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их назначение и задачи. Знает основные виды вооружения и военной техники. Знает основные этапы развития военного искусства.

Умения: Владеет навыками строевой подготовки. Владеет навыками обращения с учебным оружием. Владеет навыками действий в составе подразделения. Владеет навыками ориентирования на местности.

Навыки: Умеет анализировать военно-политическую обстановку в мире и ее влияние на национальную безопасность России. Умеет оценивать роль и значение Вооруженных Сил РФ в обеспечении безопасности и защиты Родины. Умеет применять полученные знания для решения тактических задач. Умеет работать с картой и компасом.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовые основы преподавания ОБЖ

Тема № 2: Педагогические основы преподавания ОБЖ

Тема № 3: Психологические особенности учащихся разных возрастных групп

Тема № 4: Планирование учебного процесса по ОБЖ

Тема № 5: Разработка и проведение уроков ОБЖ

Тема № 6: Использование современных образовательных технологий в преподавании ОБЖ

Тема № 7: Организация внеурочной деятельности по ОБЖ

Тема № 8: Методика преподавания раздела "Безопасность жизнедеятельности"

Тема № 9: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера

Тема № 10: Правила поведения при пожарах

Тема № 11: Правила поведения на воде

Тема № 12: Правила дорожного движения

Тема № 13: Основы первой медицинской помощи

Тема № 14: Методика преподавания раздела "Основы военной службы"

Тема № 15: Строевая подготовка

Тема № 16: Военная топография

Тема № 17: Огневая подготовка

Тема № 18: Защита от оружия массового поражения

Тема № 19: Военно-медицинская подготовка

Тема № 20: Методика преподавания раздела "Основы противодействия экстремизму и терроризму"

Тема № 21: Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде

Тема № 22: Действия при угрозе террористического акта
Тема № 23: Методика преподавания раздела "Гражданская оборона"
Тема № 24: Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях
Тема № 25: Средства индивидуальной защиты
Тема № 26: Действия населения при сигналах оповещения гражданской обороны
Тема № 27: Методика преподавания раздела "Правовые основы безопасности личности"
Тема № 28: Права и обязанности граждан в области безопасности
Тема № 29: Основы законодательства Российской Федерации в области безопасности
Тема № 30: Методика преподавания раздела "Информационная безопасность"
Тема № 31: Безопасность в сети Интернет
Тема № 32: Защита персональных данных
Тема № 33: Профилактика киберпреступлений
Тема № 34: Методика организации и проведения практических занятий по ОБЖ
Тема № 35: Методика организации и проведения учебно-тренировочных эвакуаций
Тема № 36: Использование наглядных пособий и технических средств обучения на уроках ОБЖ
Тема № 37: Контроль и оценка знаний учащихся по ОБЖ
Тема № 38: Организация и проведение соревнований и конкурсов по ОБЖ
Тема № 39: Работа с родителями учащихся по вопросам безопасности
Тема № 40: Профессиональное самообразование учителя ОБЖ
Тема № 41: Современные проблемы преподавания ОБЖ
Тема № 42: Перспективы развития методики преподавания ОБЖ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физическая культура»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физическая культура».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физическая культура»»:

Знания: Знает основы биомеханики и физиологии движений, возрастные особенности развития двигательных качеств, методику обучения двигательным действиям, основы адаптивной физической культуры. Знает особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.

Умения: Владеет навыками выполнения основных физических упражнений из различных видов спорта, демонстрации техники выполнения упражнений, использования спортивного инвентаря и оборудования, оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях, организации и проведения подвижных игр и эстафет, судейства спортивных соревнований, самостоятельного совершенствования в избранном виде спорта, ведения документации по физической культуре.

Навыки: Умеет проводить диагностику физического развития и двигательной подготовленности учащихся, разрабатывать индивидуальные программы занятий с учетом здоровья и физической подготовленности, корректировать двигательные действия учащихся, использовать современные технологии в области физической культуры и спорта, организовывать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Анатомия и физиология человека
- Тема № 2: Биомеханика движений
- Тема № 3: Теория и методика физического воспитания
- Тема № 4: Спортивная педагогика
- Тема № 5: Психология физической культуры и спорта
- Тема № 6: Гигиена физической культуры и спорта
- Тема № 7: Организация и проведение уроков физической культуры
- Тема № 8: Методика обучения гимнастическим упражнениям
- Тема № 9: Методика обучения легкой атлетике
- Тема № 10: Методика обучения спортивным играм
- Тема № 11: Методика обучения лыжной подготовке
- Тема № 12: Методика обучения плаванию
- Тема № 13: Методика обучения подвижным играм
- Тема № 14: Адаптивная физическая культура
- Тема № 15: Лечебная физическая культура
- Тема № 16: Основы спортивной тренировки
- Тема № 17: Спортивная метрология
- Тема № 18: Педагогическое общение в сфере физической культуры

Тема № 19: Профилактика травматизма на уроках физической культуры
Тема № 20: Первая помощь при травмах
Тема № 21: Физическая культура в системе образования
Тема № 22: Инновационные технологии в физической культуре
Тема № 23: Внеклассная работа по физической культуре
Тема № 24: Организация и проведение спортивных соревнований
Тема № 25: История физической культуры
Тема № 26: Современные тенденции развития физической культуры
Тема № 27: Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта
Тема № 28: Олимпийское движение
Тема № 29: Профессиональная этика учителя физической культуры
Тема № 30: Основы диетологии и здорового питания
Тема № 31: Физическая культура в различных возрастных группах
Тема № 32: Особенности физического воспитания детей с ОВЗ
Тема № 33: Использование ИКТ в физической культуре
Тема № 34: Формирование здорового образа жизни
Тема № 35: Проектирование уроков физической культуры
Тема № 36: Самоанализ урока физической культуры
Тема № 37: Контроль и оценка результатов обучения по физической культуре
Тема № 38: Материально-техническое обеспечение уроков физической культуры
Тема № 39: Взаимодействие с родителями учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура»»:

Знания: Знания о: современных педагогических технологиях, применяемых в преподавании физической культуры; возрастной физиологии и психологии обучающихся; дидактических принципах построения урока физической культуры; методах и средствах обучения физической культуре; правилах техники безопасности при проведении занятий физической культурой.

Умения: организации и проведения разминки, основной части урока и заключительной части урока физической культуры; демонстрации и объяснения техники выполнения физических упражнений; использования спортивного инвентаря и оборудования; оказания первой помощи при травмах, полученных на уроках физической культуры; применения ИКТ в процессе обучения физической культуре.

Навыки: планировать и проводить уроки физической культуры с учетом возрастных особенностей обучающихся; применять разнообразные методы и средства обучения для достижения образовательных целей; адаптировать учебный материал по физической культуре для разных групп обучающихся; анализировать и оценивать эффективность проведенных уроков физической культуры; создавать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Анатомо-физиологические основы физического воспитания

Тема № 2: Теоретические основы физической культуры

Тема № 3: Методика обучения двигательным действиям

Тема № 4: Развитие физических качеств

Тема № 5: Планирование уроков физической культуры

Тема № 6: Организация и проведение уроков физической культуры

Тема № 7: Методика проведения подвижных игр

Тема № 8: Методика проведения спортивных игр

Тема № 9: Гимнастика в школе

Тема № 10: Легкая атлетика в школе

Тема № 11: Лыжная подготовка в школе

Тема № 12: Плавание в школе

Тема № 13: Спортивные игры в школе

Тема № 14: Туризм в школе

Тема № 15: Контроль и оценка в физической культуре

Тема № 16: Инновационные технологии в физической культуре

Тема № 17: Использование ИКТ на уроках физической культуры

Тема № 18: Формирование здорового образа жизни
Тема № 19: Профилактика травматизма на уроках физической культуры
Тема № 20: Физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 21: Инклюзивное образование в физической культуре
Тема № 22: Внеурочная деятельность по физической культуре
Тема № 23: Организация и проведение спортивных соревнований
Тема № 24: Работа с родителями по вопросам физического воспитания
Тема № 25: Психологические аспекты физического воспитания
Тема № 26: Педагогическое общение на уроках физической культуры
Тема № 27: Мотивация учащихся к занятиям физической культурой
Тема № 28: Формирование культуры здоровья у школьников
Тема № 29: Современные тенденции развития физической культуры
Тема № 30: История развития физической культуры
Тема № 31: Физическая культура в разных странах мира
Тема № 32: Основы спортивной тренировки
Тема № 33: Биомеханика двигательных действий
Тема № 34: Физиология спорта
Тема № 35: Спортивная гигиена
Тема № 36: Диетология в спорте
Тема № 37: Допинг в спорте
Тема № 38: Профессиональная этика учителя физической культуры
Тема № 39: Самообразование учителя физической культуры

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Теория и методика обучения и воспитания в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»:

Знания: Знает специфику организации и содержания образовательной работы с детьми разных возрастных групп (младшая, средняя, старшая, подготовительная).

Умения: Владеет навыками организации разных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной), индивидуальной работы с детьми, ведения педагогической документации.

Навыки: Умеет адаптировать образовательные программы и методики к особенностям конкретной группы детей, дифференцировать образовательные задачи с учетом индивидуальных потребностей дошкольников, создавать условия для успешной социализации и развития каждого ребенка.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Теоретические основы дошкольного образования
- Тема № 2: Закономерности развития ребенка дошкольного возраста
- Тема № 3: Физическое развитие и воспитание дошкольников
- Тема № 4: Познавательное развитие дошкольников
- Тема № 5: Речевое развитие дошкольников
- Тема № 6: Социально-коммуникативное развитие дошкольников
- Тема № 7: Художественно-эстетическое развитие дошкольников
- Тема № 8: Игра как ведущий вид деятельности дошкольников
- Тема № 9: Образовательная среда в дошкольном учреждении
- Тема № 10: Планирование образовательной работы в ДОУ
- Тема № 11: Организация режимных моментов в ДОУ
- Тема № 12: Взаимодействие с семьей в дошкольном образовании
- Тема № 13: Инклюзивное образование в ДОУ
- Тема № 14: Психолого-педагогическая диагностика дошкольников
- Тема № 15: Современные образовательные технологии в ДОУ
- Тема № 16: Проектная деятельность в ДОУ
- Тема № 17: Игровые технологии в ДОУ
- Тема № 18: Технологии развивающего обучения
- Тема № 19: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
- Тема № 20: Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ
- Тема № 21: Методика развития речи дошкольников
- Тема № 22: Методика обучения грамоте дошкольников
- Тема № 23: Методика математического развития дошкольников
- Тема № 24: Методика ознакомления с окружающим миром

Тема № 25: Методика музыкального воспитания дошкольников
Тема № 26: Методика изобразительной деятельности дошкольников
Тема № 27: Методика физического воспитания дошкольников
Тема № 28: Формирование элементарных математических представлений
Тема № 29: Развитие познавательной активности дошкольников
Тема № 30: Развитие творческих способностей дошкольников
Тема № 31: Развитие коммуникативных навыков дошкольников
Тема № 32: Воспитание нравственных качеств дошкольников
Тема № 33: Патриотическое воспитание дошкольников
Тема № 34: Экологическое воспитание дошкольников
Тема № 35: Профилактика девиантного поведения дошкольников
Тема № 36: Организация и проведение праздников и развлечений в ДОУ
Тема № 37: Оценка качества дошкольного образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психология дошкольного возраста.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психология дошкольного возраста»:

Знания: Знания о психологии игры и ее значении для развития ребенка, особенностях игровой деятельности в разных возрастных группах дошкольного возраста, видах игр и их влиянии на развитие различных психических функций.

Умения: Навыки руководства игровой деятельностью детей, создания игровой среды, стимулирования развития игровых умений у детей, использования игры в диагностических целях.

Навыки: Умения организовывать различные виды игр для дошкольников, анализировать игровую деятельность детей и выявлять ее особенности, использовать игру как средство развития и обучения дошкольников, интегрировать игровые методы в образовательный процесс.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Теоретические основы психологии развития
- Тема № 2: Методы исследования в детской психологии
- Тема № 3: Физическое развитие дошкольника
- Тема № 4: Развитие моторики и координации
- Тема № 5: Развитие восприятия у дошкольников
- Тема № 6: Развитие внимания у дошкольников
- Тема № 7: Развитие памяти дошкольника
- Тема № 8: Развитие мышления дошкольника
- Тема № 9: Развитие воображения и творчества
- Тема № 10: Развитие речи и коммуникации
- Тема № 11: Формирование личности дошкольника
- Тема № 12: Эмоциональное развитие дошкольника
- Тема № 13: Социальное развитие дошкольника
- Тема № 14: Игра в дошкольном возрасте
- Тема № 15: Виды игр и их значение
- Тема № 16: Сюжетно-ролевая игра
- Тема № 17: Дидактическая игра
- Тема № 18: Подвижная игра
- Тема № 19: Развитие игровой деятельности
- Тема № 20: Психологические особенности детей раннего возраста (1-3 года)
- Тема № 21: Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- Тема № 22: Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- Тема № 23: Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
- Тема № 24: Половые различия в психическом развитии дошкольников

Тема № 25: Кризисы дошкольного возраста
Тема № 26: Адаптация к детскому саду
Тема № 27: Психологическая готовность к школе
Тема № 28: Особенности детей с задержкой психического развития
Тема № 29: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 30: Семья и ее влияние на развитие ребенка
Тема № 31: Взаимодействие детского сада и семьи
Тема № 32: Психологическая безопасность дошкольника
Тема № 33: Профилактика девиантного поведения
Тема № 34: Агрессия и ее проявления у дошкольников
Тема № 35: Страхи у дошкольников
Тема № 36: Детский рисунок как метод диагностики
Тема № 37: Психологическое консультирование родителей
Тема № 38: Организация развивающей среды в детском саду
Тема № 39: Современные образовательные технологии в дошкольном образовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Познавательное развитие обучающихся в дошкольном образовании»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Познавательное развитие обучающихся в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Познавательное развитие обучающихся в дошкольном образовании»:

Знания: Знания о свойствах предметов (форма, цвет, размер, вес, материал), о разнообразии мира природы (животные, растения, природные явления), о культуре и традициях своего народа.

Умения: Навыки самостоятельной деятельности, творческого мышления, коммуникативные навыки.

Навыки: Умение анализировать, обобщать, выражать свои мысли и чувства, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, решать проблемные ситуации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Теоретические основы познавательного развития дошкольников
- Тема № 2: Возрастные особенности познавательного развития
- Тема № 3: Сенсорное развитие детей дошкольного возраста
- Тема № 4: Развитие восприятия у дошкольников
- Тема № 5: Формирование представлений о форме, цвете, величине
- Тема № 6: Развитие внимания у детей дошкольного возраста
- Тема № 7: Виды внимания и методы их развития
- Тема № 8: Развитие памяти у дошкольников
- Тема № 9: Виды памяти и способы их развития
- Тема № 10: Развитие мышления у детей дошкольного возраста
- Тема № 11: Виды мышления и их особенности
- Тема № 12: Развитие наглядно-действенного мышления
- Тема № 13: Развитие наглядно-образного мышления
- Тема № 14: Формирование словесно-логического мышления
- Тема № 15: Развитие воображения у дошкольников
- Тема № 16: Виды воображения и методы их развития
- Тема № 17: Развитие речи у детей дошкольного возраста
- Тема № 18: Формирование фонематического слуха
- Тема № 19: Развитие связной речи
- Тема № 20: Обогащение словарного запаса
- Тема № 21: Развитие познавательной активности дошкольников
- Тема № 22: Методы и приемы развития познавательной активности
- Тема № 23: Игра как средство познавательного развития
- Тема № 24: Дидактические игры и их роль в познавательном развитии
- Тема № 25: Экспериментирование и наблюдение в дошкольном возрасте
- Тема № 26: Развитие математических представлений у дошкольников

Тема № 27: Формирование элементарных математических понятий
Тема № 28: Развитие пространственных представлений
Тема № 29: Развитие временных представлений
Тема № 30: Ознакомление с окружающим миром
Тема № 31: Формирование представлений о природе
Тема № 32: Формирование представлений о социуме
Тема № 33: Развитие экологической культуры дошкольников
Тема № 34: Конструирование и моделирование как средства познавательного развития
Тема № 35: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 36: Диагностика познавательного развития дошкольников
Тема № 37: Планирование и организация познавательной деятельности
Тема № 38: Взаимодействие с родителями по вопросам познавательного развития детей
Тема № 39: Современные подходы к познавательному развитию дошкольников

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Речевое развитие обучающихся в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Речевое развитие обучающихся в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Речевое развитие обучающихся в дошкольном образовании»:

Знания: Знает основные понятия: слово, предложение, звук, слог; знает некоторые авторов детских произведений; знает различные виды театра (кукольный, теневой); знает правила поведения в театре.

Умения: Владеет навыками словообразования и словоизменения; владеет навыками составления описательных и повествовательных рассказов; владеет навыками использования различных видов театрализации; владеет навыками невербальной коммуникации (мимика, жесты).

Навыки: Умеет анализировать звуковой состав слов; умеет делить слова на слоги; умеет подбирать рисунок; умеет драматизировать небольшие произведения; умеет выступать перед аудиторией.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы речевого развития детей дошкольного возраста

Тема № 2: Основные этапы речевого развития дошкольников

Тема № 3: Развитие фонематического слуха у детей

Тема № 4: Формирование звуковой культуры речи

Тема № 5: Работа над слоговой структурой слова

Тема № 6: Развитие грамматического строя речи

Тема № 7: Обогащение и активизация словаря дошкольников

Тема № 8: Развитие связной речи

Тема № 9: Обучение рассказыванию по картинке

Тема № 10: Обучение рассказыванию по серии картинок

Тема № 11: Обучение пересказу

Тема № 12: Обучение составлению описательных рассказов

Тема № 13: Обучение составлению творческих рассказов

Тема № 14: Развитие диалогической речи

Тема № 15: Работа над интонационной выразительностью речи

Тема № 16: Диагностика речевого развития детей

Тема № 17: Речевые игры и упражнения

Тема № 18: Использование художественной литературы в развитии речи

Тема № 19: Театрализованная деятельность как средство речевого развития

Тема № 20: Развитие речи детей раннего возраста

Тема № 21: Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста

Тема № 22: Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста

Тема № 23: Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста

Тема № 24: Речевые нарушения у дошкольников
Тема № 25: Дизартрия
Тема № 26: Ринолалия
Тема № 27: Заикание
Тема № 28: Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
Тема № 29: Общее недоразвитие речи
Тема № 30: Коррекционно-логопедическая работа с дошкольниками
Тема № 31: Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей
Тема № 32: Планирование работы по развитию речи
Тема № 33: Современные технологии развития речи дошкольников
Тема № 34: Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии речи
Тема № 35: Организация речевой среды в дошкольном учреждении
Тема № 36: Мониторинг речевого развития дошкольников
Тема № 37: Профилактика речевых нарушений

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Художественно-эстетическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Художественно-эстетическое развитие обучающихся в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Художественно-эстетическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»:

Знания: Знает названия некоторых музыкальных инструментов (барабан, пианино, скрипка); знает понятия "громко-тихо", "быстро-медленно"; знаком с разными жанрами музыки (песня, танец, марш); знает названия некоторых композиторов (П.И. Чайковский).

Умения: Владеет навыками игры на простейших музыкальных инструментах (бубен, треугольник, маракасы); владеет навыками пения в хоре; владеет навыками выполнения основных танцевальных движений.

Навыки: Умеет различать звучание разных музыкальных инструментов; умеет изменять силу голоса (громко-тихо); умеет двигаться в соответствии с характером музыки; умеет ритмично выполнять движения под музыку; умеет исполнять несложные песни и танцы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Основы педагогики и психологии дошкольного возраста
- Тема № 2: Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
- Тема № 3: Роль искусства в развитии личности ребенка
- Тема № 4: Виды искусства и их влияние на ребенка
- Тема № 5: Музыкальное воспитание дошкольников
- Тема № 6: Развитие музыкального слуха и ритма
- Тема № 7: Обучение пению и игре на музыкальных инструментах
- Тема № 8: Музыкальные игры и импровизации
- Тема № 9: Знакомство с музыкальными произведениями разных жанров и эпох
- Тема № 10: Организация музыкальных занятий и праздников
- Тема № 11: Изобразительное искусство в дошкольном образовании
- Тема № 12: Развитие зрительного восприятия и художественного вкуса
- Тема № 13: Техники рисования: карандаш, акварель, гуашь
- Тема № 14: Техники лепки: пластилин, глина, тесто
- Тема № 15: Техники аппликации: бумага, ткань, природные материалы
- Тема № 16: Развитие творческого воображения и фантазии в изобразительной деятельности
- Тема № 17: Знакомство с произведениями изобразительного искусства
- Тема № 18: Организация выставок детских работ
- Тема № 19: Художественная литература и развитие речи дошкольников
- Тема № 20: Чтение и рассказывание сказок, стихов, рассказов
- Тема № 21: Развитие выразительности речи и интонации
- Тема № 22: Театрализованная деятельность в детском саду
- Тема № 23: Виды театра: кукольный, настольный, теневой
- Тема № 24: Изготовление театральных кукол и декораций

Тема № 25: Постановка спектаклей и драматизаций
Тема № 26: Развитие актерских способностей детей
Тема № 27: Хореография и ритмика для дошкольников
Тема № 28: Развитие пластики, координации движений и чувства ритма
Тема № 29: Обучение элементам танца и постановке танцевальных композиций
Тема № 30: Народное творчество и декоративно-прикладное искусство
Тема № 31: Знакомство с традиционными ремеслами и промыслами
Тема № 32: Роспись, вышивка, плетение, лепка из глины
Тема № 33: Создание народных игрушек и оберегов
Тема № 34: Интеграция искусств в образовательном процессе
Тема № 35: Проектная деятельность в художественно-эстетическом развитии
Тема № 36: Использование информационно-коммуникационных технологий
Тема № 37: Взаимодействие с семьей в художественно-эстетическом воспитании
Тема № 38: Организация предметно-развивающей среды для художественно-эстетического развития
Тема № 39: Мониторинг и оценка художественно-эстетического развития дошкольников
Тема № 40: Современные тенденции в художественно-эстетическом образовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Физическое развитие обучающихся в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Физическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»:

Знания: Знает о необходимости соблюдения правил безопасности при выполнении физических упражнений и подвижных игр. Знает о важности разминки перед основной физической нагрузкой.

Умения: Владеет навыками безопасного поведения в спортивном зале и на площадке. Владеет навыками самостраховки при выполнении физических упражнений. Владеет навыками взаимодействия со сверстниками в командных играх.

Навыки: Умеет организовать свою двигательную деятельность в соответствии с инструкцией педагога. Умеет взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения коллективных упражнений и игр. Умеет оценивать свои физические возможности и выбирать подходящий уровень нагрузки.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста
- Тема № 2: Двигательная активность и её значение для развития ребенка
- Тема № 3: Основные виды движений и их формирование
- Тема № 4: Развитие основных физических качеств: силы
- Тема № 5: Развитие основных физических качеств: быстроты
- Тема № 6: Развитие основных физических качеств: выносливости
- Тема № 7: Развитие основных физических качеств: гибкости
- Тема № 8: Развитие основных физических качеств: ловкости
- Тема № 9: Формирование правильной осанки
- Тема № 10: Профилактика плоскостопия
- Тема № 11: Организация и проведение утренней гимнастики
- Тема № 12: Подвижные игры для детей раннего возраста
- Тема № 13: Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста
- Тема № 14: Подвижные игры для детей среднего дошкольного возраста
- Тема № 15: Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста
- Тема № 16: Спортивные игры и их элементы в дошкольном образовании
- Тема № 17: Элементы гимнастики в дошкольном образовании
- Тема № 18: Легкая атлетика в дошкольном образовании
- Тема № 19: Плавание и его элементы в дошкольном образовании
- Тема № 20: Лыжная подготовка в дошкольном образовании
- Тема № 21: Туризм и краеведение в физическом воспитании дошкольников
- Тема № 22: Использование нестандартного оборудования в физическом развитии
- Тема № 23: Закаливание организма ребенка

Тема № 24: Гигиенические основы физического воспитания
Тема № 25: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии
Тема № 26: Индивидуальный подход к физическому развитию детей
Тема № 27: Работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья
Тема № 28: Роль семьи в физическом воспитании ребенка
Тема № 29: Взаимодействие с родителями по вопросам физического развития
Тема № 30: Оценка физического развития детей
Тема № 31: Мониторинг физического развития дошкольников
Тема № 32: Планирование работы по физическому развитию
Тема № 33: Создание предметно-развивающей среды для физического развития
Тема № 34: Методика проведения занятий по физической культуре
Тема № 35: Современные подходы к физическому воспитанию дошкольников
Тема № 36: Использование игровых технологий в физическом развитии
Тема № 37: Интеграция физического развития с другими образовательными областями
Тема № 38: Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-коммуникативное развитие обучающихся в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Социально-коммуникативное развитие обучающихся в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Социально-коммуникативное развитие обучающихся в дошкольном образовании»:

Знания: Знает названия эмоций (радость, грусть, злость, страх, удивление), понимает их проявления у себя и других людей. Знает правила поведения в группе, в общественных местах (транспорт, магазин, театр). Знает о различных профессиях и социальных ролях. Знает о важности дружбы и взаимопомощи. Знает о культурных традициях и праздниках.

Умения: Владеет навыками общения (вербального и невербального). Владеет навыками самообслуживания и самостоятельности. Владеет навыками сотрудничества и работы в команде. Владеет навыками управления своими эмоциями и поведением. Владеет навыками эмпатии и сопереживания.

Навыки: Умеет выражать свои эмоции социально приемлемым способом. Умеет взаимодействовать с другими детьми и взрослыми в различных ситуациях (игра, совместная деятельность, конфликт). Умеет слушать собеседника и задавать вопросы. Умеет договариваться, идти на компромисс, разрешать конфликты мирным путем. Умеет участвовать в коллективных играх и творческих проектах.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы социально-коммуникативного развития

Тема № 2: Возрастные особенности социально-коммуникативного развития дошкольников

Тема № 3: Игра как ведущая деятельность и средство социально-коммуникативного развития

Тема № 4: Формирование коммуникативных навыков у дошкольников

Тема № 5: Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

Тема № 6: Социализация дошкольников в условиях детского сада

Тема № 7: Адаптация ребенка к дошкольной образовательной организации

Тема № 8: Взаимодействие детей в группе сверстников

Тема № 9: Конфликты в детском коллективе и способы их разрешения

Тема № 10: Развитие эмпатии и толерантности у дошкольников

Тема № 11: Формирование нравственных качеств у детей

Тема № 12: Патриотическое воспитание дошкольников

Тема № 13: Формирование основ безопасного поведения в социуме

Тема № 14: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в контексте социально-коммуникативного развития

Тема № 15: Взаимодействие педагога с родителями по вопросам социально-коммуникативного развития детей

Тема № 16: Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников

Тема № 17: Игровые технологии развития социально-коммуникативных навыков

Тема № 18: Проектная деятельность как средство социально-коммуникативного развития

Тема № 19: Организация предметно-пространственной среды для развития социально-коммуникативных навыков
Тема № 20: Сюжетно-ролевые игры и их значение для социально-коммуникативного развития
Тема № 21: Театрализованная деятельность и ее влияние на социально-коммуникативное развитие
Тема № 22: Развитие речи как средство социально-коммуникативного развития
Тема № 23: Художественно-эстетическое развитие и его роль в социально-коммуникативном развитии
Тема № 24: Физическое развитие и его взаимосвязь с социально-коммуникативным развитием
Тема № 25: Познавательное развитие как основа социально-коммуникативного развития
Тема № 26: Интеграция образовательных областей в процессе социально-коммуникативного развития
Тема № 27: Современные подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников
Тема № 28: Использование информационно-коммуникационных технологий в социально-коммуникативном развитии
Тема № 29: Предупреждение и преодоление трудностей в социально-коммуникативном развитии
Тема № 30: Работа с агрессивными детьми
Тема № 31: Работа с застенчивыми детьми
Тема № 32: Работа с гиперактивными детьми
Тема № 33: Организация работы с детьми из семей мигрантов
Тема № 34: Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста
Тема № 35: Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста
Тема № 36: Подготовка детей к школе в аспекте социально-коммуникативного развития
Тема № 37: Самообразование педагога по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников
Тема № 38: Мониторинг эффективности работы по социально-коммуникативному развитию

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования»:

Знания: Знает, что такое бег, понимает необходимость разминки перед бегом.

Умения: Владеет навыками бега, координирует движения рук и ног во время бега. Выполняет разминку перед бегом.

Навыки: Умеет бегать, меняя направление и темп бега, перепрыгивать через небольшие препятствия. Умеет выполнять простые упражнения разминки.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовая база дошкольного образования в РФ

Тема № 2: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Тема № 3: Концепция дошкольного образования

Тема № 4: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): структура и содержание

Тема № 5: Целевые ориентиры ФГОС ДО

Тема № 6: Образовательные области ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие

Тема № 7: Образовательные области ФГОС ДО: познавательное развитие

Тема № 8: Образовательные области ФГОС ДО: речевое развитие

Тема № 9: Образовательные области ФГОС ДО: художественно-эстетическое развитие

Тема № 10: Образовательные области ФГОС ДО: физическое развитие

Тема № 11: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Тема № 12: Планирование образовательной деятельности в ДОУ

Тема № 13: Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО

Тема № 14: Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте

Тема № 15: Интеграция образовательных областей

Тема № 16: Взаимодействие с семьями воспитанников

Тема № 17: Оценка качества образования в ДОУ

Тема № 18: Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров

Тема № 19: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): структура и содержание

Тема № 20: Целевые ориентиры ФОП ДО

Тема № 21: Принципы построения ФОП ДО

Тема № 22: Содержание образовательных областей в ФОП ДО

Тема № 23: Организация образовательного процесса по ФОП ДО

Тема № 24: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Тема № 25: Разработка основной образовательной программы ДОУ на основе ФОП ДО

Тема № 26: Адаптация ФОП ДО к условиям конкретного ДОУ
Тема № 27: Вариативные образовательные программы дошкольного образования
Тема № 28: Особенности реализации ФГОС и ФОП ДО в группах раннего возраста
Тема № 29: Особенности реализации ФГОС и ФОП ДО в группах компенсирующей направленности
Тема № 30: Инклюзивное образование в дошкольной организации
Тема № 31: Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования
Тема № 32: Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста
Тема № 33: Современные образовательные технологии в дошкольном образовании
Тема № 34: ИКТ в дошкольном образовании
Тема № 35: Проектная деятельность в ДОУ
Тема № 36: Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
Тема № 37: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 38: Организация взаимодействия ДОУ и школы

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методическое обеспечение основных образовательных программ»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методическое обеспечение основных образовательных программ.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методическое обеспечение основных образовательных программ»:

Знания: Знает основные закономерности процесса обучения; принципы дидактического проектирования; современные образовательные технологии; методы и формы организации учебной деятельности; способы активизации познавательной деятельности обучающихся.

Умения: Владеет навыками проектирования и проведения различных видов учебных занятий; навыками разработки и использования дидактических материалов; навыками применения современных технических средств обучения; навыками организации самостоятельной и исследовательской работы обучающихся; навыками анализа и оценки собственной педагогической деятельности.

Навыки: Умеет анализировать образовательные потребности обучающихся; разрабатывать и реализовывать образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; выбирать и применять адекватные методы и формы обучения; использовать современные образовательные технологии для повышения эффективности учебного процесса; оценивать результаты обучения и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методическое обеспечение образовательных программ
- Тема № 2: Нормативно-правовая база образования
- Тема № 3: Федеральные государственные образовательные стандарты
- Тема № 4: Образовательные программы: структура и содержание
- Тема № 5: Разработка основной образовательной программы
- Тема № 6: Планирование образовательного процесса
- Тема № 7: Методы обучения
- Тема № 8: Формы организации учебной деятельности
- Тема № 9: Средства обучения
- Тема № 10: Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Тема № 11: Проектирование учебного занятия
- Тема № 12: Технологическая карта урока
- Тема № 13: Развитие универсальных учебных действий
- Тема № 14: Формирование функциональной грамотности
- Тема № 15: Оценка образовательных результатов
- Тема № 16: Контроль и оценка достижений обучающихся
- Тема № 17: Фонды оценочных средств
- Тема № 18: Мониторинг качества образования
- Тема № 19: Методическая работа в образовательной организации

Тема № 20: Методическое сопровождение педагогов
Тема № 21: Повышение квалификации педагогических работников
Тема № 22: Анализ и самоанализ урока
Тема № 23: Инновационные технологии в образовании
Тема № 24: Проектная деятельность в образовании
Тема № 25: Исследовательская деятельность обучающихся
Тема № 26: Организация внеурочной деятельности
Тема № 27: Воспитательная работа в образовательной организации
Тема № 28: Работа с родителями (законными представителями)
Тема № 29: Инклюзивное образование
Тема № 30: Работа с одаренными детьми
Тема № 31: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 32: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Тема № 33: Здоровьесберегающие технологии в образовании
Тема № 34: Электронная информационно-образовательная среда
Тема № 35: Методическое обеспечение дистанционного обучения
Тема № 36: Современные образовательные платформы
Тема № 37: Организация методической работы в условиях цифровой трансформации образования
Тема № 38: Разработка электронных образовательных ресурсов

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ»:

Знания: Знает виды и типы дополнительных образовательных программ; структуру и содержание дополнительных образовательных программ; методы оценки качества дополнительных образовательных программ; особенности организации образовательного процесса в разных форматах (очная, дистанционная, смешанная); принципы инклюзивного образования в дополнительном образовании.

Умения: Владеет навыками презентации дополнительных образовательных программ; ведения документации по реализации дополнительных образовательных программ; работы с электронными образовательными платформами; организации внеучебной деятельности в рамках дополнительного образования; создания инклюзивной образовательной среды.

Навыки: Умеет адаптировать дополнительные образовательные программы под различные целевые группы; разрабатывать систему оценивания результатов обучения по дополнительным образовательным программам; использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе; организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; создавать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовая база дополнительного образования

Тема № 2: Образовательные программы дополнительного образования: структура и содержание

Тема № 3: Разработка и оформление дополнительных образовательных программ

Тема № 4: Методы обучения в дополнительном образовании

Тема № 5: Технологии обучения в дополнительном образовании

Тема № 6: Формы организации образовательного процесса в дополнительном образовании

Тема № 7: Проектная деятельность в дополнительном образовании

Тема № 8: Исследовательская деятельность в дополнительном образовании

Тема № 9: Игровые технологии в дополнительном образовании

Тема № 10: Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании

Тема № 11: Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании

Тема № 12: Диагностика образовательных результатов в дополнительном образовании

Тема № 13: Оценка эффективности дополнительных образовательных программ

Тема № 14: Мониторинг качества образования в дополнительном образовании

Тема № 15: Психолого-педагогические основы дополнительного образования

Тема № 16: Возрастные особенности обучающихся в дополнительном образовании

Тема № 17: Работа с одаренными детьми в дополнительном образовании

Тема № 18: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании
Тема № 19: Инклюзивное образование в системе дополнительного образования
Тема № 20: Социализация обучающихся в дополнительном образовании
Тема № 21: Воспитательная работа в системе дополнительного образования
Тема № 22: Взаимодействие с родителями в дополнительном образовании
Тема № 23: Сетевое взаимодействие образовательных организаций
Тема № 24: Организация и проведение мероприятий в дополнительном образовании
Тема № 25: Фандрайзинг в дополнительном образовании
Тема № 26: Управление качеством в дополнительном образовании
Тема № 27: Маркетинг образовательных услуг в дополнительном образовании
Тема № 28: Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования
Тема № 29: Педагогическая этика и деонтология в дополнительном образовании
Тема № 30: Личностно-профессиональное развитие педагога дополнительного образования
Тема № 31: Современные тенденции развития дополнительного образования
Тема № 32: Инновационная деятельность в дополнительном образовании
Тема № 33: Международное сотрудничество в сфере дополнительного образования
Тема № 34: Цифровизация дополнительного образования
Тема № 35: Профориентационная работа в дополнительном образовании
Тема № 36: Организация работы с детскими объединениями
Тема № 37: Развитие soft skills у обучающихся в дополнительном образовании
Тема № 38: Формирование метапредметных компетенций в дополнительном образовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»:

Знания: Знает принципы проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Умения: Владеет навыками диагностики образовательных потребностей обучающихся, подбора оптимальных методов и форм обучения, оценки результатов обучения.

Навыки: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы для обучающихся с учетом их потребностей и способностей.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в педагогическое мастерство
- Тема № 2: Психология обучения и воспитания
- Тема № 3: Возрастные особенности учащихся
- Тема № 4: Методы и приемы обучения
- Тема № 5: Формы организации учебного процесса
- Тема № 6: Развитие критического мышления у учащихся
- Тема № 7: Проектная деятельность в образовании
- Тема № 8: Использование информационных технологий в образовании
- Тема № 9: Инклюзивное образование
- Тема № 10: Работа с одаренными детьми
- Тема № 11: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Тема № 12: Педагогическая коммуникация
- Тема № 13: Управление классом
- Тема № 14: Разрешение конфликтов в образовательной среде
- Тема № 15: Оценка учебных достижений учащихся
- Тема № 16: Формирование мотивации к обучению
- Тема № 17: Организация самостоятельной работы учащихся
- Тема № 18: Педагогическая этика и профессионализм
- Тема № 19: Педагогическое самообразование и саморазвитие
- Тема № 20: Рефлексия в педагогической деятельности
- Тема № 21: Стрессоустойчивость педагога
- Тема № 22: Тайм-менеджмент для педагога
- Тема № 23: Эмоциональный интеллект педагога
- Тема № 24: Креативность в педагогической деятельности
- Тема № 25: Работа с родителями учащихся
- Тема № 26: Взаимодействие с коллегами
- Тема № 27: Работа в педагогическом коллективе
- Тема № 28: Нормативно-правовая база образования

Тема № 29: Современные образовательные технологии
Тема № 30: Инновации в образовании
Тема № 31: Личностно-ориентированный подход в образовании
Тема № 32: Компетентностный подход в образовании
Тема № 33: Здоровьесберегающие технологии в образовании
Тема № 34: Проектирование образовательного процесса
Тема № 35: Портфолио педагога
Тема № 36: Карьера педагога

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций
спортивной направленности»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций спортивной направленности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций спортивной направленности»:

Знания: Знает современные тенденции развития спортивной индустрии и рынка образовательных услуг; принципы управления спортивными организациями; основы маркетинга и менеджмента в спорте; методы фандрайзинга и привлечения спонсоров; этические аспекты работы в спортивной сфере.

Умения: Владеет навыками разработки бизнес-планов для спортивных организаций; презентации проектов и привлечения инвестиций; эффективного управления ресурсами спортивной организации; решения конфликтных ситуаций в коллективе; организации и проведения маркетинговых кампаний в спорте.

Навыки: Умеет проводить мониторинг и анализ рынка образовательных услуг в спортивной сфере; разрабатывать стратегии развития спортивных организаций; управлять проектами в области спорта; организовывать взаимодействие с партнерами и спонсорами; проводить переговоры и заключать договоры.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовая база спортивных образовательных организаций

Тема № 2: Организационно-управленческая структура спортивных школ

Тема № 3: Планирование работы спортивной образовательной организации

Тема № 4: Финансирование и материально-техническое обеспечение

Тема № 5: Кадровое обеспечение спортивных школ

Тема № 6: Разработка и реализация образовательных программ

Тема № 7: Спортивная подготовка в образовательных организациях

Тема № 8: Методика преподавания спортивных дисциплин

Тема № 9: Организация тренировочного процесса

Тема № 10: Контроль и оценка эффективности тренировочного процесса

Тема № 11: Медицинское обеспечение спортивной подготовки

Тема № 12: Психологическое сопровождение спортсменов

Тема № 13: Работа с родителями учащихся спортивных школ

Тема № 14: Организация и проведение спортивных соревнований

Тема № 15: Судейство спортивных соревнований

Тема № 16: Антидопинговое обеспечение в спорте

Тема № 17: Безопасность в спортивных образовательных организациях

Тема № 18: Инновационные технологии в спортивной подготовке

Тема № 19: Цифровизация в спортивных образовательных организациях

Тема № 20: Мониторинг и анализ деятельности спортивных школ

Тема № 21: Система оценки качества образования в спортивных организациях
Тема № 22: Взаимодействие спортивных школ с другими организациями
Тема № 23: Международное сотрудничество в области спорта
Тема № 24: Фандрайзинг в спортивных организациях
Тема № 25: Маркетинг и продвижение спортивных школ
Тема № 26: Управление спортивными проектами
Тема № 27: Организация спортивно-массовой работы
Тема № 28: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в спорте
Тема № 29: Спортивная этика и fair play
Тема № 30: Профилактика правонарушений в спорте
Тема № 31: Профессиональная ориентация учащихся спортивных школ
Тема № 32: Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава
Тема № 33: Формирование здорового образа жизни у учащихся
Тема № 34: Развитие спортивной инфраструктуры
Тема № 35: Организация летних и зимних спортивных лагерей
Тема № 36: Работа с ветеранами спорта
Тема № 37: Развитие студенческого спорта
Тема № 38: Организация и проведение научно-методических конференций
Тема № 39: Перспективы развития спортивных образовательных организаций

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта;»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта;

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта;»:

Знания: Знания о критериях эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта, методах сбора и обработки педагогической информации, основных направлениях развития физической культуры и спорта.

Умения: Навыки работы с научной и методической литературой по физической культуре и спорту, подготовки аналитических отчетов и публикаций по результатам исследований, использования специализированного программного обеспечения для обработки данных.

Навыки: Умение оценивать эффективность применяемых форм и методов педагогической работы, адаптировать передовой педагогический опыт к конкретным условиям, организовывать и проводить педагогические эксперименты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы педагогического опыта

Тема № 2: Понятие эффективности в педагогической деятельности

Тема № 3: Критерии эффективности педагогической работы в физкультуре и спорте

Тема № 4: Методы выявления эффективных педагогических практик

Тема № 5: Наблюдение как метод исследования педагогического опыта

Тема № 6: Беседа и интервьюирование в изучении педагогического опыта

Тема № 7: Анализ документации в рамках изучения педагогического опыта

Тема № 8: Анкетирование и тестирование в исследовании эффективности педагогических практик

Тема № 9: Экспериментальные методы в педагогике физкультуры и спорта

Тема № 10: Статистические методы обработки данных педагогического исследования

Тема № 11: Обобщение педагогического опыта: принципы и этапы

Тема № 12: Структура описания педагогического опыта

Тема № 13: Разработка методических рекомендаций на основе обобщенного опыта

Тема № 14: Создание презентаций и докладов по результатам исследования

Тема № 15: Формы распространения эффективного педагогического опыта

Тема № 16: Научно-практические конференции и семинары

Тема № 17: Мастер-классы и открытые уроки

Тема № 18: Публикации в педагогических изданиях

Тема № 19: Создание методических пособий и сборников

Тема № 20: Использование информационно-коммуникационных технологий для распространения опыта

Тема № 21: Работа с педагогическим сообществом: сетевые взаимодействия

Тема № 22: Организация стажировок и курсов повышения квалификации
Тема № 23: Роль наставничества в распространении эффективного опыта
Тема № 24: Мониторинг эффективности внедрения новых педагогических практик
Тема № 25: Анализ результатов внедрения и корректировка методических рекомендаций
Тема № 26: Этические аспекты изучения и распространения педагогического опыта
Тема № 27: Правовые основы педагогической деятельности в физкультуре и спорте
Тема № 28: Инновационные подходы в педагогике физкультуры и спорта
Тема № 29: Современные технологии в физическом воспитании и спортивной тренировке
Тема № 30: Проектная деятельность в сфере физкультуры и спорта
Тема № 31: Формирование здорового образа жизни у обучающихся
Тема № 32: Мотивация к занятиям физической культурой и спортом
Тема № 33: Дифференцированный подход в физическом воспитании
Тема № 34: Инклюзивное образование в сфере физической культуры
Тема № 35: Работа с одаренными детьми в спорте
Тема № 36: Организация и проведение спортивных соревнований
Тема № 37: Взаимодействие с родителями в процессе физического воспитания
Тема № 38: Роль педагога в формировании спортивной культуры общества
Тема № 39: Перспективы развития методики выявления и распространения педагогического опыта
Тема № 40: Самообразование и профессиональное развитие педагога

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика обучения и воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика обучения и воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании»:

Знания: Знает основные принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания в системе среднего профессионального и высшего образования, включая особенности организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную деятельность в СПО и ВО. Знает современные образовательные технологии, в том числе цифровые, и возможности их применения в образовательном процессе. Знает основы педагогического проектирования, методы оценки результатов обучения и воспитания. Знает этические принципы педагогической деятельности.

Умения: Владеет навыками разработки и реализации различных видов учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы) с использованием разнообразных методов и средств обучения. Владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся и внеаудиторной воспитательной деятельности. Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая цифровые инструменты и платформы, в образовательном процессе. Владеет навыками анализа и оценки результатов обучения и воспитания, коррекции образовательного процесса. Владеет навыками педагогического общения и взаимодействия с обучающимися, создания благоприятного психологического климата в учебной группе.

Навыки: Умеет анализировать образовательные программы и разрабатывать на их основе рабочие программы дисциплин (модулей) с учетом специфики СПО и ВО. Умеет выбирать и применять адекватные методы, формы и средства обучения для достижения целей обучения и воспитания с учетом особенностей обучающихся. Умеет организовывать различные виды учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу обучающихся) и внеаудиторную воспитательную работу. Умеет применять современные образовательные технологии, включая цифровые, в образовательном процессе. Умеет оценивать результаты обучения и воспитания, используя различные методы и инструменты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Цели и задачи обучения и воспитания в СПО и ВО
- Тема № 2: Принципы обучения и воспитания в СПО и ВО
- Тема № 3: Методы обучения в СПО и ВО: классификация и характеристика
- Тема № 4: Активные методы обучения в СПО и ВО
- Тема № 5: Интерактивные методы обучения в СПО и ВО
- Тема № 6: Проблемное обучение в СПО и ВО
- Тема № 7: Разработка и проведение лекционных занятий

Тема № 8: Разработка и проведение семинарских занятий
Тема № 9: Разработка и проведение практических занятий
Тема № 10: Разработка и проведение лабораторных занятий
Тема № 11: Организация самостоятельной работы студентов
Тема № 12: Контроль и оценка результатов обучения
Тема № 13: Виды контроля знаний: устный, письменный, практический
Тема № 14: Тестирование как метод контроля знаний
Тема № 15: Рейтинговая система оценки знаний
Тема № 16: Использование информационных технологий в образовательном процессе
Тема № 17: Дистанционное обучение в СПО и ВО
Тема № 18: Смешанное обучение (blended learning)
Тема № 19: Компетентностный подход в образовании
Тема № 20: Формирование общих и профессиональных компетенций
Тема № 21: Проектная деятельность студентов
Тема № 22: Исследовательская деятельность студентов
Тема № 23: Воспитательная работа в СПО и ВО
Тема № 24: Формирование ценностных ориентаций студентов
Тема № 25: Профилактика девиантного поведения студентов
Тема № 26: Работа куратора студенческой группы
Тема № 27: Взаимодействие с родителями студентов
Тема № 28: Организация внеаудиторной работы студентов
Тема № 29: Студенческое самоуправление
Тема № 30: Инклюзивное образование в СПО и ВО
Тема № 31: Работа с одаренными студентами
Тема № 32: Работа со студентами, имеющими трудности в обучении
Тема № 33: Педагогическая этика и профессионализм преподавателя
Тема № 34: Психологические особенности студентов СПО и ВО
Тема № 35: Современные образовательные технологии в СПО и ВО
Тема № 36: Мониторинг качества образования в СПО и ВО
Тема № 37: Планирование учебного процесса в СПО и ВО
Тема № 38: Нормативно-правовое обеспечение образования в СПО и ВО

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика обучения и воспитания в дополнительном профессиональном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика обучения и воспитания в дополнительном профессиональном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания в дополнительном профессиональном образовании»:

Знания: Знает: нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования; особенности организации образовательного процесса в системе ДПО; основные методы, формы и средства обучения взрослых; принципы андрагогики и их применение в образовательной деятельности; методы оценки результатов обучения в дополнительном профессиональном образовании.

Умения: Владеет навыками: проектирования образовательного процесса в системе ДПО; применения современных образовательных технологий в обучении взрослых; организации интерактивного взаимодействия со слушателями; использования различных методов оценки результатов обучения; самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: Умеет: разрабатывать программы дополнительного профессионального образования с учетом специфики профессиональной деятельности; выбирать и применять эффективные методы, формы и средства обучения взрослых; организовывать и проводить учебные занятия с применением активных методов обучения; анализировать и оценивать результаты обучения слушателей; адаптировать образовательные программы под запросы конкретной аудитории.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования

Тема № 2: Особенности обучения взрослых

Тема № 3: Андрагогические принципы обучения

Тема № 4: Методы обучения в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 5: Технологии обучения в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 6: Проектирование образовательных программ дополнительного профессионального образования

Тема № 7: Разработка учебно-тематических планов

Тема № 8: Создание дидактических материалов

Тема № 9: Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 10: Организация образовательного процесса в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 11: Формы организации обучения взрослых

Тема № 12: Индивидуализация обучения в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 13: Дифференциация обучения в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 14: Оценка результатов обучения в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 15: Мониторинг качества образовательного процесса

Тема № 16: Компетентностный подход в дополнительном профессиональном образовании

Тема № 17: Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования
Тема № 18: Психологические особенности взрослого обучающегося
Тема № 19: Мотивация взрослых к обучению
Тема № 20: Работа с различными категориями взрослых обучающихся
Тема № 21: Конфликтология в образовательном процессе
Тема № 22: Эффективная коммуникация в образовательном процессе
Тема № 23: Технологии развития критического мышления
Тема № 24: Технологии развития креативного мышления
Тема № 25: Коучинг в дополнительном профессиональном образовании
Тема № 26: Менторинг в дополнительном профессиональном образовании
Тема № 27: Организация самостоятельной работы обучающихся
Тема № 28: Профессиональная этика педагога дополнительного образования
Тема № 29: Инклюзивное образование в дополнительном профессиональном образовании
Тема № 30: Профориентационная работа в системе дополнительного профессионального образования
Тема № 31: Организация и проведение мастер-классов
Тема № 32: Разработка и реализация образовательных проектов
Тема № 33: Фандрайзинг в дополнительном профессиональном образовании
Тема № 34: Нетворкинг в дополнительном профессиональном образовании
Тема № 35: Современные тренды в дополнительном профессиональном образовании
Тема № 36: Личностное и профессиональное развитие педагога дополнительного образования
Тема № 37: Маркетинг образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ»

(<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего
профессионального и высшего образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального и высшего образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального и высшего образования»:

Знания: Знает: основные положения ФГОС СПО и ВО разных направлений подготовки; требования к компетенциям выпускников; особенности реализации ФГОС в различных образовательных организациях.

Умения: Владеет: навыками проектирования образовательной деятельности на основе ФГОС; навыками организации и проведения мониторинга качества образования; навыками анализа и оценки эффективности реализации ФГОС.

Навыки: Умеет: сравнивать ФГОС разных направлений подготовки; адаптировать требования ФГОС к специфике образовательной организации; разрабатывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учетом требований ФГОС.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в ФГОС
- Тема № 2: Нормативно-правовая база ФГОС
- Тема № 3: Структура ФГОС СПО
- Тема № 4: Структура ФГОС ВО
- Тема № 5: Компетентностный подход в ФГОС
- Тема № 6: Требования к результатам освоения образовательных программ
- Тема № 7: Общие характеристики образовательных программ
- Тема № 8: Образовательные стандарты по уровням образования
- Тема № 9: ФГОС СПО: общая характеристика
- Тема № 10: ФГОС ВО: общая характеристика
- Тема № 11: Разработка и утверждение ФГОС
- Тема № 12: Мониторинг и оценка качества образования по ФГОС
- Тема № 13: Федеральные государственные требования (ФГТ)
- Тема № 14: ФГОС и профессиональные стандарты
- Тема № 15: Практико-ориентированный подход в ФГОС
- Тема № 16: Проектная деятельность в рамках ФГОС
- Тема № 17: ФГОС и инклюзивное образование
- Тема № 18: Информационно-образовательная среда в контексте ФГОС
- Тема № 19: Фонды оценочных средств (ФОС)
- Тема № 20: Система оценки качества освоения образовательных программ
- Тема № 21: Организация образовательного процесса по ФГОС
- Тема № 22: Особенности ФГОС для отдельных специальностей СПО
- Тема № 23: Особенности ФГОС для отдельных направлений подготовки ВО

Тема № 24: ФГОС и международные образовательные стандарты
Тема № 25: Анализ изменений в ФГОС
Тема № 26: Перспективы развития ФГОС
Тема № 27: ФГОС и цифровая трансформация образования
Тема № 28: Применение ФГОС в образовательных организациях
Тема № 29: Методические рекомендации по реализации ФГОС
Тема № 30: Контроль и надзор в сфере образования в контексте ФГОС
Тема № 31: Самообследование образовательной организации по ФГОС
Тема № 32: Аккредитация образовательных программ по ФГОС
Тема № 33: Роль ФГОС в обеспечении качества образования
Тема № 34: ФГОС и рынок труда
Тема № 35: ФГОС и непрерывное образование
Тема № 36: Примеры реализации ФГОС в образовательных учреждениях
Тема № 37: Проблемы и перспективы развития системы ФГОС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой
деятельности воспитанников»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников»:

Знания: Знание основных музыкально-педагогических систем и концепций, связанных с развитием музыкальности, эмоциональной сферы и творческой деятельности. Знание этических принципов работы с детьми в музыкальной сфере. Знание особенностей музыкального развития детей с особыми потребностями.

Умения: Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в музыкальном образовании детей. Навыки самостоятельного подбора и аранжировки музыкального материала. Навыки публичного выступления и презентации своей работы. Навыки наблюдения и анализа музыкального поведения детей.

Навыки: Умение анализировать и оценивать эффективность применяемых методов и приемов развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей. Умение мотивировать детей к музыкальной деятельности и развивать их интерес к музыке. Умение создавать индивидуальные образовательные маршруты для детей с разным уровнем музыкального развития. Умение работать в команде и взаимодействовать с родителями в вопросах музыкального воспитания детей.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Музыкальное восприятие и его развитие у детей дошкольного возраста
- Тема № 2: Развитие музыкального слуха: мелодического, гармонического, ритмического
- Тема № 3: Формирование певческих навыков у детей
- Тема № 4: Работа над дикцией и артикуляцией в процессе пения
- Тема № 5: Развитие чувства ритма у детей: игры, упражнения, импровизации
- Тема № 6: Обучение игре на детских музыкальных инструментах
- Тема № 7: Музыкально-ритмические движения: виды, методика обучения
- Тема № 8: Музыкально-дидактические игры и их роль в развитии музыкальных способностей
- Тема № 9: Музыкальные сказки и их использование в работе с детьми
- Тема № 10: Организация и проведение музыкальных занятий в детском саду
- Тема № 11: Интеграция музыки с другими видами искусства
- Тема № 12: Музыка и развитие речи ребенка
- Тема № 13: Музыка и развитие эмоциональной сферы дошкольника
- Тема № 14: Влияние музыки на формирование нравственных качеств
- Тема № 15: Музыкальное воспитание детей раннего возраста
- Тема № 16: Особенности музыкального развития детей с особыми потребностями
- Тема № 17: Работа с родителями по музыкальному воспитанию детей

Тема № 18: Использование информационно-коммуникационных технологий в музыкальном воспитании
Тема № 19: Народная музыка в развитии детей
Тема № 20: Классическая музыка в развитии детей
Тема № 21: Современная музыка в развитии детей
Тема № 22: Музыка разных стран мира
Тема № 23: Музыкальные праздники и развлечения в детском саду
Тема № 24: Подготовка и проведение музыкальных спектаклей
Тема № 25: Импровизация в музыке: развитие творческого потенциала
Тема № 26: Развитие музыкальной памяти и внимания
Тема № 27: Музыкальное творчество детей: сочинение мелодий, песен, ритмов
Тема № 28: Диагностика музыкального развития детей
Тема № 29: Критерии оценки музыкальных способностей
Тема № 30: Методы и приемы развития музыкальной выразительности
Тема № 31: Роль педагога в развитии музыкальных способностей детей
Тема № 32: Самообразование педагога в области музыкального воспитания
Тема № 33: Современные тенденции в музыкальном воспитании дошкольников
Тема № 34: Проектная деятельность в музыкальном воспитании
Тема № 35: Использование музыкальной терапии в работе с детьми
Тема № 36: Организация предметно-развивающей среды в музыкальном уголке
Тема № 37: Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя
Тема № 38: Музыка и здоровье ребенка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Организация и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Организация и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы»:

Знания: Знает: основы бюджетного планирования мероприятий; способы привлечения спонсорской поддержки; методы оценки экономической эффективности мероприятий.

Умения: Владеет навыками: ведения финансовой документации; презентации проектов мероприятий потенциальным спонсорам; контроля за расходованием бюджетных средств.

Навыки: Умеет: составлять бюджет мероприятия; находить и привлекать спонсоров; анализировать затраты и доходы от проведения мероприятия.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Нормативно-правовая база организации массовых мероприятий в образовательных учреждениях
- Тема № 2: Планирование массовых мероприятий: цели, задачи, целевая аудитория
- Тема № 3: Разработка концепции и сценария массового мероприятия
- Тема № 4: Выбор формата и тематики мероприятия
- Тема № 5: Работа с творческой группой и распределение обязанностей
- Тема № 6: Бюджетирование и поиск спонсоров
- Тема № 7: Подбор площадки и технического обеспечения
- Тема № 8: Оформление и декорирование пространства
- Тема № 9: Работа со звуком и светом
- Тема № 10: Музыкальное сопровождение мероприятий
- Тема № 11: Работа с ведущим/аниматорами
- Тема № 12: Организация питания участников
- Тема № 13: Обеспечение безопасности участников мероприятия
- Тема № 14: Разработка плана эвакуации и мер безопасности
- Тема № 15: Медицинское сопровождение мероприятий
- Тема № 16: Работа с родителями и привлечение их к участию
- Тема № 17: Интерактивные формы работы с аудиторией
- Тема № 18: Игровые технологии на массовых мероприятиях
- Тема № 19: Конкурсы и викторины
- Тема № 20: Спортивные мероприятия и соревнования
- Тема № 21: Творческие мастер-классы
- Тема № 22: Театрализованные представления
- Тема № 23: Праздничные мероприятия и концерты
- Тема № 24: Организация выставок и презентаций
- Тема № 25: Экскурсии и походы

Тема № 26: Работа с волонтерами
Тема № 27: Продвижение мероприятия и работа с СМИ
Тема № 28: Регистрация участников и контроль доступа
Тема № 29: Оценка эффективности проведенного мероприятия
Тема № 30: Анализ результатов и обратная связь
Тема № 31: Работа с документацией и отчетность
Тема № 32: Авторское право и использование материалов
Тема № 33: Этические аспекты организации массовых мероприятий
Тема № 34: Работа с детьми с особыми потребностями
Тема № 35: Инклюзивные мероприятия
Тема № 36: Межкультурная коммуникация на мероприятиях
Тема № 37: Современные тенденции в организации массовых мероприятий
Тема № 38: Использование цифровых технологий в организации мероприятий
Тема № 39: Примеры успешных массовых мероприятий
Тема № 40: Разбор типичных ошибок при организации мероприятий

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика профессионального обучения»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Теория и методика профессионального обучения.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теория и методика профессионального обучения»:

Знания: История развития теории и методики профессионального обучения. Классификация методов профессионального обучения. Особенности организации обучения в различных образовательных учреждениях. Психологические особенности процесса обучения взрослых.

Умения: Навыки публичного выступления и презентации образовательных программ. Навыки использования специализированного программного обеспечения для разработки учебных материалов. Навыки самообразования и повышения квалификации в области профессионального обучения.

Навыки: Адаптировать существующие программы профессионального обучения к конкретным условиям. Проводить мониторинг качества образовательного процесса. Внедрять инновационные методы и технологии в профессиональное обучение. Работать в команде и взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в теорию и методику профессионального обучения
- Тема № 2: Цели, задачи и принципы профессионального обучения
- Тема № 3: Исторический обзор развития профессионального обучения
- Тема № 4: Современные концепции профессионального обучения
- Тема № 5: Компетентностный подход в профессиональном обучении
- Тема № 6: Профессиональные стандарты и квалификационные требования
- Тема № 7: Разработка образовательных программ профессионального обучения
- Тема № 8: Планирование учебного процесса
- Тема № 9: Методы обучения в профессиональном образовании
- Тема № 10: Активные методы обучения
- Тема № 11: Интерактивные методы обучения
- Тема № 12: Дистанционные образовательные технологии в профессиональном обучении
- Тема № 13: Смешанное обучение (blended learning)
- Тема № 14: Проектное обучение
- Тема № 15: Кейс-метод в профессиональном обучении
- Тема № 16: Развитие профессиональной компетентности педагога
- Тема № 17: Педагогическое общение и взаимодействие
- Тема № 18: Оценка результатов обучения
- Тема № 19: Формы контроля знаний и умений
- Тема № 20: Тестирование и другие методы оценки
- Тема № 21: Организация учебной практики
- Тема № 22: Производственная практика и стажировки
- Тема № 23: Профессиональная ориентация и консультирование

Тема № 24: Инклюзивное профессиональное образование
Тема № 25: Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями
Тема № 26: Формирование профессиональной мотивации
Тема № 27: Психологические особенности обучающихся
Тема № 28: Профессиональное самоопределение и развитие карьеры
Тема № 29: Управление качеством профессионального образования
Тема № 30: Мониторинг и оценка эффективности образовательных программ
Тема № 31: Инновационные технологии в профессиональном обучении
Тема № 32: Использование информационных технологий в образовательном процессе
Тема № 33: Международный опыт в области профессионального образования
Тема № 34: Тенденции развития профессионального образования
Тема № 35: Научно-исследовательская работа в области профессионального образования
Тема № 36: Этика и профессионализм педагога профессионального обучения
Тема № 37: Профессиональное самообразование и развитие педагога
Тема № 38: Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственное обучение: методы и формы организации.»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Производственное обучение: методы и формы организации..

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Производственное обучение: методы и формы организации.»:

Знания: Знания о современных методах и формах организации производственного обучения, включая фронтальный, групповой, индивидуальный, бригадный методы, а также методы проектов, кейс-стади, ролевых игр, дистанционного обучения и их дидактические возможности. Знания о принципах планирования, проведения и анализа эффективности производственного обучения. Знания о нормативно-правовой базе, регламентирующей производственное обучение. Знания о требованиях охраны труда и техники безопасности на производстве. Знания о специфике организации производственного обучения в зависимости от профессиональной направленности.

Умения: Навыки планирования и организации различных форм производственного обучения (экскурсии, практические занятия, мастер-классы, производственная практика). Навыки использования современных образовательных технологий в производственном обучении. Навыки инструктирования обучающихся по технике безопасности и охране труда. Навыки контроля и оценки результатов производственного обучения. Навыки ведения документации по производственному обучению.

Навыки: Умение выбирать и применять оптимальные методы и формы организации производственного обучения в зависимости от целей, задач и специфики учебной дисциплины. Умение разрабатывать планы проведения производственного обучения с учетом требований образовательных стандартов. Умение организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся в процессе производственного обучения. Умение анализировать результаты производственного обучения и корректировать процесс обучения. Умение создавать безопасную образовательную среду во время производственного обучения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в производственное обучение

Тема № 2: Цели и задачи производственного обучения

Тема № 3: Нормативно-правовая база производственного обучения

Тема № 4: Принципы организации производственного обучения

Тема № 5: Методы производственного обучения: обзор и классификация

Тема № 6: Активные методы обучения в производственном процессе

Тема № 7: Проблемное обучение на производстве

Тема № 8: Проектное обучение в производственной сфере

Тема № 9: Игровые методы в производственном обучении

Тема № 10: Информационно-коммуникационные технологии в производственном обучении

Тема № 11: Цифровые образовательные ресурсы для производственного обучения

Тема № 12: Организация рабочего места для производственного обучения

Тема № 13: Техника безопасности на производстве
Тема № 14: Охрана труда при проведении производственного обучения
Тема № 15: Формы организации производственного обучения: обзор и сравнение
Тема № 16: Индивидуальное обучение на производстве
Тема № 17: Групповое обучение на производстве
Тема № 18: Бригадное обучение на производстве
Тема № 19: Обучение на рабочем месте
Тема № 20: Практика на производстве
Тема № 21: Стажировка на производстве
Тема № 22: Мастер-классы на производстве
Тема № 23: Экскурсии на производство
Тема № 24: Производственные тренинги
Тема № 25: Деловые игры в производственном обучении
Тема № 26: Конкурсы профессионального мастерства
Тема № 27: Олимпиады по производственным специальностям
Тема № 28: Оценка результатов производственного обучения
Тема № 29: Критерии оценки профессиональной компетентности
Тема № 30: Разработка программ производственного обучения
Тема № 31: Планирование производственного обучения
Тема № 32: Документация производственного обучения
Тема № 33: Контроль качества производственного обучения
Тема № 34: Сотрудничество с предприятиями при организации производственного обучения
Тема № 35: Роль наставника в производственном обучении
Тема № 36: Современные тенденции в развитии производственного обучения
Тема № 37: Инновационные подходы к организации производственного обучения
Тема № 38: Перспективы развития производственного обучения

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания физической культуры»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания физической культуры.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания физической культуры»:

Знания: Знания о: современных методах, формах и средствах обучения физической культуре, адаптированных к различным возрастным группам и уровням физической подготовленности; физиологических основах физической культуры и спорта, влиянии физических нагрузок на организм человека; дидактических принципах построения учебного процесса по физической культуре; правилах техники безопасности при проведении занятий физической культурой; основах педагогического общения и методике организации взаимодействия с учащимися.

Умения: демонстрации упражнений и техники выполнения спортивных элементов; использования спортивного инвентаря и оборудования; организации и проведения подвижных игр и спортивных соревнований; оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях; применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Навыки: планировать и проводить уроки физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся; применять разнообразные методы и средства обучения для достижения образовательных целей; анализировать и корректировать учебный процесс по физической культуре; оценивать уровень физической подготовленности учащихся; создавать мотивацию к занятиям физической культурой и формировать здоровый образ жизни.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Анатомо-физиологические основы физического воспитания
- Тема № 2: Теоретические основы физической культуры
- Тема № 3: Методика обучения двигательным действиям
- Тема № 4: Развитие физических качеств
- Тема № 5: Планирование и организация занятий по физической культуре
- Тема № 6: Методика проведения уроков физической культуры в школе
- Тема № 7: Физическая культура в дошкольных учреждениях
- Тема № 8: Физическая культура в системе дополнительного образования
- Тема № 9: Адаптивная физическая культура
- Тема № 10: Лечебная физическая культура
- Тема № 11: Спортивная тренировка
- Тема № 12: Организация и проведение спортивных соревнований
- Тема № 13: Основы спортивной метрологии
- Тема № 14: Педагогическое общение в сфере физической культуры
- Тема № 15: Психологические аспекты физического воспитания
- Тема № 16: Гигиенические основы физического воспитания
- Тема № 17: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой

Тема № 18: Первая помощь при травмах на занятиях физической культурой
Тема № 19: Инновационные технологии в физической культуре
Тема № 20: Использование информационных технологий в физической культуре
Тема № 21: Материально-техническое обеспечение занятий физической культурой
Тема № 22: Формирование здорового образа жизни
Тема № 23: Физическая культура и спорт в современном обществе
Тема № 24: Олимпийское движение и его роль в развитии физической культуры
Тема № 25: Методика обучения гимнастическим упражнениям
Тема № 26: Методика обучения легкой атлетике
Тема № 27: Методика обучения спортивным играм
Тема № 28: Методика обучения плаванию
Тема № 29: Методика обучения лыжному спорту
Тема № 30: Методика обучения конькобежному спорту
Тема № 31: Методика обучения подвижным играм
Тема № 32: Методика обучения спортивному ориентированию
Тема № 33: Методика обучения туризму
Тема № 34: Контроль и оценка результатов обучения в физической культуре
Тема № 35: Самоконтроль и самооценка в процессе занятий физической культурой
Тема № 36: Внеклассная работа по физической культуре
Тема № 37: Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
Тема № 38: Профессиональная этика педагога по физической культуре

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию
обучающихся»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию обучающихся.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию обучающихся»:

Знания: Знания о системе управления в сфере физической культуры и спорта.

Умения: Навыки подготовки отчетов и презентаций по результатам работы; публичного выступления по вопросам физической культуры и спорта; участия в профессиональных конференциях и семинарах.

Навыки: Умение анализировать эффективность работы по физическому воспитанию и спорту; разрабатывать предложения по совершенствованию организации учебной и спортивно-массовой работы; работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Нормативно-правовая база физического воспитания обучающихся
- Тема № 2: Цели, задачи и принципы организации физического воспитания
- Тема № 3: Планирование учебной работы по физической культуре
- Тема № 4: Методика проведения уроков физической культуры
- Тема № 5: Формы организации учебных занятий по физической культуре
- Тема № 6: Средства и методы физического воспитания
- Тема № 7: Контроль и оценка результатов обучения по физической культуре
- Тема № 8: Особенности физического воспитания детей разных возрастных групп
- Тема № 9: Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья
- Тема № 10: Гигиенические основы физического воспитания
- Тема № 11: Профилактика травматизма на уроках физической культуры
- Тема № 12: Первая помощь при травмах и несчастных случаях
- Тема № 13: Организация и проведение спортивных соревнований
- Тема № 14: Внеклассная спортивно-массовая работа
- Тема № 15: Работа со спортивными секциями и кружками
- Тема № 16: Организация и проведение спортивных праздников и фестивалей
- Тема № 17: Формирование здорового образа жизни у обучающихся
- Тема № 18: Пропаганда физической культуры и спорта
- Тема № 19: Взаимодействие с родителями по вопросам физического воспитания
- Тема № 20: Материально-техническое обеспечение физического воспитания
- Тема № 21: Оснащение спортивных залов и площадок
- Тема № 22: Инвентарь и оборудование для занятий физической культурой
- Тема № 23: Использование информационных технологий в физическом воспитании
- Тема № 24: Современные тенденции развития физического воспитания

Тема № 25: Инновационные методы и технологии в физическом воспитании
Тема № 26: Психологические аспекты физического воспитания
Тема № 27: Мотивация обучающихся к занятиям физической культурой
Тема № 28: Формирование спортивного характера и воли
Тема № 29: Роль физической культуры в развитии личности
Тема № 30: Физическая культура и спорт в системе образования
Тема № 31: Международное сотрудничество в области физического воспитания
Тема № 32: Карьера в сфере физической культуры и спорта
Тема № 33: Профессиональная этика специалиста по физическому воспитанию
Тема № 34: Самообразование и повышение квалификации педагога
Тема № 35: Анализ и оценка эффективности работы по физическому воспитанию
Тема № 36: Организация летнего отдыха и оздоровления детей
Тема № 37: Туризм и краеведение в системе физического воспитания
Тема № 38: Организация и проведение дней здоровья и спортивных мероприятий
Тема № 39: Взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Тема № 40: Работа с общественными организациями в сфере физической культуры и спорта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании»:

Знания: Знает специфику дополнительного образования, его отличия от общего образования; основные концепции развития личности ребенка; методы мотивации и стимулирования познавательной активности обучающихся.

Умения: Владеет навыками педагогического общения; организации и проведения различных форм занятий (мастер-классы, тренинги, экскурсии, конкурсы и др.); публичного выступления и презентации результатов образовательной деятельности.

Навыки: Умеет адаптировать образовательные программы к потребностям и интересам различных групп обучающихся; создавать развивающую образовательную среду; осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Цели и задачи дополнительного образования

Тема № 2: Нормативно-правовая база дополнительного образования

Тема № 3: Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования

Тема № 4: Принципы обучения и воспитания в дополнительном образовании

Тема № 5: Формы организации образовательной деятельности в дополнительном образовании

Тема № 6: Методы обучения в дополнительном образовании

Тема № 7: Технологии обучения в дополнительном образовании

Тема № 8: Проектная деятельность в дополнительном образовании

Тема № 9: Исследовательская деятельность в дополнительном образовании

Тема № 10: Игровая деятельность в дополнительном образовании

Тема № 11: Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании

Тема № 12: Диагностика образовательных результатов в дополнительном образовании

Тема № 13: Оценка качества образования в дополнительном образовании

Тема № 14: Планирование образовательного процесса в дополнительном образовании

Тема № 15: Разработка образовательных программ дополнительного образования

Тема № 16: Индивидуализация и дифференциация обучения в дополнительном образовании

Тема № 17: Работа с одаренными детьми в дополнительном образовании

Тема № 18: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании

Тема № 19: Воспитательная работа в дополнительном образовании

Тема № 20: Формирование ценностных ориентаций у детей в дополнительном образовании

Тема № 21: Профилактика девиантного поведения в дополнительном образовании

Тема № 22: Социальное партнерство в дополнительном образовании

Тема № 23: Взаимодействие с родителями в дополнительном образовании
Тема № 24: Психолого-педагогические основы дополнительного образования
Тема № 25: Возрастные особенности детей и подростков
Тема № 26: Мотивация к обучению в дополнительном образовании
Тема № 27: Конфликтология в дополнительном образовании
Тема № 28: Педагогическая этика и культура общения
Тема № 29: Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании
Тема № 30: Создание развивающей образовательной среды
Тема № 31: Организация досуговой деятельности
Тема № 32: Управление учреждением дополнительного образования
Тема № 33: Фандрайзинг в дополнительном образовании
Тема № 34: Маркетинг образовательных услуг
Тема № 35: Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования
Тема № 36: Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования
Тема № 37: Самообразование и профессиональное развитие педагога
Тема № 38: Современные тенденции развития дополнительного образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»:

Знания: Знания об этических принципах работы с лицами с РАС и их семьями, особенностях инклюзивного образования детей с РАС, возможностях профессиональной ориентации и социальной адаптации взрослых с РАС, современных исследованиях и тенденциях в области образования и реабилитации лиц с РАС.

Умения: Навыки наблюдения за поведением ребенка с РАС и интерпретации его особенностей, установления контакта и построения взаимодействия с ребенком с РАС, применения методов структурированного обучения, использования визуальной поддержки и альтернативных методов коммуникации, организации сенсорно-дружественной среды, проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС, работы с родителями детей с РАС (консультирование, обучение, поддержка).

Навыки: Умения организовывать инклюзивное обучение детей с РАС, сотрудничать с другими специалистами в рамках мультидисциплинарной команды, анализировать научную литературу и применять полученные знания на практике, адвокатируют права лиц с РАС.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Диагностика РАС
- Тема № 2: Классификация РАС
- Тема № 3: Этиология РАС
- Тема № 4: Нейропсихологические особенности лиц с РАС
- Тема № 5: Особенности развития коммуникации у лиц с РАС
- Тема № 6: Развитие речи у лиц с РАС
- Тема № 7: Социальное взаимодействие и социальная адаптация лиц с РАС
- Тема № 8: Эмоционально-волевая сфера лиц с РАС
- Тема № 9: Сенсорные особенности лиц с РАС
- Тема № 10: Поведенческие особенности лиц с РАС
- Тема № 11: Игры и игровая деятельность в развитии детей с РАС
- Тема № 12: Обучение детей с РАС навыкам самообслуживания
- Тема № 13: Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)
- Тема № 14: Прикладной анализ поведения (ПАП)
- Тема № 15: Раннее вмешательство при РАС
- Тема № 16: Работа с семьей ребенка с РАС
- Тема № 17: Инклюзивное образование для детей с РАС
- Тема № 18: Создание адаптированной образовательной среды
- Тема № 19: Методики обучения детей с РАС академическим навыкам
- Тема № 20: Развитие социально-бытовых навыков у лиц с РАС

Тема № 21: Профессиональная ориентация и трудовая адаптация лиц с РАС
Тема № 22: Медикаментозная терапия при РАС
Тема № 23: Психотерапия при РАС
Тема № 24: Арт-терапия в работе с лицами с РАС
Тема № 25: Музыкальная терапия в работе с лицами с РАС
Тема № 26: Иппотерапия и дельфинотерапия в работе с лицами с РАС
Тема № 27: Диетотерапия при РАС
Тема № 28: Физическая реабилитация лиц с РАС
Тема № 29: Социальная реабилитация лиц с РАС
Тема № 30: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС
Тема № 31: Организация досуга и отдыха для лиц с РАС
Тема № 32: Юридические аспекты образования и реабилитации лиц с РАС
Тема № 33: Междисциплинарный подход в работе с лицами с РАС
Тема № 34: Современные исследования в области РАС
Тема № 35: Профилактика стигматизации и дискриминации лиц с РАС
Тема № 36: Перспективы развития образования и реабилитации лиц с РАС
Тема № 37: Опыт зарубежных стран в области образования и реабилитации лиц с РАС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь»:

Знания: Классификации, этиологии, симптоматики и диагностических критериев расстройств аутистического спектра (РАС) согласно МКБ-10 и DSM-5. Основных теоретических подходов к пониманию РАС (психоаналитический, когнитивно-поведенческий, нейропсихологический, сенсорно-интегративный и др.). Специфики когнитивного, эмоционального, социального и речевого развития при РАС. Принципов и методов диагностики РАС, включая скрининговые инструменты, стандартизированные тесты и методы наблюдения. Основных направлений и методов коррекционно-развивающей работы с лицами с РАС (прикладной анализ поведения (АВА), ТЕАСН, Floortime, RDI и др.). Специфики организации образовательной среды для детей с РАС, включая принципы инклюзивного образования. Основных медикаментозных и немедикаментозных методов помощи при РАС, включая диетотерапию, сенсорную интеграцию и альтернативную коммуникацию. Этических принципов работы с лицами с РАС и их семьями. Особенности взаимодействия с родителями детей с РАС, включая консультирование и психообразование.

Умения: Наблюдения за поведением и взаимодействием лиц с РАС. Проведения скринингового обследования на наличие признаков РАС. Использования стандартизированных тестов и методик для диагностики РАС. Применения различных методов коррекционно-развивающей работы (например, обучение социальным навыкам, развитие коммуникации, коррекция поведения). Организации структурированной и предсказуемой образовательной среды для детей с РАС. Использования альтернативных и augmentative систем коммуникации (ААС). Взаимодействия с родителями детей с РАС, построения доверительных отношений и эффективной коммуникации. Ведения документации, связанной с диагностикой и коррекцией РАС. Самостоятельного поиска и анализа научной литературы по теме РАС.

Навыки: Проводить дифференциальную диагностику РАС и других нарушений развития. Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования лиц с РАС. Разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы для лиц с РАС с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Применять на практике различные методы коррекционно-развивающей работы с лицами с РАС. Адаптировать образовательную среду к потребностям детей с РАС. Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы. Взаимодействовать с родителями детей с РАС, предоставлять им необходимую информацию и поддержку. Работать в команде специалистов, участвующих в помощи лицам с РАС. Использовать специализированное программное обеспечение и цифровые ресурсы для диагностики и коррекции РАС.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в аутизм и РАС
Тема № 2: Классификация и диагностические критерии РАС
Тема № 3: Этиология аутизма: современные теории и исследования
Тема № 4: Нейробиология аутизма
Тема № 5: Генетические аспекты аутизма
Тема № 6: Фенотипические проявления аутизма
Тема № 7: Социальное взаимодействие и коммуникация при аутизме
Тема № 8: Речевые и языковые особенности при аутизме
Тема № 9: Поведенческие особенности при аутизме
Тема № 10: Сенсорные особенности при аутизме
Тема № 11: Интеллектуальное развитие при аутизме
Тема № 12: Диагностика аутизма у детей раннего возраста
Тема № 13: Диагностика аутизма у дошкольников
Тема № 14: Диагностика аутизма у школьников
Тема № 15: Диагностика аутизма у взрослых
Тема № 16: Дифференциальная диагностика РАС
Тема № 17: Инструменты скрининга и диагностики аутизма
Тема № 18: Психологическое сопровождение лиц с РАС
Тема № 19: Семья ребенка с аутизмом: особенности и потребности
Тема № 20: Работа с родителями детей с РАС
Тема № 21: Обучение детей с аутизмом: принципы и методы
Тема № 22: Прикладной анализ поведения (АВА-терапия)
Тема № 23: Коммуникативные подходы в коррекции аутизма
Тема № 24: Развитие социальных навыков у лиц с РАС
Тема № 25: Коррекция сенсорных нарушений при аутизме
Тема № 26: Альтернативные и дополнительные методы коммуникации
Тема № 27: Использование технологий в обучении и развитии детей с РАС
Тема № 28: Медикаментозная терапия при аутизме
Тема № 29: Организация инклюзивного образования для детей с РАС
Тема № 30: Социальная адаптация и интеграция лиц с РАС
Тема № 31: Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с РАС
Тема № 32: Юридические аспекты помощи лицам с РАС
Тема № 33: Междисциплинарный подход в работе с лицами с РАС
Тема № 34: Перспективы развития помощи лицам с РАС
Тема № 35: Самоадвокация и поддержка сообщества людей с аутизмом
Тема № 36: Профилактика стигматизации и дискриминации лиц с РАС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медико-биологические основы дефектологии»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Медико-биологические основы дефектологии.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Медико-биологические основы дефектологии»:

Знания: Знает основные принципы организации медико-педагогической помощи детям с нарушениями развития. Знает роль различных специалистов в комплексной реабилитации. Знает возможности и ограничения медицинских методов коррекции.

Умения: Владеет навыками взаимодействия со специалистами медицинского профиля. Владеет навыками интерпретации медицинских данных для построения индивидуальной коррекционно-развивающей программы.

Навыки: Умеет определять необходимость консультаций специалистов медицинского профиля. Умеет анализировать рекомендации врачей и адаптировать их к специфике дефектологической работы. Умеет оценивать эффективность медицинских мероприятий в контексте комплексной реабилитации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в медико-биологические основы дефектологии
- Тема № 2: Анатомия и физиология нервной системы
- Тема № 3: Развитие нервной системы в онтогенезе
- Тема № 4: Нейрофизиологические основы высших психических функций
- Тема № 5: Генетические основы развития и патологии
- Тема № 6: Хромосомные аномалии и их проявления
- Тема № 7: Генные мутации и наследственные заболевания
- Тема № 8: Врожденные пороки развития
- Тема № 9: Перинатальная патология и ее последствия
- Тема № 10: Инфекционные заболевания и их влияние на развитие ребенка
- Тема № 11: Травмы нервной системы и их последствия
- Тема № 12: Нейродегенеративные заболевания
- Тема № 13: Нарушения обмена веществ и их влияние на развитие
- Тема № 14: Эндокринные заболевания и их влияние на развитие
- Тема № 15: Иммунологические аспекты дефектологии
- Тема № 16: Основы нейропсихологии
- Тема № 17: Классификация нарушений развития
- Тема № 18: Нарушения интеллектуального развития
- Тема № 19: Нарушения речи и языка
- Тема № 20: Нарушения слуха и их последствия для развития
- Тема № 21: Нарушения зрения и их последствия для развития
- Тема № 22: Нарушения опорно-двигательного аппарата
- Тема № 23: Расстройства аутистического спектра
- Тема № 24: Синдром дефицита внимания и гиперактивности

Тема № 25: Эмоционально-волевые нарушения
Тема № 26: Задержка психического развития
Тема № 27: Органические поражения центральной нервной системы
Тема № 28: Детский церебральный паралич
Тема № 29: Эпилепсия у детей
Тема № 30: Методы диагностики нарушений развития
Тема № 31: Принципы комплексной реабилитации
Тема № 32: Медико-педагогическое взаимодействие
Тема № 33: Психолого-педагогическая коррекция
Тема № 34: Социальная адаптация детей с нарушениями развития
Тема № 35: Профилактика нарушений развития
Тема № 36: Биоэтика в дефектологии
Тема № 37: Современные исследования в области дефектологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Специальная педагогика и специальная психология»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Специальная педагогика и специальная психология.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология»:

Знания: Знает основные категории детей с особыми образовательными потребностями (ООП), включая особенности их развития, специфику когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и поведения, а также основные виды нарушений развития (интеллектуальные, сенсорные, речевые, двигательные, эмоционально-волевые, расстройства аутистического спектра). Знает принципы, методы и формы организации специального образования, нормативно-правовую базу, регламентирующую права и гарантии лиц с ООП. Знает основы специальной психологии и педагогики, включая теории, концепции и подходы к обучению и воспитанию детей с ООП. Знает особенности взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ООП. Знает этические принципы работы с лицами с ООП и их семьями.

Умения: Владеет навыками наблюдения за поведением и развитием детей с ООП. Владеет навыками установления и поддержания контакта с детьми с ООП, с учетом их индивидуальных особенностей. Владеет навыками планирования, организации и проведения коррекционно-развивающих занятий. Владеет навыками подбора и адаптации дидактических материалов и технических средств обучения для детей с ООП. Владеет навыками ведения документации по специальной педагогике и специальной психологии.

Навыки: Умеет проводить психолого-педагогическую диагностику детей с ООП с использованием стандартизированных и нестандартизированных методов. Умеет разрабатывать и адаптировать образовательные программы и материалы с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП. Умеет применять различные методы и приемы коррекционно-развивающей работы, включая индивидуальные и групповые занятия. Умеет анализировать и интерпретировать результаты психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы. Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей с ООП, предоставляя им консультативную и психологическую поддержку.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в специальную педагогику и психологию
- Тема № 2: Основные понятия специальной педагогики и психологии
- Тема № 3: Классификация нарушений развития
- Тема № 4: Особенности развития детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 5: Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью
- Тема № 6: Коррекционная работа с детьми с умственной отсталостью
- Тема № 7: Особенности развития детей с задержкой психического развития
- Тема № 8: Обучение и воспитание детей с ЗПР
- Тема № 9: Коррекционная работа с детьми с ЗПР
- Тема № 10: Особенности развития детей с нарушениями речи

Тема № 11: Обучение и воспитание детей с нарушениями речи
Тема № 12: Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи
Тема № 13: Особенности развития детей с нарушениями слуха
Тема № 14: Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха
Тема № 15: Коррекционная работа с детьми с нарушениями слуха
Тема № 16: Особенности развития детей с нарушениями зрения
Тема № 17: Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения
Тема № 18: Коррекционная работа с детьми с нарушениями зрения
Тема № 19: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 20: Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 21: Коррекционная работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 22: Дети с комплексными нарушениями развития
Тема № 23: Обучение и воспитание детей с комплексными нарушениями
Тема № 24: Коррекционная работа с детьми с комплексными нарушениями
Тема № 25: Дети с расстройствами аутистического спектра
Тема № 26: Обучение и воспитание детей с РАС
Тема № 27: Коррекционная работа с детьми с РАС
Тема № 28: Дети с эмоционально-волевыми нарушениями
Тема № 29: Обучение и воспитание детей с эмоционально-волевыми нарушениями
Тема № 30: Коррекционная работа с детьми с эмоционально-волевыми нарушениями
Тема № 31: Инклюзивное образование
Тема № 32: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии
Тема № 33: Семья ребенка с ОВЗ
Тема № 34: Работа с родителями детей с ОВЗ
Тема № 35: Профессиональная этика специального педагога и психолога
Тема № 36: Современные методы диагностики и коррекции в специальной педагогике и психологии
Тема № 37: Основы нейропсихологии детского возраста
Тема № 38: Организация и содержание психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»:

Знания: Знание основных видов нарушений развития у детей (умственная отсталость, нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, эмоционально-волевые нарушения) и их влияния на образовательный процесс. Знание нормативно-правовой базы, регулирующей образование детей с ОВЗ, включая ФГОС для детей с ОВЗ. Знание принципов инклюзивного образования и различных подходов к адаптации образовательных программ. Знание специфики разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и индивидуальных программ развития (ИПР). Знание методов и технологий обучения, адаптированных для детей с ОВЗ, включая ассистивные технологии.

Умения: Навык работы с нормативно-правовой документацией в сфере образования детей с ОВЗ. Навык проведения психолого-педагогической диагностики для выявления особенностей развития и образовательных потребностей детей с ОВЗ. Навык адаптации учебных материалов и создания доступной образовательной среды. Навык взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и специалистами смежных профилей. Навык использования специализированного программного обеспечения и ассистивных технологий в образовательном процессе.

Навыки: Умение анализировать особенности развития и образовательные потребности детей с ОВЗ. Умение разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Умение подбирать и применять специальные методы, приемы и средства обучения, а также ассистивные технологии. Умение разрабатывать ИОМ и ИПР для детей с ОВЗ. Умение оценивать эффективность реализации адаптированных образовательных программ.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Нормативно-правовые основы инклюзивного образования
- Тема № 2: Классификация ограниченных возможностей здоровья у детей
- Тема № 3: Особенности развития детей с различными видами ОВЗ
- Тема № 4: Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ
- Тема № 5: Принципы построения индивидуальных образовательных программ (ИОП)
- Тема № 6: Цели и задачи моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ
- Тема № 7: Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ
- Тема № 8: Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ
- Тема № 9: Методы и технологии обучения детей с ОВЗ
- Тема № 10: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

Тема № 11: Работа с родителями детей с ОВЗ
Тема № 12: Взаимодействие специалистов в процессе реализации ИОП
Тема № 13: Инклюзивное образование в дошкольных учреждениях
Тема № 14: Инклюзивное образование в начальной школе
Тема № 15: Инклюзивное образование в основной школе
Тема № 16: Инклюзивное образование в старшей школе
Тема № 17: Особенности обучения детей с нарушениями зрения
Тема № 18: Особенности обучения детей с нарушениями слуха
Тема № 19: Особенности обучения детей с нарушениями речи
Тема № 20: Особенности обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 21: Особенности обучения детей с задержкой психического развития
Тема № 22: Особенности обучения детей с умственной отсталостью
Тема № 23: Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра
Тема № 24: Особенности обучения детей с синдромом Дауна
Тема № 25: Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей с ОВЗ
Тема № 26: Адаптированные образовательные программы
Тема № 27: Разработка и использование дидактических материалов для детей с ОВЗ
Тема № 28: Оценка эффективности реализации ИОП
Тема № 29: Мониторинг образовательных достижений детей с ОВЗ
Тема № 30: Профессиональная этика педагога, работающего с детьми с ОВЗ
Тема № 31: Профилактика эмоционального выгорания педагогов
Тема № 32: Организация тьюторского сопровождения
Тема № 33: Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в образовательной среде
Тема № 34: Социальная адаптация и интеграция детей с ОВЗ
Тема № 35: Профориентация детей с ОВЗ
Тема № 36: Междисциплинарный подход к моделированию образовательных программ
Тема № 37: Современные тенденции развития инклюзивного образования
Тема № 38: Перспективы развития моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и
федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»:

Знания: Знает возможности использования адаптивного оборудования и программного обеспечения для лиц с ОВЗ (экранные клавиатуры, голосовое управление, программы экранного доступа).

Умения: Навык использования программ экранного доступа (при необходимости) для работы с операционной системой и приложениями.

Навыки: Умеет использовать адаптивные устройства ввода (например, специализированную клавиатуру или трекбол) для управления компьютером.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Нормативно-правовая база образования лиц с ОВЗ
- Тема № 2: Основные понятия и принципы инклюзивного образования
- Тема № 3: Классификация ограниченных возможностей здоровья
- Тема № 4: Особенности развития детей с нарушениями слуха
- Тема № 5: Особенности развития детей с нарушениями зрения
- Тема № 6: Особенности развития детей с нарушениями речи
- Тема № 7: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема № 8: Особенности развития детей с задержкой психического развития
- Тема № 9: Особенности развития детей с умственной отсталостью
- Тема № 10: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра
- Тема № 11: Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ
- Тема № 12: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- Тема № 13: Адаптация образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- Тема № 14: Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ
- Тема № 15: Технические средства обучения для лиц с ОВЗ
- Тема № 16: Организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ
- Тема № 17: Формы и методы обучения лиц с ОВЗ
- Тема № 18: Индивидуальный учебный план (ИУП) для обучающихся с ОВЗ
- Тема № 19: Работа с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ
- Тема № 20: Междисциплинарное взаимодействие в работе с обучающимися с ОВЗ
- Тема № 21: ФГОС для обучающихся с нарушениями слуха
- Тема № 22: ФГОС для обучающихся с нарушениями зрения
- Тема № 23: ФГОС для обучающихся с нарушениями речи
- Тема № 24: ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема № 25: ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития
Тема № 26: ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
Тема № 27: ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Тема № 28: Федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)
Тема № 29: Структура и содержание ФАОП
Тема № 30: Разработка и реализация ФАОП
Тема № 31: Оценка результатов освоения ФАОП
Тема № 32: Пример ФАОП для обучающихся с нарушениями слуха
Тема № 33: Пример ФАОП для обучающихся с нарушениями зрения
Тема № 34: Пример ФАОП для обучающихся с задержкой психического развития
Тема № 35: Пример ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью
Тема № 36: Пример ФАОП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Тема № 37: Инклюзивное образование в контексте ФГОС и ФАОП
Тема № 38: Профессиональная компетентность педагога в области образования обучающихся с ОВЗ
Тема № 39: Перспективы развития образования лиц с ОВЗ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Специальная психология»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Специальная психология.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Специальная психология»:

Знания: Знания о специфике образовательного процесса для детей с ОВЗ, различных подходах к организации инклюзивного образования, особенностях взаимодействия с детьми с разными видами нарушений в образовательной среде.

Умения: Навыки работы с ассистивными технологиями и специализированным оборудованием для обучения детей с ОВЗ; адаптации учебных материалов и заданий к индивидуальным особенностям учащихся с ОВЗ; эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебной и внеучебной деятельности.

Навыки: Умения разрабатывать адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ; создавать специальные условия для обучения и развития детей с ОВЗ в инклюзивной среде; анализировать эффективность применяемых методов и подходов к обучению детей с ОВЗ.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в специальную психологию
- Тема № 2: Основные понятия и термины специальной психологии
- Тема № 3: История развития специальной психологии
- Тема № 4: Классификация нарушений развития
- Тема № 5: Методы исследования в специальной психологии
- Тема № 6: Психология детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 7: Особенности познавательной деятельности при умственной отсталости
- Тема № 8: Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью
- Тема № 9: Психология детей с задержкой психического развития
- Тема № 10: Особенности развития детей с ЗПР
- Тема № 11: Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР
- Тема № 12: Психология детей с нарушениями речи
- Тема № 13: Виды речевых нарушений
- Тема № 14: Коррекция речевых нарушений
- Тема № 15: Психология детей с нарушениями слуха
- Тема № 16: Особенности развития детей с нарушениями слуха
- Тема № 17: Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха
- Тема № 18: Психология детей с нарушениями зрения
- Тема № 19: Особенности развития детей с нарушениями зрения
- Тема № 20: Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения
- Тема № 21: Психология детей с расстройствами аутистического спектра
- Тема № 22: Особенности коммуникации при РАС
- Тема № 23: Методы коррекции при РАС

Тема № 24: Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 25: Особенности развития детей с ДЦП
Тема № 26: Социальная адаптация детей с нарушениями ОДА
Тема № 27: Психология детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами
Тема № 28: Виды эмоциональных и поведенческих расстройств
Тема № 29: Коррекция эмоциональных и поведенческих расстройств
Тема № 30: Психология детей с трудностями обучения
Тема № 31: Диагностика трудностей обучения
Тема № 32: Методы коррекции трудностей обучения
Тема № 33: Инклюзивное образование
Тема № 34: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
Тема № 35: Семья ребенка с ОВЗ
Тема № 36: Профессиональная деятельность специального психолога
Тема № 37: Этические принципы работы специального психолога
Тема № 38: Современные тенденции развития специальной психологии
Тема № 39: Ранняя помощь детям с ОВЗ
Тема № 40: Психологическая реабилитация детей с ОВЗ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Специальная психология»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Специальная психология.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Специальная психология»:

Знания: Знает основные законодательные акты в области образования и социальной защиты лиц с ОВЗ. Знает основные международные документы, регулирующие права лиц с инвалидностью. Знает основные этические принципы работы с лицами с ОВЗ. Знает особенности профессиональной деятельности специального психолога. Знает историю развития специальной психологии и вклад отечественных и зарубежных ученых в ее развитие.

Умения: Владеет навыками работы с специальной литературой и информационными ресурсами по специальной психологии. Владеет навыками публичных выступлений и презентации результатов своей работы. Владеет навыками самоанализа и рефлексии своей профессиональной деятельности. Владеет навыками ведения документации в соответствии с требованиями. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Навыки: Умеет анализировать индивидуальные особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать психолого-педагогическую диагностику для выявления особенностей психического развития детей с ОВЗ. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы. Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей. Умеет адаптировать образовательные программы и материалы для обучения детей с ОВЗ.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в специальную психологию

Тема № 2: Основные понятия и термины специальной психологии

Тема № 3: История развития специальной психологии

Тема № 4: Классификации нарушений развития

Тема № 5: Методы исследования в специальной психологии

Тема № 6: Психолого-педагогическая диагностика

Тема № 7: Особенности познавательной деятельности при различных нарушениях

Тема № 8: Особенности развития речи при различных нарушениях

Тема № 9: Особенности эмоционально-волевой сферы при различных нарушениях

Тема № 10: Особенности развития личности при различных нарушениях

Тема № 11: Нарушения интеллектуального развития

Тема № 12: Умственная отсталость: этиология, классификация, особенности развития

Тема № 13: Задержка психического развития: этиология, классификация, особенности развития

Тема № 14: Тяжелые и множественные нарушения развития

Тема № 15: Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями

Тема № 16: Нарушения зрения и их влияние на психическое развитие

Тема № 17: Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями зрения
Тема № 18: Тифлопсихология
Тема № 19: Нарушения слуха и их влияние на психическое развитие
Тема № 20: Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями слуха
Тема № 21: Сурдопсихология
Тема № 22: Нарушения речи и их влияние на психическое развитие
Тема № 23: Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями речи
Тема № 24: Логопсихология
Тема № 25: Нарушения опорно-двигательного аппарата и их влияние на психическое развитие
Тема № 26: Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 27: Расстройства аутистического спектра: этиология, диагностика, особенности развития
Тема № 28: Особенности обучения и воспитания детей с РАС
Тема № 29: Синдром дефицита внимания и гиперактивности
Тема № 30: Особенности обучения и воспитания детей с СДВГ
Тема № 31: Задержка и дисгармония психического развития
Тема № 32: Эмоциональные и поведенческие расстройства
Тема № 33: Дети с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании
Тема № 34: Психологическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ
Тема № 35: Профессиональная деятельность специального психолога
Тема № 36: Психологическая реабилитация и коррекция
Тема № 37: Современные подходы и тенденции развития специальной психологии
Тема № 38: Этические аспекты работы специального психолога
Тема № 39: Нормативно-правовая база специального образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Специальная психология»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Специальная психология.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Специальная психология»:

Знания: Знает основные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их психического развития. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, коррекции и реабилитации различных нарушений психического развития. Знает основные принципы и методы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Знает законодательные и нормативные документы, регламентирующие права и социальную защиту лиц с ОВЗ. Знает специфику организации образовательной среды для лиц с ОВЗ.

Умения: Навыки проведения психологического обследования лиц с ОВЗ с использованием стандартизированных методик. Навыки составления психологических заключений и рекомендаций по результатам обследования. Навыки организации и проведения коррекционно-развивающих занятий с лицами с ОВЗ. Навыки взаимодействия с другими специалистами (педагогами, врачами, социальными работниками) в рамках междисциплинарной команды. Навыки использования адаптивного оборудования и программного обеспечения для обучения и реабилитации лиц с ОВЗ.

Навыки: Умеет анализировать особенности психического развития лиц с ОВЗ. Умеет проводить психодиагностическое обследование лиц с ОВЗ с использованием адекватных методов. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и коррекции для лиц с ОВЗ. Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) лиц с ОВЗ, оказывая им консультативную помощь. Умеет использовать специальные технические средства обучения и реабилитации лиц с ОВЗ.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в специальную психологию
- Тема № 2: Основные понятия и терминология специальной психологии
- Тема № 3: История развития специальной психологии
- Тема № 4: Классификации нарушений развития
- Тема № 5: Биологические основы нарушений развития
- Тема № 6: Психологические основы нарушений развития
- Тема № 7: Социальные аспекты нарушений развития
- Тема № 8: Диагностика нарушений развития
- Тема № 9: Принципы и методы коррекционно-развивающей работы
- Тема № 10: Нарушения интеллектуального развития
- Тема № 11: Умственная отсталость: особенности и классификация
- Тема № 12: Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью
- Тема № 13: Задержка психического развития: особенности и виды
- Тема № 14: Коррекционная работа при задержке психического развития

Тема № 15: Нарушения речи и языка
Тема № 16: Дислалия, дизартрия, ринолалия: характеристика и коррекция
Тема № 17: Алалия: особенности и методы работы
Тема № 18: Афазия: виды и восстановление речи
Тема № 19: Заикание: причины и методы коррекции
Тема № 20: Нарушения слуха
Тема № 21: Классификация нарушений слуха
Тема № 22: Особенности развития детей с нарушением слуха
Тема № 23: Сурдопедагогика: методы обучения и воспитания глухих и слабослышащих
Тема № 24: Нарушения зрения
Тема № 25: Классификация нарушений зрения
Тема № 26: Особенности развития детей с нарушением зрения
Тема № 27: Тифлопедагогика: методы обучения и воспитания слепых и слабовидящих
Тема № 28: Нарушения опорно-двигательного аппарата
Тема № 29: Детский церебральный паралич: особенности и коррекция
Тема № 30: Работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 31: Расстройства аутистического спектра
Тема № 32: Ранний детский аутизм: диагностика и коррекция
Тема № 33: Синдром Аспергера: особенности и методы работы
Тема № 34: Нарушения эмоционально-волевой сферы
Тема № 35: Гиперактивность и дефицит внимания
Тема № 36: Эмоциональные нарушения у детей
Тема № 37: Обучение детей с комплексными нарушениями развития
Тема № 38: Психологическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ
Тема № 39: Инклюзивное образование
Тема № 40: Профессиональная этика в специальной психологии
Тема № 41: Современные тенденции развития специальной психологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»:

Знания: Теоретических основ и принципов психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ, включая этиологию, классификацию, особенности развития и образовательных потребностей различных категорий детей с ОВЗ. Специфики применения диагностического инструментария (тестов, опросников, шкал, проективных методик и др.) с учетом возраста, вида нарушения и индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ. Нормативно-правовой базы, регламентирующей психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Основных подходов к интерпретации результатов диагностики и составлению заключений, рекомендаций по коррекционно-развивающей работе. Этических принципов проведения психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и обеспечения конфиденциальности полученной информации.

Умения: Установления контакта и взаимодействия с ребенком с ОВЗ, создания доверительной атмосферы во время диагностического обследования. Практического применения диагностических методик, включая проведение тестирования, наблюдения, анализа продуктов деятельности ребенка. Оформления диагностического заключения с учетом требований профессиональной этики и конфиденциальности. Представления результатов диагностики родителям (законным представителям) и специалистам, работающим с ребенком. Отбора и применения адекватных коррекционно-развивающих методик и технологий в соответствии с выявленными особенностями развития ребенка.

Навыки: Проводить сбор анамнестических данных и осуществлять наблюдение за ребенком с ОВЗ в различных ситуациях. Адаптировать стандартные диагностические методики к индивидуальным особенностям ребенка с ОВЗ. Применять различные методы и техники психолого-педагогической диагностики, включая стандартизированные и нестандартизированные инструменты. Анализировать и интерпретировать полученные диагностические данные, выявлять сильные стороны и зоны развития ребенка. Разрабатывать индивидуальные программы развития и коррекции для детей с ОВЗ на основе результатов диагностики.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы психолого-педагогической диагностики

Тема № 2: Классификация и характеристика основных видов ОВЗ

Тема № 3: Особенности развития детей с нарушениями интеллекта

Тема № 4: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра

Тема № 5: Особенности развития детей с нарушениями слуха

Тема № 6: Особенности развития детей с нарушениями зрения

Тема № 7: Особенности развития детей с нарушениями речи

Тема № 8: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 9: Комплексный подход к диагностике детей с ОВЗ
Тема № 10: Методы сбора информации в психолого-педагогической диагностике
Тема № 11: Наблюдение как метод диагностики
Тема № 12: Беседа как метод диагностики
Тема № 13: Анализ продуктов деятельности как метод диагностики
Тема № 14: Психометрические методы диагностики
Тема № 15: Проективные методы диагностики
Тема № 16: Нейропсихологическая диагностика детей с ОВЗ
Тема № 17: Диагностика познавательной сферы
Тема № 18: Диагностика эмоционально-волевой сферы
Тема № 19: Диагностика коммуникативной сферы
Тема № 20: Диагностика личностных особенностей
Тема № 21: Диагностика уровня адаптации
Тема № 22: Диагностика школьной готовности у детей с ОВЗ
Тема № 23: Диагностика уровня учебных достижений
Тема № 24: Специфика диагностики детей раннего возраста с ОВЗ
Тема № 25: Специфика диагностики детей дошкольного возраста с ОВЗ
Тема № 26: Специфика диагностики детей младшего школьного возраста с ОВЗ
Тема № 27: Специфика диагностики детей подросткового возраста с ОВЗ
Тема № 28: Этические принципы психолого-педагогической диагностики
Тема № 29: Работа с родителями детей с ОВЗ в процессе диагностики
Тема № 30: Составление индивидуального образовательного маршрута на основе диагностических данных
Тема № 31: Интерпретация результатов диагностики
Тема № 32: Документирование результатов диагностики
Тема № 33: Использование диагностических данных в коррекционно-развивающей работе
Тема № 34: Сотрудничество специалистов в процессе диагностики и сопровождения детей с ОВЗ
Тема № 35: Современные тенденции в психолого-педагогической диагностике детей с ОВЗ
Тема № 36: Информационные технологии в психолого-педагогической диагностике
Тема № 37: Профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми с ОВЗ
Тема № 38: Супервизия в работе психолого-педагогического диагноста

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта»:

Знания: Знания о: Классификациях, этиологии, особенностях психофизического развития и когнитивных процессов детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью, задержкой психического развития). Основных принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, включая специфику организации коррекционно-развивающей среды. Нормативно-правовых основах образования детей с нарушениями интеллекта. Особенности взаимодействия с семьями детей с нарушениями интеллекта, основах консультирования родителей. Адаптированных образовательных программах для детей с нарушениями интеллекта.

Умения: Практического применения методов диагностики развития детей с нарушениями интеллекта. Разработки и адаптации дидактических материалов и пособий для детей с нарушениями интеллекта. Использования специальных технических средств обучения и ассистивных технологий в работе с детьми с нарушениями интеллекта. Взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с нарушениями интеллекта, предоставления им консультативной помощи. Ведения документации, отражающей динамику развития детей с нарушениями интеллекта.

Навыки: Диагностировать уровень когнитивного, речевого, эмоционально-волевого и социального развития детей с нарушениями интеллекта. Разрабатывать и адаптировать индивидуальные образовательные маршруты и программы для детей с нарушениями интеллекта. Применять различные методы и приемы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, с учетом их индивидуальных особенностей. Организовывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями интеллекта. Анализировать и оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы олигофренопедагогики

Тема № 2: Классификация нарушений интеллекта

Тема № 3: Психологические особенности детей с нарушениями интеллекта

Тема № 4: Особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллекта

Тема № 5: Особенности эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями интеллекта

Тема № 6: Особенности развития речи у детей с нарушениями интеллекта

Тема № 7: Особенности развития моторики у детей с нарушениями интеллекта

Тема № 8: Диагностика нарушений интеллекта

Тема № 9: Принципы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта

Тема № 10: Методы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта

Тема № 11: Формы организации обучения детей с нарушениями интеллекта

Тема № 12: Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями интеллекта
Тема № 13: Развитие сенсорного восприятия у детей с нарушениями интеллекта
Тема № 14: Развитие внимания и памяти у детей с нарушениями интеллекта
Тема № 15: Развитие мышления у детей с нарушениями интеллекта
Тема № 16: Развитие речи у детей с нарушениями интеллекта
Тема № 17: Развитие моторики у детей с нарушениями интеллекта
Тема № 18: Социально-бытовая адаптация детей с нарушениями интеллекта
Тема № 19: Профессиональная ориентация и трудовая подготовка детей с нарушениями интеллекта
Тема № 20: Работа с семьей ребенка с нарушениями интеллекта
Тема № 21: Инклюзивное образование детей с нарушениями интеллекта
Тема № 22: Альтернативная и дополнительная коммуникация
Тема № 23: Коррекционно-развивающие занятия для детей с нарушениями интеллекта
Тема № 24: Использование информационных технологий в обучении детей с нарушениями интеллекта
Тема № 25: Организация игровой деятельности для детей с нарушениями интеллекта
Тема № 26: Художественно-эстетическое воспитание детей с нарушениями интеллекта
Тема № 27: Музыкальное воспитание детей с нарушениями интеллекта
Тема № 28: Физическое воспитание детей с нарушениями интеллекта
Тема № 29: Медико-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллекта
Тема № 30: Ранняя помощь детям с нарушениями интеллекта
Тема № 31: Особенности обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития
Тема № 32: Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом Дауна
Тема № 33: Психолого-педагогическая характеристика детей с аутизмом
Тема № 34: Особенности взаимодействия с детьми, имеющими challenging behaviour
Тема № 35: Правовые основы образования детей с нарушениями интеллекта
Тема № 36: Современные исследования в области олигофренопедагогики
Тема № 37: Профилактика нарушений интеллектуального развития
Тема № 38: Этические аспекты работы с детьми с нарушениями интеллекта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология детей с нарушением интеллекта»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психология детей с нарушением интеллекта.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психология детей с нарушением интеллекта»:

Знания: Знания о: основных понятиях, связанных с интеллектуальной недостаточностью (определение, классификация, этиология, степени тяжести); особенностях когнитивного, эмоционально-волевого и личностного развития детей с нарушением интеллекта; психологических закономерностях обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта; специфике различных видов нарушений интеллекта (например, синдром Дауна, синдром Уильямса); основных методах диагностики и коррекции нарушений интеллектуального развития.

Умения: проведения психологической диагностики детей с нарушением интеллекта с использованием стандартизированных методик; организации и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушением интеллекта; применения различных методов и приемов обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта (в том числе игровых, наглядных, практических); составления психологических заключений и рекомендаций по результатам обследования детей с нарушением интеллекта; установления и поддержания продуктивного взаимодействия с детьми с нарушением интеллекта.

Навыки: анализировать особенности психического развития детей с нарушением интеллекта; выявлять индивидуальные особенности познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушением интеллекта; подбирать адекватные методы диагностики уровня интеллектуального развития и особенностей психических процессов; разрабатывать и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с нарушением интеллекта; взаимодействовать с родителями и другими специалистами в процессе обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Теоретические основы интеллектуального развития
- Тема № 2: Классификация нарушений интеллекта
- Тема № 3: Этиология нарушений интеллекта
- Тема № 4: Генетические факторы нарушений интеллекта
- Тема № 5: Пренатальные факторы нарушений интеллекта
- Тема № 6: Перинатальные факторы нарушений интеллекта
- Тема № 7: Постнатальные факторы нарушений интеллекта
- Тема № 8: Особенности когнитивного развития при нарушении интеллекта
- Тема № 9: Особенности восприятия у детей с нарушением интеллекта
- Тема № 10: Особенности внимания у детей с нарушением интеллекта
- Тема № 11: Особенности памяти у детей с нарушением интеллекта
- Тема № 12: Особенности мышления у детей с нарушением интеллекта
- Тема № 13: Особенности речи у детей с нарушением интеллекта

Тема № 14: Особенности эмоционально-волевой сферы
Тема № 15: Особенности мотивации и учебной деятельности
Тема № 16: Социальная адаптация детей с нарушением интеллекта
Тема № 17: Особенности развития личности при нарушении интеллекта
Тема № 18: Диагностика нарушений интеллекта
Тема № 19: Методы оценки когнитивных функций
Тема № 20: Методы оценки адаптивного поведения
Тема № 21: Дифференциальная диагностика нарушений интеллекта
Тема № 22: Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта
Тема № 23: Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста
Тема № 24: Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста
Тема № 25: Коррекционно-развивающая работа с подростками с нарушением интеллекта
Тема № 26: Работа с семьей ребенка с нарушением интеллекта
Тема № 27: Инклюзивное образование детей с нарушением интеллекта
Тема № 28: Альтернативные и дополнительные коммуникативные системы
Тема № 29: Формирование навыков самообслуживания
Тема № 30: Развитие социально-бытовой ориентировки
Тема № 31: Профессиональная ориентация и трудовая подготовка
Тема № 32: Междисциплинарное взаимодействие в работе с детьми с нарушением интеллекта
Тема № 33: Правовые основы образования и социальной защиты детей с ОВЗ
Тема № 34: Современные исследования в области нарушений интеллекта
Тема № 35: Использование информационных технологий в работе с детьми с нарушением интеллекта
Тема № 36: Профилактика нарушений интеллектуального развития
Тема № 37: Вопросы этики и деонтологии в работе с детьми с нарушением интеллекта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии»:

Знания: Знания о: основных закономерностях развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста; специфических особенностях развития детей с различными видами нарушений (речевыми, интеллектуальными, сенсорными, двигательными и др.); принципах, методах и средствах лечебной педагогики; организации коррекционно-развивающей среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ; основах взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.

Умения: проведения диагностических методик для определения уровня развития детей с ОВЗ; организации и проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; использования различных дидактических материалов и оборудования в работе с детьми с ОВЗ; ведения документации, отражающей динамику развития ребенка; установления контакта и конструктивного взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями.

Навыки: проводить диагностику уровня развития ребенка с ОВЗ; планировать и реализовывать коррекционно-развивающие занятия с учетом индивидуальных особенностей ребенка; применять различные методы и приемы лечебной педагогики (игротерапия, арт-терапия, музыкотерапия и др.); адаптировать образовательную программу к потребностям ребенка с ОВЗ; взаимодействовать с другими специалистами (логопедом, психологом, дефектологом) в рамках комплексного сопровождения ребенка.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в лечебную педагогику
- Тема № 2: История развития лечебной педагогики
- Тема № 3: Основные понятия и термины лечебной педагогики
- Тема № 4: Классификация нарушений развития у детей дошкольного возраста
- Тема № 5: Особенности развития детей с нарушениями речи
- Тема № 6: Особенности развития детей с нарушениями зрения
- Тема № 7: Особенности развития детей с нарушениями слуха
- Тема № 8: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема № 9: Особенности развития детей с задержкой психического развития
- Тема № 10: Особенности развития детей с умственной отсталостью
- Тема № 11: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра
- Тема № 12: Диагностика нарушений развития у детей дошкольного возраста
- Тема № 13: Принципы и методы лечебной педагогики
- Тема № 14: Организация лечебно-педагогического процесса в дошкольном учреждении
- Тема № 15: Игровая деятельность в лечебной педагогике
- Тема № 16: Развитие познавательной деятельности у детей с нарушениями развития
- Тема № 17: Развитие речи у детей с нарушениями развития

Тема № 18: Развитие сенсорных функций у детей с нарушениями развития
Тема № 19: Развитие моторики у детей с нарушениями развития
Тема № 20: Формирование социально-бытовых навыков у детей с нарушениями развития
Тема № 21: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи
Тема № 22: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями зрения
Тема № 23: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями слуха
Тема № 24: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 25: Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития
Тема № 26: Коррекционно-развивающая работа с детьми с умственной отсталостью
Тема № 27: Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра
Тема № 28: Взаимодействие лечебного педагога с родителями
Тема № 29: Взаимодействие лечебного педагога с другими специалистами
Тема № 30: Инклюзивное образование детей с нарушениями развития
Тема № 31: Психогигиена лечебного педагога
Тема № 32: Современные технологии в лечебной педагогике
Тема № 33: Нормативно-правовое обеспечение лечебной педагогике
Тема № 34: Профессиональная этика лечебного педагога
Тема № 35: Перспективы развития лечебной педагогике
Тема № 36: Практикум по лечебной педагогике
Тема № 37: Итоговый контроль знаний

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инклюзивное образование»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Инклюзивное образование.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Инклюзивное образование»:

Знания: Знания о моделях инклюзивного образования, роли различных специалистов в инклюзивном процессе, основных барьерах для инклюзии и путях их преодоления, системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, возможностях использования ассистивных технологий.

Умения: Навыки применения различных методов и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, использования специализированного оборудования и программного обеспечения, организации совместной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и обучающихся без ОВЗ, коммуникации в инклюзивной образовательной среде, решения конфликтных ситуаций, связанных с инклюзией.

Навыки: Умения проектировать инклюзивную образовательную среду, организовывать взаимодействие с различными специалистами в рамках инклюзивного процесса, проводить мониторинг и оценку достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, предоставлять консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам инклюзии.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Философия инклюзивного образования
- Тема № 2: Нормативно-правовая база инклюзивного образования
- Тема № 3: История развития инклюзивного образования
- Тема № 4: Основные принципы инклюзивного образования
- Тема № 5: Барьеры инклюзии и пути их преодоления
- Тема № 6: Специальные образовательные потребности
- Тема № 7: Классификация нарушений развития
- Тема № 8: Особенности развития детей с нарушениями интеллекта
- Тема № 9: Особенности развития детей с нарушениями слуха
- Тема № 10: Особенности развития детей с нарушениями зрения
- Тема № 11: Особенности развития детей с нарушениями речи
- Тема № 12: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема № 13: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра
- Тема № 14: Особенности развития детей с эмоционально-волевыми нарушениями
- Тема № 15: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
- Тема № 16: Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ
- Тема № 17: Универсальный дизайн обучения
- Тема № 18: Дифференциация и индивидуализация обучения
- Тема № 19: Разработка адаптированных образовательных программ
- Тема № 20: Использование ассистивных технологий в образовательном процессе

Тема № 21: Работа с родителями детей с ОВЗ
Тема № 22: Взаимодействие специалистов в инклюзивном образовании
Тема № 23: Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ
Тема № 24: Профилактика буллинга в инклюзивной среде
Тема № 25: Оценка эффективности инклюзивного образования
Тема № 26: Инклюзивное образование в дошкольных учреждениях
Тема № 27: Инклюзивное образование в начальной школе
Тема № 28: Инклюзивное образование в основной школе
Тема № 29: Инклюзивное образование в старшей школе
Тема № 30: Инклюзивное профессиональное образование
Тема № 31: Инклюзивное высшее образование
Тема № 32: Международный опыт инклюзивного образования
Тема № 33: Инклюзивная культура общества
Тема № 34: Социальная адаптация выпускников с ОВЗ
Тема № 35: Проектная деятельность в инклюзивном образовании
Тема № 36: Организация инклюзивных мероприятий
Тема № 37: Самоанализ педагогической деятельности в условиях инклюзии
Тема № 38: Перспективы развития инклюзивного образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ортопедагогика»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Ортопедика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Ортопедика»:

Знания: Знает особенности применения ортопедических изделий, аппаратов и технических средств реабилитации.

Умения: Владеет навыками обучения пациентов и их родителей правилам ухода, самоконтроля и профилактики ортопедических заболеваний.

Навыки: Умеет составлять индивидуальный план лечения и реабилитации пациентов с ортопедическими заболеваниями, выбирать адекватные методы консервативного и оперативного лечения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в ортопедикацию
- Тема № 2: История развития ортопедикации
- Тема № 3: Основные понятия и терминология ортопедикации
- Тема № 4: Классификация нарушений опорно-двигательного аппарата
- Тема № 5: Диагностика нарушений опорно-двигательного аппарата
- Тема № 6: Принципы ортопедической помощи
- Тема № 7: Ортопедический режим
- Тема № 8: Лечебная физкультура при нарушениях опорно-двигательного аппарата
- Тема № 9: Массаж при нарушениях опорно-двигательного аппарата
- Тема № 10: Физиотерапия в ортопедии
- Тема № 11: Ортезирование и протезирование
- Тема № 12: Хирургическое лечение нарушений опорно-двигательного аппарата
- Тема № 13: Реабилитация после травм и операций на опорно-двигательном аппарате
- Тема № 14: Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата
- Тема № 15: Приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата
- Тема № 16: Сколиоз: диагностика, лечение, профилактика
- Тема № 17: Кифоз: диагностика, лечение, профилактика
- Тема № 18: Плоскостопие: диагностика, лечение, профилактика
- Тема № 19: Косолапость: диагностика, лечение, профилактика
- Тема № 20: Дисплазия тазобедренного сустава: диагностика, лечение, профилактика
- Тема № 21: Кривошея: диагностика, лечение, профилактика
- Тема № 22: Остеохондроз: диагностика, лечение, профилактика
- Тема № 23: Артриты и артрозы: диагностика, лечение
- Тема № 24: Травмы опорно-двигательного аппарата
- Тема № 25: Особенности ортопедической помощи детям
- Тема № 26: Особенности ортопедической помощи подросткам
- Тема № 27: Особенности ортопедической помощи взрослым

Тема № 28: Особенности ортопедической помощи пожилым людям
Тема № 29: Психологические аспекты ортопедической патологии
Тема № 30: Социальная адаптация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 31: Профессиональная ориентация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема № 32: Организация ортопедической помощи
Тема № 33: Медико-социальная экспертиза при нарушениях опорно-двигательного аппарата
Тема № 34: Ортопедическая обувь и стельки
Тема № 35: Современные методы диагностики в ортопедии
Тема № 36: Инновационные технологии в лечении ортопедической патологии
Тема № 37: Деонтология в ортопедии
Тема № 38: Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тифлопедагогика»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Тифлопедагогика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тифлопедагогика»:

Знания: Знания о: специфике развития детей с нарушениями зрения, включая особенности их познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; классификации нарушений зрения и их влиянии на образовательный процесс; принципах, методах, приемах и средствах тифлопедагогической коррекции и реабилитации; адаптивных технологиях и специальных технических средствах обучения для лиц с нарушениями зрения; нормативно-правовой базе, регулирующей образование и социальную адаптацию лиц с нарушениями зрения.

Умения: использования специальных технических средств обучения и реабилитации для лиц с нарушениями зрения (брайлевский дисплей, тифлофлешплеер, программы экранного доступа); обучения чтению и письму по системе Брайля; обучения ориентировке в пространстве и социально-бытовой адаптации лиц с нарушениями зрения; проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями зрения; консультирования родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.

Навыки: проводить тифлопедагогическую диагностику и оценку уровня развития детей с нарушениями зрения; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы для детей с нарушениями зрения; адаптировать учебные материалы и образовательную среду для учащихся с нарушениями зрения; применять специальные методы и приемы обучения и развития детей с нарушениями зрения (включая развитие осязания, слуха, пространственной ориентировки); взаимодействовать с родителями и другими специалистами в процессе сопровождения детей с нарушениями зрения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в тифлопедагогiku

Тема № 2: Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора

Тема № 3: Классификация нарушений зрения

Тема № 4: Психологические особенности детей с нарушениями зрения

Тема № 5: Развитие познавательной деятельности у детей с нарушениями зрения

Тема № 6: Особенности развития речи у детей с нарушениями зрения

Тема № 7: Формирование социально-бытовой ориентировки

Тема № 8: Обучение ориентировке в пространстве

Тема № 9: Методы развития осязания и слуха

Тема № 10: Коррекционно-развивающие занятия для детей с нарушениями зрения

Тема № 11: Тифлотехнические средства реабилитации

Тема № 12: Работа с родителями детей с нарушениями зрения

Тема № 13: Инклюзивное образование детей с нарушениями зрения

Тема № 14: Специальные образовательные программы для детей с нарушениями зрения

Тема № 15: Оценка уровня развития детей с нарушениями зрения
Тема № 16: Ранняя помощь детям с нарушениями зрения
Тема № 17: Обучение чтению и письму по системе Брайля
Тема № 18: Использование рельефно-графических пособий
Тема № 19: Работа с оптическими средствами коррекции
Тема № 20: Развитие зрительного восприятия
Тема № 21: Обучение предметно-практической деятельности
Тема № 22: Использование информационных технологий в обучении детей с нарушениями зрения
Тема № 23: Организация образовательной среды для детей с нарушениями зрения
Тема № 24: Социальная адаптация детей с нарушениями зрения
Тема № 25: Профориентация детей с нарушениями зрения
Тема № 26: Медико-педагогическое взаимодействие в работе с детьми с нарушениями зрения
Тема № 27: История развития тифлопедагогики
Тема № 28: Современные тенденции развития тифлопедагогики
Тема № 29: Законодательство в области образования детей с нарушениями зрения
Тема № 30: Основные принципы тифлопедагогики
Тема № 31: Методы исследования в тифлопедагогике
Тема № 32: Диагностика нарушений зрения
Тема № 33: Особенности обучения детей с косоглазием и амблиопией
Тема № 34: Особенности обучения детей с остаточным зрением
Тема № 35: Особенности обучения детей с полной слепотой
Тема № 36: Работа с детьми с множественными нарушениями развития, включая нарушения зрения
Тема № 37: Практикум по тифлопедагогике
Тема № 38: Организация и проведение тифлопедагогического обследования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР)»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР)»:

Знания: Знания об особенностях психического развития детей с ЗПР, включая когнитивные, эмоционально-волевые и личностные характеристики, а также специфику их обучения и воспитания. Знания о различных видах ЗПР, их этиологии, симптоматике и проявлениях в разных возрастных периодах. Знания о принципах, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР, включая игровые, арт-терапевтические и другие специализированные методики. Знания о нормативно-правовой базе, регламентирующей обучение и воспитание детей с ЗПР, включая ФГОС для детей с ОВЗ. Знания о роли семьи в воспитании и развитии ребенка с ЗПР и принципах взаимодействия с родителями.

Умения: Навыки планирования и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР с использованием разнообразных методов и приемов. Навыки создания благоприятной и поддерживающей образовательной среды для детей с ЗПР. Навыки наблюдения за динамикой развития ребенка с ЗПР и корректировки индивидуального образовательного маршрута. Навыки эффективного взаимодействия с другими специалистами (логопедами, дефектологами, психологами) в рамках междисциплинарного подхода к работе с детьми с ЗПР. Навыки использования специальных технических средств и адаптированных образовательных ресурсов в работе с детьми с ЗПР.

Навыки: Умения проводить диагностику уровня развития детей с ЗПР с использованием стандартизированных и нестандартизированных методик. Умения разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ЗПР с учетом их специфических потребностей и возможностей. Умения адаптировать образовательные программы и материалы для детей с ЗПР, учитывая их особенности восприятия и переработки информации. Умения применять различные методы и приемы коррекционно-развивающей работы, направленные на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств детей с ЗПР. Умения организовывать взаимодействие с родителями детей с ЗПР, предоставлять им консультативную помощь и вовлекать их в коррекционно-развивающий процесс.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы ЗПР

Тема № 2: Классификация ЗПР

Тема № 3: Этиология ЗПР

Тема № 4: Особенности познавательной сферы детей с ЗПР

Тема № 5: Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР

Тема № 6: Особенности поведения детей с ЗПР

Тема № 7: Особенности развития речи у детей с ЗПР

Тема № 8: Особенности развития моторики у детей с ЗПР
Тема № 9: Диагностика ЗПР
Тема № 10: Дифференциальная диагностика ЗПР
Тема № 11: Принципы обучения и воспитания детей с ЗПР
Тема № 12: Организация образовательного процесса для детей с ЗПР
Тема № 13: Адаптация образовательной среды для детей с ЗПР
Тема № 14: Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР
Тема № 15: Развитие внимания у детей с ЗПР
Тема № 16: Развитие памяти у детей с ЗПР
Тема № 17: Развитие мышления у детей с ЗПР
Тема № 18: Развитие восприятия у детей с ЗПР
Тема № 19: Развитие воображения у детей с ЗПР
Тема № 20: Развитие речи у детей с ЗПР
Тема № 21: Коррекция нарушений речи у детей с ЗПР
Тема № 22: Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР
Тема № 23: Развитие общей моторики у детей с ЗПР
Тема № 24: Формирование учебных навыков у детей с ЗПР
Тема № 25: Социально-эмоциональное развитие детей с ЗПР
Тема № 26: Формирование навыков общения у детей с ЗПР
Тема № 27: Работа с родителями детей с ЗПР
Тема № 28: Консультирование родителей детей с ЗПР
Тема № 29: Инклюзивное образование детей с ЗПР
Тема № 30: Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ЗПР
Тема № 31: Игровая деятельность в работе с детьми с ЗПР
Тема № 32: Художественно-эстетическое воспитание детей с ЗПР
Тема № 33: Музыкальное воспитание детей с ЗПР
Тема № 34: Физическое воспитание детей с ЗПР
Тема № 35: Профессиональная ориентация детей с ЗПР
Тема № 36: Современные технологии в обучении и воспитании детей с ЗПР
Тема № 37: Профилактика ЗПР

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сурдопедагогика»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Сурдопедагогика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Сурдопедагогика»:

Знания: Знания о: этиологии, классификации, клинических проявлениях и механизмах нарушений слуха и речи; психолого-педагогических особенностях детей с нарушениями слуха; основных принципах, методах, технологиях и формах сурдопедагогического воздействия; специфике развития познавательной деятельности, речи, языка (русского и жестового) у детей с нарушением слуха; нормативно-правовых основах образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Умения: проведения аудиометрического обследования и анализа его результатов; использования технических средств коррекции слуха (слуховые аппараты, кохлеарные импланты); применения специальных методик развития слухового восприятия; формирования и развития устной и письменной речи у детей с нарушением слуха; использования дактильной речи и русского жестового языка.

Навыки: диагностировать уровень развития слухового и речевого развития ребенка с нарушением слуха; планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями слуха с использованием специальных методов и технологий; адаптировать образовательные программы и материалы для детей с нарушением слуха; использовать различные средства коммуникации (устная, письменная, жестовая речь) в зависимости от потребностей ребенка; взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей с нарушением слуха, консультировать их по вопросам воспитания и обучения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в сурдопедагогiku

Тема № 2: Анатомо-физиологические особенности слухового анализатора

Тема № 3: Классификация нарушений слуха

Тема № 4: Психологические особенности детей с нарушением слуха

Тема № 5: Диагностика нарушений слуха у детей

Тема № 6: Ранняя помощь детям с нарушением слуха и их семьям

Тема № 7: Слухопротезирование и кохлеарная имплантация

Тема № 8: Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха

Тема № 9: Формирование речи у детей с нарушением слуха

Тема № 10: Методы развития речи у детей с кохлеарными имплантами

Тема № 11: Обучение произношению глухих и слабослышащих детей

Тема № 12: Развитие фонематического слуха

Тема № 13: Обучение чтению и письму детей с нарушением слуха

Тема № 14: Особенности усвоения лексики и грамматики

Тема № 15: Развитие связной речи

Тема № 16: Билингвизм в сурдопедагогике: русский жестовый язык и русский язык

Тема № 17: Особенности обучения математике детей с нарушением слуха
Тема № 18: Особенности обучения естествознанию детей с нарушением слуха
Тема № 19: Особенности обучения истории и обществознанию детей с нарушением слуха
Тема № 20: Особенности обучения изобразительному искусству детей с нарушением слуха
Тема № 21: Особенности обучения музыке детей с нарушением слуха
Тема № 22: Особенности обучения физической культуре детей с нарушением слуха
Тема № 23: Социальная адаптация детей с нарушением слуха
Тема № 24: Инклюзивное образование детей с нарушением слуха
Тема № 25: Работа с родителями детей с нарушением слуха
Тема № 26: Профориентация учащихся с нарушением слуха
Тема № 27: Современные технические средства обучения глухих и слабослышащих
Тема № 28: История сурдопедагогики
Тема № 29: Выдающиеся деятели сурдопедагогики
Тема № 30: Нормативно-правовая база сурдопедагогической деятельности
Тема № 31: Организация сурдопедагогической помощи
Тема № 32: Сурдопедагогическая диагностика
Тема № 33: Сурдопедагогическая коррекция
Тема № 34: Индивидуальный подход в обучении детей с нарушением слуха
Тема № 35: Междисциплинарное взаимодействие в сурдопедагогике
Тема № 36: Современные тенденции развития сурдопедагогики
Тема № 37: Научные исследования в области сурдопедагогики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Логопедия»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Логопедия.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Логопедия»:

Знания: Знания о принципах организации логопедической помощи детям и взрослым. Знания о специфике работы с различными нозологическими группами (дизартрия, дислалия, ринолалия, алалия, афазия и др.). Знания о современных технологиях и инновациях в логопедии.

Умения: Навык владения артикуляционной гимнастикой и дыхательными упражнениями. Навык использования различных методов развития связной речи (пересказ, составление рассказов, диалогов). Навык работы с логопедическими зондами, шпателями и другими инструментами. Навык использования компьютерных программ и онлайн-ресурсов в логопедической работе.

Навыки: Умение планировать и проводить индивидуальные и групповые логопедические занятия. Умение мотивировать пациентов на активное участие в коррекционном процессе. Умение оценивать эффективность логопедического воздействия и корректировать план работы при необходимости. Умение вести логопедическую документацию.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Анатомия и физиология органов речи
- Тема № 2: Фонетика и фонология русского языка
- Тема № 3: Нейрофизиологические основы речи
- Тема № 4: Классификация речевых нарушений
- Тема № 5: Дислалия
- Тема № 6: Ринолалия
- Тема № 7: Дизартрия
- Тема № 8: Алалия
- Тема № 9: Афазия
- Тема № 10: Заикание
- Тема № 11: Нарушения темпа и ритма речи
- Тема № 12: Нарушения голоса
- Тема № 13: Нарушения чтения (дислексия)
- Тема № 14: Нарушения письма (дисграфия)
- Тема № 15: Обследование речевой функции
- Тема № 16: Методы логопедического воздействия
- Тема № 17: Развитие речевого дыхания
- Тема № 18: Развитие артикуляционной моторики
- Тема № 19: Развитие фонематического слуха
- Тема № 20: Формирование звукопроизношения
- Тема № 21: Автоматизация звуков

Тема № 22: Дифференциация звуков
Тема № 23: Формирование лексико-грамматического строя речи
Тема № 24: Развитие связной речи
Тема № 25: Коррекция нарушений чтения
Тема № 26: Коррекция нарушений письма
Тема № 27: Логопедический массаж
Тема № 28: Зондовый массаж
Тема № 29: Работа с родителями
Тема № 30: Работа с педагогами
Тема № 31: Составление индивидуальных коррекционных программ
Тема № 32: Использование информационных технологий в логопедии
Тема № 33: Современные методы и подходы в логопедии
Тема № 34: Логопедическая работа при различных нозологиях
Тема № 35: Профилактика речевых нарушений
Тема № 36: Организация логопедического пункта в образовательном учреждении
Тема № 37: Документация логопеда
Тема № 38: Этика и деонтология в логопедии
Тема № 39: Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тьюторство»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Тьюторство.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьюторство»:

Знания: Знает специфику возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, различные методы и техники мотивации и поддержки обучающихся, основы педагогической диагностики, принципы проектирования образовательной среды.

Умения: Владеет навыками построения доверительных отношений с обучающимися, активного слушания, задавания вопросов, стимулирующих рефлексию, фасилитации групповой работы, разрешения конфликтов в образовательной среде, использования цифровых инструментов для организации тьюторского сопровождения.

Навыки: Умеет проводить диагностику образовательных потребностей и интересов обучающихся, создавать поддерживающую и мотивирующую образовательную среду, осуществлять мониторинг и оценку индивидуального прогресса обучающихся, анализировать и корректировать индивидуальные образовательные программы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в тьюторство
- Тема № 2: Философия и принципы тьюторского сопровождения
- Тема № 3: История развития тьюторства
- Тема № 4: Нормативно-правовая база тьюторской деятельности
- Тема № 5: Тьюторство как педагогическая технология
- Тема № 6: Организационные формы тьюторского сопровождения
- Тема № 7: Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
- Тема № 8: Диагностика образовательных потребностей
- Тема № 9: Целеполагание в тьюторском сопровождении
- Тема № 10: Методы и техники тьюторского взаимодействия
- Тема № 11: Тьюторское сопровождение в разных образовательных контекстах
- Тема № 12: Тьюторство в дошкольном образовании
- Тема № 13: Тьюторство в школьном образовании
- Тема № 14: Тьюторство в системе дополнительного образования
- Тема № 15: Тьюторство в высшем образовании
- Тема № 16: Тьюторство в корпоративном обучении
- Тема № 17: Тьюторство в инклюзивном образовании
- Тема № 18: Работа с одаренными детьми в тьюторской практике
- Тема № 19: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Тема № 20: Проектирование тьюторских программ
- Тема № 21: Разработка тьюторских занятий
- Тема № 22: Оценка эффективности тьюторского сопровождения
- Тема № 23: Рефлексия в тьюторской деятельности

Тема № 24: Коммуникативные навыки тьютора
Тема № 25: Конфликтология в тьюторской практике
Тема № 26: Этические принципы тьюторской деятельности
Тема № 27: Профессиональный стандарт тьютора
Тема № 28: Супервизия и интервизия в тьюторстве
Тема № 29: Самообразование и профессиональное развитие тьютора
Тема № 30: Использование цифровых технологий в тьюторстве
Тема № 31: Работа с родителями в рамках тьюторского сопровождения
Тема № 32: Работа с другими специалистами в рамках тьюторского сопровождения
Тема № 33: Тьюторское сообщество и сетевое взаимодействие
Тема № 34: Тьютор как исследователь
Тема № 35: Тьюторство и карьера
Тема № 36: Современные тенденции развития тьюторства
Тема № 37: Перспективы развития тьюторства

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»:

Знания: Знания о различных видах ограничений возможностей здоровья и их влиянии на образовательный процесс; этических принципах работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; моделях и формах организации инклюзивного образования.

Умения: Навыки коммуникации с обучающимися с разными видами ОВЗ и инвалидностью; мотивации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к обучению; самостоятельного профессионального развития в области тьюторского сопровождения.

Навыки: Умения оценивать эффективность применяемых методов и технологий тьюторского сопровождения; проектировать инклюзивную образовательную среду; осуществлять тьюторское сопровождение в разных образовательных контекстах (урок, внеурочная деятельность, дистанционное обучение).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в инклюзивное образование

Тема № 2: Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Тема № 3: Основные принципы инклюзивного образования

Тема № 4: Особенности развития детей с ОВЗ

Тема № 5: Классификация нарушений развития

Тема № 6: Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ

Тема № 7: Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ

Тема № 8: Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ

Тема № 9: Работа с родителями детей с ОВЗ

Тема № 10: Взаимодействие с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами)

Тема № 11: Методы и технологии обучения детей с ОВЗ

Тема № 12: Организация учебного процесса для детей с нарушениями зрения

Тема № 13: Организация учебного процесса для детей с нарушениями слуха

Тема № 14: Организация учебного процесса для детей с нарушениями речи

Тема № 15: Организация учебного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема № 16: Организация учебного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Тема № 17: Организация учебного процесса для детей с интеллектуальными нарушениями

Тема № 18: Организация учебного процесса для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Тема № 19: Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ

Тема № 20: Социальная адаптация детей с ОВЗ
Тема № 21: Профилактика школьной дезадаптации детей с ОВЗ
Тема № 22: Работа с детской тревожностью и агрессией
Тема № 23: Формирование толерантности у детей без ОВЗ к детям с ОВЗ
Тема № 24: Роль тьютора в инклюзивном образовании
Тема № 25: Функции и обязанности тьютора
Тема № 26: Профессиональные компетенции тьютора
Тема № 27: Планирование тьюторской деятельности
Тема № 28: Методы и приемы тьюторского сопровождения
Тема № 29: Документация тьютора
Тема № 30: Оценка эффективности тьюторского сопровождения
Тема № 31: Самообразование и профессиональное развитие тьютора
Тема № 32: Этические аспекты тьюторской деятельности
Тема № 33: Работа тьютора в команде специалистов
Тема № 34: Супервизия в тьюторской деятельности
Тема № 35: Профилактика эмоционального выгорания тьютора
Тема № 36: Тьюторское сопровождение в разных образовательных учреждениях
Тема № 37: Перспективы развития тьюторства в инклюзивном образовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тьютор в системе дистанционного образования»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Тьютор в системе дистанционного образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьютор в системе дистанционного образования»:

Знания: Знает: различные модели и стратегии тьюторского сопровождения в дистанционном образовании; специфику работы с различными категориями обучающихся в онлайн-среде; методы оценки результатов обучения в дистанционном формате.

Умения: Владеет навыками: организации групповой работы обучающихся в дистанционном формате; создания и поддержания позитивной и продуктивной образовательной среды в онлайн-пространстве.

Навыки: Умеет: адаптировать методы и инструменты тьюторского сопровождения к специфике дистанционного образования; проектировать и реализовывать тьюторские программы в онлайн-формате.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в тьюторское сопровождение в дистанционном образовании
- Тема № 2: Роль и функции тьютора в дистанционном обучении
- Тема № 3: Компетенции современного онлайн-тьютора
- Тема № 4: Организация тьюторского сопровождения в онлайн-среде
- Тема № 5: Методы и технологии тьюторского сопровождения
- Тема № 6: Индивидуализация обучения в дистанционном формате
- Тема № 7: Работа с разными стилями обучения в онлайн-среде
- Тема № 8: Мотивация и поддержка обучающихся в дистанционном образовании
- Тема № 9: Формирование учебной среды и онлайн-коммуникации
- Тема № 10: Работа с онлайн-платформами и инструментами для дистанционного обучения
- Тема № 11: Создание и использование цифровых образовательных ресурсов
- Тема № 12: Оценка результатов обучения в дистанционном формате
- Тема № 13: Организация и проведение онлайн-консультаций и вебинаров
- Тема № 14: Работа с обратной связью от обучающихся
- Тема № 15: Тайм-менеджмент тьютора в дистанционном образовании
- Тема № 16: Проектирование тьюторского сопровождения онлайн-курса
- Тема № 17: Анализ эффективности тьюторской деятельности
- Тема № 18: Этические аспекты тьюторского сопровождения в дистанционном образовании
- Тема № 19: Инклюзивное образование и тьюторское сопровождение в онлайн-формате
- Тема № 20: Работа с одаренными детьми в дистанционном образовании
- Тема № 21: Преодоление трудностей в дистанционном обучении: роль тьютора
- Тема № 22: Работа с родителями в дистанционном образовании
- Тема № 23: Самообразование и профессиональное развитие тьютора
- Тема № 24: Тренды и инновации в тьюторском сопровождении онлайн-обучения
- Тема № 25: Правовые основы дистанционного образования и тьюторства

Тема № 26: Цифровая грамотность и безопасность в дистанционном образовании
Тема № 27: Работа с электронными портфолио обучающихся
Тема № 28: Организация групповой работы в дистанционном формате
Тема № 29: Разработка и проведение онлайн-тестирования
Тема № 30: Использование игровых технологий в дистанционном обучении
Тема № 31: Формирование цифровой компетентности у обучающихся
Тема № 32: Работа с LMS (Learning Management System)
Тема № 33: Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в дистанционном обучении
Тема № 34: Моделирование образовательного процесса в дистанционном формате
Тема № 35: Анализ данных об учебной деятельности обучающихся
Тема № 36: Развитие критического мышления у обучающихся в дистанционном образовании
Тема № 37: Организация и проведение онлайн-олимпиад и конкурсов
Тема № 38: Международный опыт тьюторского сопровождения в дистанционном образовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тьюторское сопровождение одаренного ребенка»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Тьюторское сопровождение одаренного ребенка.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка»:

Знания: Знания об особенностях психологии и педагогики одаренных детей, включая этапы их развития, виды одаренности, специфику мотивации и обучения, возможные проблемы и риски. Знания о различных моделях и методах тьюторского сопровождения одаренных детей, включая диагностику, индивидуальное планирование, организацию образовательной среды, методики развития познавательных процессов и творческого потенциала. Знания о нормативно-правовой базе, регламентирующей работу с одаренными детьми. Знания о ресурсах и возможностях для поддержки и развития одаренных детей (конкурсы, олимпиады, программы, центры). Знания о принципах построения индивидуальной образовательной траектории одаренного ребенка.

Умения: Навык установления доверительных отношений с одаренным ребенком и создания комфортной психологической атмосферы. Навык использования различных методов и техник развития познавательных процессов и творческого потенциала одаренного ребенка. Навык работы с информационными ресурсами и образовательными платформами для поддержки одаренных детей. Навык анализа и интерпретации результатов диагностики одаренности. Навык презентации достижений одаренного ребенка и отчетности о результатах тьюторского сопровождения.

Навыки: Умение проводить диагностику одаренности и выявлять образовательные потребности одаренного ребенка. Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы для одаренных детей с учетом их специфических потребностей и интересов. Умение создавать стимулирующую образовательную среду для развития одаренности. Умение организовывать взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами в процессе сопровождения одаренного ребенка. Умение оценивать эффективность тьюторского сопровождения и корректировать индивидуальную образовательную траекторию одаренного ребенка.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Выявление одаренности у детей

Тема № 2: Виды одаренности

Тема № 3: Психологические особенности одаренных детей

Тема № 4: Социально-эмоциональное развитие одаренных детей

Тема № 5: Потребности одаренных детей

Тема № 6: Тьюторство как форма сопровождения одаренности

Тема № 7: Принципы тьюторского сопровождения

Тема № 8: Этапы тьюторского сопровождения

Тема № 9: Диагностика образовательных потребностей одаренного ребенка

Тема № 10: Построение индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)

Тема № 11: Разработка индивидуального учебного плана
Тема № 12: Методы и техники работы с одаренными детьми
Тема № 13: Проектная деятельность с одаренными детьми
Тема № 14: Исследовательская деятельность с одаренными детьми
Тема № 15: Организация самостоятельной работы одаренных детей
Тема № 16: Работа с родителями одаренных детей
Тема № 17: Взаимодействие тьютора с педагогами
Тема № 18: Создание развивающей среды для одаренного ребенка
Тема № 19: Мотивация одаренных детей
Тема № 20: Преодоление трудностей в обучении одаренных детей
Тема № 21: Профилактика эмоционального выгорания у одаренных детей
Тема № 22: Работа с перфекционизмом у одаренных детей
Тема № 23: Развитие креативности и критического мышления
Тема № 24: Развитие коммуникативных навыков одаренных детей
Тема № 25: Работа с одаренными детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 26: Инклюзивное образование и одаренные дети
Тема № 27: Использование информационных технологий в тьюторском сопровождении
Тема № 28: Оценка эффективности тьюторского сопровождения
Тема № 29: Супервизия в тьюторской деятельности
Тема № 30: Этические аспекты тьюторского сопровождения
Тема № 31: Правовые основы работы с одаренными детьми
Тема № 32: Организация тьюторского сопровождения в образовательной организации
Тема № 33: Модели тьюторского сопровождения
Тема № 34: Тьюторское сообщество и профессиональное развитие тьютора
Тема № 35: Самообразование тьютора
Тема № 36: Рефлексия тьюторской практики
Тема № 37: Презентация результатов тьюторского сопровождения
Тема № 38: Примеры успешной тьюторской практики
Тема № 39: Современные тенденции в развитии тьюторского сопровождения одаренных детей

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях
реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»:

Знания: Знает историю книги и библиотечного дела; этические нормы профессиональной деятельности библиотекаря; особенности работы с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

Умения: Владеет навыками общения с различными категориями пользователей библиотеки; решения конфликтных ситуаций; самообразования и профессионального развития.

Навыки: Умеет применять знания истории книги и библиотечного дела в своей профессиональной деятельности; соблюдать этические нормы в работе с обучающимися и коллегами; организовывать библиотечно-информационное обслуживание детей с ОВЗ и одаренных детей.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Нормативно-правовые основы библиотечно-педагогической деятельности

Тема № 2: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и их влияние на библиотечную работу

Тема № 3: Библиотека как информационно-образовательная среда образовательной организации

Тема № 4: Роль библиотекаря в реализации ФГОС

Тема № 5: Планирование библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС

Тема № 6: Формирование информационной культуры обучающихся

Тема № 7: Развитие читательской компетентности учащихся в условиях ФГОС

Тема № 8: Работа с различными видами информации и информационными ресурсами

Тема № 9: Информационно-библиографическое обслуживание в образовательной организации

Тема № 10: Организация фонда школьной библиотеки в соответствии с ФГОС

Тема № 11: Современные технологии в библиотечно-педагогической деятельности

Тема № 12: Использование электронных ресурсов в образовательном процессе

Тема № 13: Создание и использование электронных каталогов и баз данных

Тема № 14: Медиаобразование и медиаграмотность в школьной библиотеке

Тема № 15: Организация и проведение библиотечных уроков

Тема № 16: Формы и методы работы с учащимися разных возрастных групп

Тема № 17: Библиотечно-педагогическая деятельность с одаренными детьми

Тема № 18: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Тема № 19: Взаимодействие библиотеки с педагогическим коллективом

Тема № 20: Сотрудничество библиотеки с родителями учащихся

Тема № 21: Проектная деятельность в школьной библиотеке

Тема № 22: Организация и проведение мероприятий, посвященных чтению и книге
Тема № 23: Продвижение чтения в образовательной организации
Тема № 24: Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы с информацией
Тема № 25: Развитие критического мышления у школьников средствами библиотеки
Тема № 26: Оценка эффективности библиотечно-педагогической деятельности
Тема № 27: Мониторинг читательской активности учащихся
Тема № 28: Самообразование и повышение квалификации библиотечного специалиста
Тема № 29: Современные тенденции развития школьных библиотек
Тема № 30: Инновационные формы работы школьной библиотеки
Тема № 31: Библиотека как центр культурно-досуговой деятельности
Тема № 32: Краеведение в школьной библиотеке
Тема № 33: Работа школьной библиотеки с социумом
Тема № 34: Организация пространства школьной библиотеки
Тема № 35: Сохранение библиотечного фонда
Тема № 36: Этика и этикет библиотечного работника
Тема № 37: Маркетинг библиотечных услуг
Тема № 38: Фандрайзинг в школьной библиотеке
Тема № 39: Цифровая трансформация школьных библиотек

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационно-библиографическая культура»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Информационно-библиографическая культура.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Информационно-библиографическая культура»:

Знания: Этики использования информации и принципов информационной безопасности.

Умения: Безопасного поиска и использования информации в сети Интернет. Защиты персональных данных в информационной среде.

Навыки: Соблюдать авторские права и нормы информационной этики. Оценивать риски, связанные с использованием информации из различных источников.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Источники информации: типы и виды
Тема № 2: Эволюция информационных ресурсов
Тема № 3: Информационные потребности и запросы
Тема № 4: Поиск информации: стратегии и методы
Тема № 5: Информационный поиск в Интернете
Тема № 6: Поисковые системы и операторы
Тема № 7: Анализ и оценка информации
Тема № 8: Критическое мышление в работе с информацией
Тема № 9: Информационная безопасность и этика
Тема № 10: Авторское право и плагиат
Тема № 11: Цитирование и библиографические ссылки
Тема № 12: Стили цитирования: ГОСТ, APA, MLA и др
Тема № 13: Библиографическое описание документов
Тема № 14: Виды библиографических пособий
Тема № 15: Работа с каталогами и базами данных
Тема № 16: Электронные библиотеки и ресурсы
Тема № 17: Наукометрические показатели и базы данных
Тема № 18: Академическое письмо и публикация результатов исследований
Тема № 19: Организация личной информационной среды
Тема № 20: Информационные менеджеры и инструменты
Тема № 21: Создание библиографических списков
Тема № 22: Аннотирование и реферирование
Тема № 23: Работа с электронными таблицами для обработки данных
Тема № 24: Визуализация данных и создание презентаций
Тема № 25: Основы работы с текстовыми редакторами
Тема № 26: Создание и оформление научных работ
Тема № 27: Информационная культура в профессиональной деятельности
Тема № 28: Информационная грамотность и компетенции
Тема № 29: Медиаграмотность и работа с медиа-ресурсами

Тема № 30: Фактчекинг и борьба с дезинформацией
Тема № 31: Цифровая гигиена и безопасность в сети
Тема № 32: Социальные сети как источник информации
Тема № 33: Электронное правительство и доступ к информации
Тема № 34: Открытые данные и их использование
Тема № 35: Информационная культура в образовании
Тема № 36: Перспективы развития информационной культуры
Тема № 37: Международное сотрудничество в области информации
Тема № 38: Роль библиотек в современном информационном обществе
Тема № 39: Искусственный интеллект и информационный поиск
Тема № 40: Блокчейн и информационная безопасность

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория воспитания»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Теория воспитания.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теория воспитания»:

Знания: Знает основные закономерности развития личности и факторы, влияющие на процесс воспитания. Знает психологические основы воспитания, включая особенности развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности.

Умения: Владеет навыками решения конфликтных ситуаций в процессе воспитания. Владеет навыками мотивации воспитуемых к саморазвитию и самовоспитанию. Владеет навыками работы с родителями и другими участниками воспитательного процесса.

Навыки: Умеет определять воспитательный потенциал различных видов деятельности и использовать его в процессе воспитания. Умеет создавать благоприятный психологический климат в коллективе. Умеет диагностировать и корректировать отклонения в поведении воспитуемых.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Сущность и специфика воспитания
- Тема № 2: Цели и задачи воспитания
- Тема № 3: Основные категории теории воспитания
- Тема № 4: Воспитание как общественное явление
- Тема № 5: Воспитание как педагогический процесс
- Тема № 6: Факторы воспитания
- Тема № 7: Закономерности воспитания
- Тема № 8: Принципы воспитания
- Тема № 9: Методы воспитания
- Тема № 10: Средства воспитания
- Тема № 11: Формы организации воспитательной работы
- Тема № 12: Содержание воспитания
- Тема № 13: Воспитание и развитие личности
- Тема № 14: Воспитание и социализация личности
- Тема № 15: Воспитание и самовоспитание
- Тема № 16: Семейное воспитание
- Тема № 17: Школьное воспитание
- Тема № 18: Внешкольное воспитание
- Тема № 19: Воспитание в дошкольном возрасте
- Тема № 20: Воспитание в младшем школьном возрасте
- Тема № 21: Воспитание в подростковом возрасте
- Тема № 22: Воспитание в юношеском возрасте
- Тема № 23: Воспитательная система образовательной организации
- Тема № 24: Диагностика воспитанности

Тема № 25: Проектирование воспитательного процесса
Тема № 26: Инновационные технологии воспитания
Тема № 27: Педагогическое общение в воспитании
Тема № 28: Конфликты в воспитании и пути их разрешения
Тема № 29: Профилактика девиантного поведения
Тема № 30: Воспитание толерантности
Тема № 31: Гражданско-патриотическое воспитание
Тема № 32: Нравственное воспитание
Тема № 33: Эстетическое воспитание
Тема № 34: Трудовое воспитание
Тема № 35: Физическое воспитание
Тема № 36: Экологическое воспитание
Тема № 37: Правовое воспитание
Тема № 38: Экономическое воспитание
Тема № 39: Духовно-нравственное воспитание

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное воспитание обучающихся»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Социальное воспитание обучающихся.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Социальное воспитание обучающихся»:

Знания: Знания о специфике социального воспитания в разных образовательных средах (дошкольные учреждения, школы, учреждения дополнительного образования, интернатные учреждения). Знания о межкультурном взаимодействии и особенностях социального воспитания детей из разных культурных сред. Знания об основах инклюзивного образования и социального воспитания детей с ОВЗ.

Умения: Навыки эффективной коммуникации, установления доверительных отношений с детьми и подростками, активного слушания, эмпатии. Навыки организации и проведения групповых занятий, тренингов, ролевых игр. Навыки работы с документацией, информационными ресурсами, цифровыми технологиями в сфере социального воспитания. Навыки саморегуляции и стрессоустойчивости в профессиональной деятельности.

Навыки: Умения адаптировать программы социального воспитания к специфике образовательной среды и особенностям развития детей. Умения организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми, учитывая их возрастные, психологические и социальные особенности. Умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Умения разрабатывать и реализовывать проекты в области социального воспитания.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Теоретические основы социального воспитания
- Тема № 2: Основные понятия социального воспитания
- Тема № 3: Сущность, цели и задачи социального воспитания
- Тема № 4: Принципы и функции социального воспитания
- Тема № 5: Методы и формы социального воспитания
- Тема № 6: Социальное воспитание в семье
- Тема № 7: Роль семьи в социализации личности
- Тема № 8: Семейные ценности и традиции
- Тема № 9: Проблемы современной семьи и пути их решения
- Тема № 10: Социальное воспитание в образовательной организации
- Тема № 11: Взаимодействие семьи и образовательной организации
- Тема № 12: Воспитательная система образовательной организации
- Тема № 13: Роль классного руководителя в социальном воспитании
- Тема № 14: Социальное воспитание во внеучебной деятельности
- Тема № 15: Детские и молодежные общественные организации
- Тема № 16: Организация досуга и отдыха детей и подростков
- Тема № 17: Профилактика девиантного поведения
- Тема № 18: Работа с детьми группы риска

Тема № 19: Социальная педагогическая диагностика
Тема № 20: Методы изучения личности обучающегося
Тема № 21: Выявление и анализ социальных проблем обучающихся
Тема № 22: Индивидуальная работа с обучающимися
Тема № 23: Технологии социально-педагогической поддержки
Тема № 24: Развитие социальной компетентности обучающихся
Тема № 25: Формирование коммуникативных навыков
Тема № 26: Обучение навыкам саморегуляции и стрессоустойчивости
Тема № 27: Профилактика буллинга и кибербуллинга
Тема № 28: Правовые основы социального воспитания
Тема № 29: Конвенция о правах ребенка
Тема № 30: Законодательство РФ в области образования и защиты детства
Тема № 31: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Тема № 32: Инклюзивное образование и социальное воспитание
Тема № 33: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 34: Социальное партнерство в воспитании
Тема № 35: Взаимодействие с органами социальной защиты
Тема № 36: Работа с волонтерами и общественными организациями
Тема № 37: Организация и проведение социально-воспитательных мероприятий
Тема № 38: Оценка эффективности социального воспитания
Тема № 39: Мониторинг и анализ результатов социально-воспитательной работы
Тема № 40: Современные тенденции развития социального воспитания
Тема № 41: Профессиональная этика социального педагога

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ»

(<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы вожатской деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Основы вожатской деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»:

Знания: Знает основы педагогики, психологии развития, возрастной физиологии, теории воспитания, методики организации детского досуга, нормативно-правовые основы деятельности вожатого, правила техники безопасности в детском лагере, основы оказания первой помощи. Знает виды и формы организации детского коллектива, особенности работы с разными возрастными группами, принципы планирования и проведения мероприятий.

Умения: Владеет навыками общения с детьми разных возрастов, установления контакта и построения доверительных отношений. Владеет навыками организации и проведения игр, конкурсов, творческих занятий, спортивных мероприятий. Владеет навыками публичных выступлений, ведения документации вожатого. Владеет навыками оказания первой помощи, обеспечения безопасности детей. Владеет навыками самоанализа и рефлексии своей деятельности.

Навыки: Умеет анализировать возрастные особенности детей, выявлять их потребности и интересы. Умеет планировать и организовывать различные виды деятельности детей (игровой, трудовой, познавательной, спортивной, творческой), проводить коллективные творческие дела, конкурсы, игры, викторины, экскурсии. Умеет разрешать конфликтные ситуации, мотивировать детей к участию в деятельности, создавать благоприятный психологический климат в коллективе. Умеет работать в команде, взаимодействовать с коллегами и родителями.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Знакомство с вожатской деятельностью
- Тема № 2: Нормативно-правовая база вожатской деятельности
- Тема № 3: Педагогика детского и подросткового возраста
- Тема № 4: Психология детского и подросткового возраста
- Тема № 5: Методика организации коллективной деятельности
- Тема № 6: Игровая деятельность в детском лагере
- Тема № 7: Разработка и проведение мероприятий
- Тема № 8: Технологии командообразования
- Тема № 9: Коммуникативные навыки вожатого
- Тема № 10: Конфликтология и разрешение конфликтных ситуаций
- Тема № 11: Работа с трудными детьми
- Тема № 12: Основы безопасности жизнедеятельности в детском лагере
- Тема № 13: Оказание первой медицинской помощи
- Тема № 14: Организация питания в детском лагере
- Тема № 15: Санитарно-гигиенические требования в детском лагере
- Тема № 16: Планирование работы вожатого

Тема № 17: Анализ и самоанализ вожатской деятельности
Тема № 18: Работа с родителями
Тема № 19: Работа с педагогическим коллективом
Тема № 20: Творческие мастерские в детском лагере
Тема № 21: Спортивно-оздоровительная работа
Тема № 22: Туристско-краеведческая деятельность
Тема № 23: Организация досуга в различных возрастных группах
Тема № 24: Ролевая игра как метод воспитания
Тема № 25: Развитие лидерских качеств у детей
Тема № 26: Профилактика вредных привычек
Тема № 27: Формирование здорового образа жизни
Тема № 28: Этика и этикет вожатого
Тема № 29: Профессиональная культура вожатого
Тема № 30: Работа с документацией в детском лагере
Тема № 31: Особенности работы в разных типах лагерей
Тема № 32: Инклюзивное воспитание в детском лагере
Тема № 33: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 34: Использование информационных технологий в работе вожатого
Тема № 35: Современные тенденции в вожатской деятельности
Тема № 36: Профессиональное самоопределение вожатого
Тема № 37: Подготовка к конкурсам профессионального мастерства

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика работы водителя»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика работы вожатого.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика работы вожатого»:

Знания: Знает этические принципы работы с детьми, основы педагогического общения, особенности работы с детьми разных возрастных групп, методы и техники формирования детского коллектива.

Умения: Владеет навыками эффективного общения с детьми, организации и проведения мероприятий различной направленности, разрешения конфликтных ситуаций, работы в команде.

Навыки: Умеет устанавливать контакт с детьми, строить доверительные отношения, мотивировать детей к участию в различных видах деятельности, анализировать и корректировать свое поведение в зависимости от ситуации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Нормативно-правовые основы деятельности вожатого
- Тема № 2: Педагогика детского отдыха
- Тема № 3: Возрастная психология детей и подростков
- Тема № 4: Методы организации детского коллектива
- Тема № 5: Технологии формирования отрядных традиций
- Тема № 6: Планирование работы в детском лагере
- Тема № 7: Организация и проведение отрядных мероприятий
- Тема № 8: Разработка и проведение коллективных творческих дел
- Тема № 9: Игры и игровые технологии в работе вожатого
- Тема № 10: Технологии коммуникации с детьми
- Тема № 11: Работа с трудными детьми и подростками
- Тема № 12: Конфликтология в детском коллективе
- Тема № 13: Профилактика девиантного поведения
- Тема № 14: Основы безопасности жизнедеятельности в детском лагере
- Тема № 15: Оказание первой помощи детям
- Тема № 16: Организация питания детей в лагере
- Тема № 17: Санитарно-гигиенические требования в детском лагере
- Тема № 18: Работа с родителями детей
- Тема № 19: Взаимодействие вожатого с другими сотрудниками лагеря
- Тема № 20: Этика и профессиональная культура вожатого
- Тема № 21: Лидерство и командообразование в отряде
- Тема № 22: Развитие творческих способностей детей
- Тема № 23: Организация спортивно-оздоровительных мероприятий
- Тема № 24: Туристско-краеведческая работа в лагере
- Тема № 25: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Тема № 26: Инклюзивный подход в работе вожатого
Тема № 27: Проектная деятельность в детском лагере
Тема № 28: Методика проведения тематических дней
Тема № 29: Организация и проведение конкурсов и фестивалей
Тема № 30: Работа с детскими общественными организациями
Тема № 31: Вожатское мастерство и саморазвитие
Тема № 32: Анализ и самоанализ деятельности вожатого
Тема № 33: Психологическая подготовка вожатого к работе
Тема № 34: Развитие эмоционального интеллекта вожатого
Тема № 35: Стрессоустойчивость вожатого
Тема № 36: Тайм-менеджмент в работе вожатого
Тема № 37: Работа вожатого в условиях цифровой среды
Тема № 38: Современные тренды в организации детского отдыха

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологические основы вожатской деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психологические основы вожатской деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психологические основы вожатской деятельности»:

Знания: Основные психологические закономерности развития личности в детском и подростковом возрасте. Психологические особенности организации и проведения коллективной деятельности. Основы психологии групповых процессов и межличностного взаимодействия. Принципы и методы психологической диагностики и коррекции поведения детей и подростков. Этические принципы работы вожатого и основы психологической безопасности в детском коллективе.

Умения: Навыки эффективного общения с детьми и подростками. Навыки организации и проведения психологических игр и тренингов. Навыки наблюдения и анализа поведения детей в различных ситуациях. Навыки саморегуляции и управления собственным эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия с детьми. Навыки оказания первой психологической помощи детям и подросткам в сложных ситуациях.

Навыки: Анализировать психологические особенности детей и подростков, учитывать их в организации вожатской деятельности. Создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе. Применять методы психологической диагностики для определения уровня развития и индивидуальных особенностей детей. Организовывать и проводить коллективные мероприятия с учетом психологических особенностей участников. Разрешать конфликтные ситуации в детском коллективе, используя психологически грамотные подходы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в вожатскую деятельность
- Тема № 2: Психология развития ребенка
- Тема № 3: Возрастные особенности детей младшего школьного возраста
- Тема № 4: Возрастные особенности детей среднего школьного возраста
- Тема № 5: Возрастные особенности детей старшего школьного возраста
- Тема № 6: Особенности подростковой психологии
- Тема № 7: Основы педагогического общения
- Тема № 8: Коммуникативные навыки вожатого
- Тема № 9: Вербальное и невербальное общение
- Тема № 10: Активное слушание и эмпатия
- Тема № 11: Управление конфликтами в детском коллективе
- Тема № 12: Методы разрешения конфликтных ситуаций
- Тема № 13: Групповая динамика и сплочение коллектива
- Тема № 14: Формирование детского коллектива
- Тема № 15: Лидерство и руководство в детском коллективе
- Тема № 16: Роль вожатого в формировании лидерских качеств
- Тема № 17: Организация и проведение коллективных творческих дел

Тема № 18: Игровые технологии в работе вожатого
Тема № 19: Разработка и проведение игр различной направленности
Тема № 20: Психология игры и ее значение для развития ребенка
Тема № 21: Мотивация и стимулирование детей в коллективной деятельности
Тема № 22: Методы поощрения и наказания
Тема № 23: Психологическая безопасность в детском лагере
Тема № 24: Профилактика девиантного поведения
Тема № 25: Работа с трудными детьми и подростками
Тема № 26: Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 27: Индивидуальный подход к ребенку
Тема № 28: Диагностика психологических особенностей детей
Тема № 29: Психологическая саморегуляция вожатого
Тема № 30: Стрессоустойчивость и эмоциональный интеллект вожатого
Тема № 31: Профессиональная этика вожатого
Тема № 32: Работа с родителями
Тема № 33: Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом
Тема № 34: Планирование и организация вожатской деятельности
Тема № 35: Анализ и самоанализ вожатской работы
Тема № 36: Правовые основы вожатской деятельности
Тема № 37: Охрана жизни и здоровья детей
Тема № 38: Современные тенденции в вожатской деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Юногика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью»:

Знания: Знает основы профилактики девиантного поведения, социально-педагогической помощи и реабилитации молодежи.

Умения: Навыки самоанализа и рефлексии своей профессиональной деятельности.

Навыки: Умеет работать в команде и взаимодействовать с различными социальными институтами.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в юногогику
- Тема № 2: Основные понятия и категории юногогики
- Тема № 3: Исторические аспекты развития юногогики
- Тема № 4: Законодательные основы работы с молодежью
- Тема № 5: Социально-педагогические особенности молодежи
- Тема № 6: Психологические особенности молодежи
- Тема № 7: Типологии молодежи
- Тема № 8: Молодежная субкультура
- Тема № 9: Девиантное поведение молодежи
- Тема № 10: Профилактика девиантного поведения
- Тема № 11: Социальная адаптация молодежи
- Тема № 12: Работа с молодежью в условиях образовательных учреждений
- Тема № 13: Работа с молодежью в условиях неформальных объединений
- Тема № 14: Волонтерство как форма работы с молодежью
- Тема № 15: Организация досуга молодежи
- Тема № 16: Проектная деятельность в работе с молодежью
- Тема № 17: Технологии работы с молодежью
- Тема № 18: Интерактивные методы работы с молодежью
- Тема № 19: Тренинговые формы работы с молодежью
- Тема № 20: Коучинг в работе с молодежью
- Тема № 21: Медиаобразование молодежи
- Тема № 22: Формирование здорового образа жизни у молодежи
- Тема № 23: Профилактика наркомании и алкоголизма среди молодежи
- Тема № 24: Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи
- Тема № 25: Патриотическое воспитание молодежи
- Тема № 26: Гражданское воспитание молодежи
- Тема № 27: Духовно-нравственное воспитание молодежи
- Тема № 28: Развитие лидерских качеств у молодежи

Тема № 29: Межкультурное взаимодействие в молодежной среде
Тема № 30: Работа с молодежью с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 31: Работа с молодежью из групп социального риска
Тема № 32: Семья и молодежь
Тема № 33: Карьера и профессиональное самоопределение молодежи
Тема № 34: Инновационные подходы в работе с молодежью
Тема № 35: Оценка эффективности работы с молодежью
Тема № 36: Мониторинг молодежной среды
Тема № 37: Этические принципы работы с молодежью
Тема № 38: Рефлексия в юношеской деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика организации досуговых мероприятий»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Методика организации досуговых мероприятий.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика организации досуговых мероприятий»:

Знания: Знает историю развития досуга, классификацию досуговых мероприятий, принципы организации инклюзивного досуга, особенности организации досуга в различных условиях (городская среда, загородный лагерь, культурно-досуговый центр), методы привлечения финансирования для досуговых программ.

Умения: Владеет навыками коммуникации и взаимодействия с участниками досуговых мероприятий, решения организационных проблем и преодоления форс-мажорных обстоятельств, мотивации команды организаторов, использования информационных технологий в организации досуга, ведения документации по досуговым мероприятиям.

Навыки: Умеет проводить мониторинг досуговых предпочтений, составлять сметы и бюджеты досуговых мероприятий, работать с партнерами и спонсорами, проводить рекламные кампании досуговых мероприятий, анализировать и интерпретировать результаты оценки эффективности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Основы организации досуга
- Тема № 2: Типология досуговых мероприятий
- Тема № 3: Планирование досуговых мероприятий
- Тема № 4: Разработка концепции и сценария
- Тема № 5: Бюджетирование досуговых мероприятий
- Тема № 6: Поиск и привлечение спонсоров
- Тема № 7: Маркетинг и продвижение мероприятий
- Тема № 8: Работа с целевой аудиторией
- Тема № 9: Выбор площадки и техническое оснащение
- Тема № 10: Организация питания на мероприятиях
- Тема № 11: Обеспечение безопасности участников
- Тема № 12: Юридические аспекты организации досуга
- Тема № 13: Работа с волонтерами и персоналом
- Тема № 14: Оценка эффективности мероприятий
- Тема № 15: Мониторинг и анализ результатов
- Тема № 16: Основы event-менеджмента
- Тема № 17: Креативные методы в организации досуга
- Тема № 18: Игровые технологии в досуговой деятельности
- Тема № 19: Тимбилдинг и командообразование
- Тема № 20: Организация праздников и фестивалей
- Тема № 21: Организация спортивных мероприятий
- Тема № 22: Организация культурно-массовых мероприятий

Тема № 23: Организация детских досуговых программ
Тема № 24: Организация досуга для подростков
Тема № 25: Организация досуга для взрослых
Тема № 26: Организация досуга для пожилых людей
Тема № 27: Организация досуга для людей с ограниченными возможностями
Тема № 28: Инклюзивный досуг
Тема № 29: Работа с конфликтными ситуациями
Тема № 30: Этика и профессионализм в организации досуга
Тема № 31: Современные тренды в организации досуга
Тема № 32: Цифровые технологии в организации досуга
Тема № 33: Международный опыт организации досуга
Тема № 34: Кейс-стади: анализ успешных мероприятий
Тема № 35: Разработка собственного проекта досугового мероприятия
Тема № 36: Презентация проекта досугового мероприятия
Тема № 37: Практика организации досугового мероприятия
Тема № 38: Анализ и рефлексия проведенного мероприятия

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная педагогика»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Социальная педагогика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Социальная педагогика»:

Знания: основных понятий, теорий и концепций социальной педагогики, включая социализацию, социальную адаптацию, девиантное поведение, социальную защиту и поддержку различных групп населения; специфики социально-педагогической работы с различными категориями клиентов (дети, подростки, семьи, люди с ограниченными возможностями, пожилые люди и т.д.); нормативно-правовой базы, регулирующей социально-педагогическую деятельность; методов и технологий социально-педагогической диагностики, коррекции, профилактики и реабилитации; этических принципов социально-педагогической деятельности.

Умения: проведения социально-педагогической диагностики; организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций; разработки и реализации коррекционно-развивающих программ; взаимодействия с различными социальными институтами и организациями; ведения документации в социально-педагогической деятельности.

Навыки: анализировать социальные ситуации и проблемы, выявлять факторы риска и защитные факторы; проектировать и реализовывать социально-педагогические программы и мероприятия; устанавливать контакт и строить профессиональные отношения с клиентами различных категорий; применять различные методы и техники социально-педагогической работы; оценивать эффективность социально-педагогических interventions.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в социальную педагогику

Тема № 2: Предмет, задачи и функции социальной педагогики

Тема № 3: История развития социальной педагогики

Тема № 4: Основные понятия и категории социальной педагогики

Тема № 5: Социальная педагогика как наука и практика

Тема № 6: Методологические основы социальной педагогики

Тема № 7: Социальная среда и ее влияние на личность

Тема № 8: Семья как объект и субъект социально-педагогической деятельности

Тема № 9: Социально-педагогическая работа с детьми и подростками

Тема № 10: Социально-педагогическая работа с молодежью

Тема № 11: Социально-педагогическая работа с взрослыми

Тема № 12: Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми

Тема № 13: Социально-педагогическая работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Тема № 14: Социально-педагогическая работа с мигрантами

Тема № 15: Социально-педагогическая работа с беженцами

Тема № 16: Социально-педагогическая работа с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации
Тема № 17: Социально-педагогическая работа в образовательных учреждениях
Тема № 18: Социально-педагогическая работа в учреждениях социальной защиты населения
Тема № 19: Социально-педагогическая работа в учреждениях здравоохранения
Тема № 20: Социально-педагогическая работа в пенитенциарных учреждениях
Тема № 21: Социально-педагогическая работа в правоохранительных органах
Тема № 22: Социально-педагогическая диагностика
Тема № 23: Методы социально-педагогического исследования
Тема № 24: Технологии социально-педагогической работы
Тема № 25: Профилактика девиантного поведения
Тема № 26: Профилактика правонарушений
Тема № 27: Социальная реабилитация
Тема № 28: Социальная адаптация
Тема № 29: Социальная интеграция
Тема № 30: Социальная защита детства
Тема № 31: Социальное партнерство в социальной педагогике
Тема № 32: Организация социально-педагогической деятельности
Тема № 33: Правовые основы социально-педагогической деятельности
Тема № 34: Этические основы социально-педагогической деятельности
Тема № 35: Профессиональная компетентность социального педагога
Тема № 36: Супервизия в социальной педагогике
Тема № 37: Современные тенденции развития социальной педагогики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ»

(<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»:

Знания: Знания о: нормативно-правовой базе, регламентирующей социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; классификации, особенностях развития и специфических образовательных потребностях детей с различными видами ОВЗ; принципах, методах, формах и технологиях социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая инклюзивное образование; особенностях взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ и другими участниками сопровождения (педагогами, психологами, медицинскими работниками); системе ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям.

Умения: установления контакта и построения доверительных отношений с детьми с ОВЗ; адаптации образовательной среды и материалов к потребностям детей с ОВЗ; использования специальных методов и приемов обучения и воспитания детей с ОВЗ; работы с техническими средствами реабилитации и ассистивными технологиями; ведения документации по социально-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Навыки: проводить комплексную диагностику особенностей развития и социальной ситуации развития ребенка с ОВЗ; разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; организовывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей; взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, оказывать им консультативную и психолого-педагогическую помощь; анализировать эффективность проводимой социально-педагогической работы и корректировать ее при необходимости.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Тема № 2: Нормативно-правовая база социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Тема № 3: Классификация ограниченных возможностей здоровья у детей

Тема № 4: Особенности развития детей с нарушениями зрения

Тема № 5: Особенности развития детей с нарушениями слуха

Тема № 6: Особенности развития детей с нарушениями речи

Тема № 7: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема № 8: Особенности развития детей с интеллектуальными нарушениями

Тема № 9: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра

Тема № 10: Особенности развития детей с задержкой психического развития

Тема № 11: Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ

Тема № 12: Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ

Тема № 13: Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
Тема № 14: Организация инклюзивного образования
Тема № 15: Создание доступной среды для детей с ОВЗ
Тема № 16: Работа с семьей ребенка с ОВЗ
Тема № 17: Социальная адаптация детей с ОВЗ
Тема № 18: Профессиональная ориентация детей с ОВЗ
Тема № 19: Формы и методы социально-педагогического сопровождения
Тема № 20: Игровая терапия в работе с детьми с ОВЗ
Тема № 21: Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ
Тема № 22: Музыкальная терапия в работе с детьми с ОВЗ
Тема № 23: Технологии социальной реабилитации детей с ОВЗ
Тема № 24: Психологическая поддержка детей с ОВЗ и их семей
Тема № 25: Профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми с ОВЗ
Тема № 26: Междисциплинарное взаимодействие в сопровождении детей с ОВЗ
Тема № 27: Работа с родительскими организациями
Тема № 28: Социальная защита детей с ОВЗ
Тема № 29: Инновационные технологии в социально-педагогическом сопровождении
Тема № 30: Организация летнего отдыха детей с ОВЗ
Тема № 31: Проектная деятельность в социально-педагогическом сопровождении
Тема № 32: Волонтерское движение в работе с детьми с ОВЗ
Тема № 33: Опыт зарубежных стран в социально-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ
Тема № 34: Этические аспекты социально-педагогического сопровождения
Тема № 35: Мониторинг эффективности социально-педагогического сопровождения
Тема № 36: Современные проблемы социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Тема № 37: Перспективы развития социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Тема № 38: Итоговая аттестация

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность»:

Знания: Знает: основы психологии развития личности; возрастные особенности обучающихся; принципы индивидуализации и дифференциации воспитательного процесса.

Умения: Владеет навыками: проведения индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися и родителями; организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; профилактики девиантного поведения обучающихся.

Навыки: Умеет: создавать условия для развития личности каждого обучающегося; применять индивидуальный подход в воспитательной работе; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности
- Тема № 2: Цели, задачи и принципы воспитания
- Тема № 3: Современные концепции воспитания
- Тема № 4: Воспитательная система образовательной организации
- Тема № 5: Планирование воспитательной работы
- Тема № 6: Организация внеурочной деятельности
- Тема № 7: Работа с детскими общественными объединениями
- Тема № 8: Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Тема № 9: Профилактика девиантного поведения
- Тема № 10: Работа с одаренными детьми
- Тема № 11: Инклюзивное воспитание
- Тема № 12: Гражданско-патриотическое воспитание
- Тема № 13: Духовно-нравственное воспитание
- Тема № 14: Эстетическое воспитание
- Тема № 15: Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- Тема № 16: Экологическое воспитание
- Тема № 17: Трудовое воспитание
- Тема № 18: Формирование культуры межнациональных отношений
- Тема № 19: Профилактика экстремизма и терроризма
- Тема № 20: Безопасность жизнедеятельности в образовательной организации
- Тема № 21: Организация летнего отдыха детей
- Тема № 22: Воспитательная работа в условиях цифровизации образования
- Тема № 23: Мониторинг и оценка эффективности воспитательной деятельности
- Тема № 24: Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса
- Тема № 25: Развитие профессиональной компетентности педагога-воспитателя

Тема № 26: Методы и формы воспитательной работы
Тема № 27: Проектирование воспитательных мероприятий
Тема № 28: Организация и проведение родительских собраний
Тема № 29: Индивидуальная работа с обучающимися
Тема № 30: Работа с педагогическим коллективом по вопросам воспитания
Тема № 31: Управление конфликтами в воспитательном процессе
Тема № 32: Формирование толерантности и уважения к другим культурам
Тема № 33: Развитие лидерских качеств у обучающихся
Тема № 34: Организация волонтерской деятельности
Тема № 35: Работа с социальными партнерами
Тема № 36: Фандрайзинг в образовательной организации
Тема № 37: Современные технологии в воспитательной деятельности
Тема № 38: Организация воспитательной работы в сети Интернет
Тема № 39: Этические аспекты воспитательной деятельности
Тема № 40: Правовая ответственность в сфере воспитания

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность»:

Знания: Знает этические принципы работы с молодежью, основные молодежные субкультуры и их особенности, принципы межкультурного диалога и толерантности, роль волонтерства в формировании гражданской идентичности.

Умения: Владеет навыками организации и проведения мероприятий, направленных на развитие гражданской активности молодежи (дискуссии, тренинги, круглые столы, дебаты и т.д.), публичных выступлений и презентации проектов в сфере гражданского образования, работы с информацией и медиа-ресурсами для продвижения идей гражданского образования, межличностного общения и конструктивного взаимодействия с молодежью, анализа эффективности реализованных проектов и программ в области гражданского образования.

Навыки: Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с представителями различных молодежных групп, учитывать культурные особенности и ценности молодежи при организации работы, создавать инклюзивную среду для участия молодежи в гражданских инициативах, привлекать молодежь к волонтерской деятельности в сфере гражданского образования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в молодежную работу и гражданское образование
- Тема № 2: Основные концепции гражданственности и гражданского общества
- Тема № 3: Идентичность и ее формирование в молодежной среде
- Тема № 4: Молодежная политика и стратегии работы с молодежью
- Тема № 5: Государственные и негосударственные организации в сфере молодежной политики
- Тема № 6: Международный опыт работы с молодежью в области гражданского образования
- Тема № 7: Гражданское участие молодежи: формы и методы
- Тема № 8: Волонтерство как форма гражданской активности молодежи
- Тема № 9: Социальное проектирование в молодежной среде
- Тема № 10: Фандрайзинг для молодежных проектов
- Тема № 11: Межкультурный диалог и толерантность в молодежной среде
- Тема № 12: Работа с молодежью в условиях многонационального общества
- Тема № 13: Профилактика экстремизма и радикализации в молодежной среде
- Тема № 14: Медиаграмотность и критическое мышление в работе с молодежью
- Тема № 15: Цифровые инструменты и технологии в молодежной работе
- Тема № 16: Организация мероприятий для молодежи: тренинги, семинары, форумы
- Тема № 17: Разработка образовательных программ для молодежи
- Тема № 18: Оценка эффективности молодежных проектов и программ
- Тема № 19: Мониторинг и анализ молодежной среды

Тема № 20: Правовые основы работы с молодежью
Тема № 21: Этические принципы работы с молодежью
Тема № 22: Психологические особенности работы с молодежью
Тема № 23: Коммуникация и взаимодействие с молодежью
Тема № 24: Работа с различными группами молодежи: студенты, школьники, работающая молодежь
Тема № 25: Работа с молодежью с ограниченными возможностями здоровья
Тема № 26: Работа с молодежью из социально незащищенных групп
Тема № 27: Лидерство и командообразование в молодежной среде
Тема № 28: Развитие критического мышления у молодежи
Тема № 29: Формирование гражданской позиции у молодежи
Тема № 30: Психология межгрупповых отношений
Тема № 31: Конфликтология в молодежной среде
Тема № 32: Социальная психология молодежи
Тема № 33: Социология молодежи
Тема № 34: Культурология молодежи
Тема № 35: Тренды и вызовы в работе с молодежью
Тема № 36: Инновационные подходы в работе с молодежью
Тема № 37: Карьера в сфере молодежной работы
Тема № 38: Супервизия и поддержка специалистов по работе с молодежью

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Менеджмент.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Менеджмент»:

Знания: Знает основные функции менеджмента и их взаимосвязь. Понимает роль менеджера в современной организации. Знаком с различными стилями руководства и их применением. Знает правовые основы управленческой деятельности. Понимает принципы корпоративной социальной ответственности.

Умения: Владеет навыками проведения совещаний и презентаций. Владеет навыками решения конфликтных ситуаций. Владеет навыками мотивации и развития персонала. Владеет навыками анализа финансовой отчетности. Владеет навыками использования информационных технологий в управленческой деятельности.

Навыки: Умеет делегировать полномочия и контролировать исполнение задач. Умеет эффективно коммуницировать с подчиненными, коллегами и руководством. Умеет проводить анализ эффективности работы подразделения/организации. Умеет применять инструменты управления качеством. Умеет управлять изменениями в организации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в менеджмент
- Тема № 2: Эволюция управленческой мысли
- Тема № 3: Планирование и стратегический менеджмент
- Тема № 4: Организационные структуры и дизайн
- Тема № 5: Мотивация и стимулирование персонала
- Тема № 6: Лидерство и стили руководства
- Тема № 7: Коммуникации в организации
- Тема № 8: Управление конфликтами
- Тема № 9: Принятие решений
- Тема № 10: Управление временем
- Тема № 11: Управление изменениями
- Тема № 12: Организационная культура
- Тема № 13: Корпоративная социальная ответственность
- Тема № 14: Управление проектами
- Тема № 15: Управление рисками
- Тема № 16: Управление качеством
- Тема № 17: Управление операциями
- Тема № 18: Управление цепями поставок
- Тема № 19: Управление запасами
- Тема № 20: Финансовый менеджмент для нефинансистов
- Тема № 21: Управление человеческими ресурсами
- Тема № 22: Подбор и адаптация персонала

Тема № 23: Обучение и развитие персонала
Тема № 24: Оценка эффективности персонала
Тема № 25: Управление производительностью труда
Тема № 26: Управление знаниями
Тема № 27: Инновационный менеджмент
Тема № 28: Маркетинг и продажи
Тема № 29: Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)
Тема № 30: Международный менеджмент
Тема № 31: Управление в условиях глобализации
Тема № 32: Антикризисное управление
Тема № 33: Этика в менеджменте
Тема № 34: Цифровая трансформация бизнеса
Тема № 35: Управление информационными системами
Тема № 36: Аналитика данных в менеджменте
Тема № 37: Развитие управленческих компетенций

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Менеджмент.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Менеджмент»:

Знания: Знает основные типы организационных структур и принципы их построения. Понимает роль и значение корпоративной культуры в управлении. Разбирается в процессах управления изменениями и инновациями. Знаком с основами финансового менеджмента и маркетинга. Осведомлен о правовых аспектах управленческой деятельности.

Умения: Владеет навыками делового общения и этикета. Владеет навыками проведения презентаций и защиты проектов. Владеет навыками работы с информационными технологиями в управлении. Владеет навыками самоменеджмента и личностного роста. Владеет навыками межкультурного взаимодействия.

Навыки: Умеет проектировать организационные структуры и оптимизировать бизнес-процессы. Умеет формировать и развивать корпоративную культуру. Умеет управлять изменениями и внедрять инновации. Умеет анализировать финансовую информацию и принимать решения на основе данных. Умеет разрабатывать маркетинговые стратегии.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в менеджмент
- Тема № 2: Эволюция управленческой мысли
- Тема № 3: Планирование и стратегический менеджмент
- Тема № 4: Организационные структуры и дизайн
- Тема № 5: Мотивация и стимулирование персонала
- Тема № 6: Лидерство и стили руководства
- Тема № 7: Коммуникации в организации
- Тема № 8: Контроль и оценка эффективности
- Тема № 9: Управление временем
- Тема № 10: Управление проектами
- Тема № 11: Управление изменениями
- Тема № 12: Управление рисками
- Тема № 13: Принятие решений
- Тема № 14: Делегирование полномочий
- Тема № 15: Командообразование и управление командами
- Тема № 16: Управление конфликтами
- Тема № 17: Переговоры и ведение переговоров
- Тема № 18: Корпоративная культура и ценности
- Тема № 19: Этика и социальная ответственность бизнеса
- Тема № 20: Управление человеческими ресурсами
- Тема № 21: Управление знаниями
- Тема № 22: Управление инновациями

Тема № 23: Финансовый менеджмент для нефинансистов
Тема № 24: Маркетинг менеджмент
Тема № 25: Операционный менеджмент
Тема № 26: Логистика и управление цепочками поставок
Тема № 27: Управление качеством
Тема № 28: Международный менеджмент
Тема № 29: Антикризисное управление
Тема № 30: Управление информационными системами
Тема № 31: Цифровая трансформация бизнеса
Тема № 32: Бережливое производство
Тема № 33: Agile-менеджмент
Тема № 34: Управление стрессом
Тема № 35: Развитие лидерских качеств
Тема № 36: Эффективная презентация и публичные выступления
Тема № 37: Карьера в менеджменте

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент в образовании»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Менеджмент в образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Менеджмент в образовании»:

Знания: Знания современных моделей управления качеством образования и механизмов их реализации. Знания принципов формирования и развития образовательной среды, включая материально-техническую базу и кадровый потенциал. Знания основ финансового менеджмента в образовании и методов оптимизации расходов.

Умения: Навыки использования современных образовательных технологий в управленческой деятельности. Навыки проведения мониторинга и оценки качества образования. Навыки командообразования и развития лидерских качеств. Навыки подготовки бюджета и финансовой отчетности образовательной организации.

Навыки: Умения применять различные модели управления качеством образования на практике. Умения формировать эффективную команду и управлять ею в образовательной организации. Умения разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы и технологии. Умения анализировать и оптимизировать финансовые ресурсы образовательного учреждения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в менеджмент в образовании
- Тема № 2: Эволюция образовательного менеджмента
- Тема № 3: Теории управления в образовании
- Тема № 4: Лидерство в образовательных организациях
- Тема № 5: Стратегическое планирование в образовании
- Тема № 6: Управление изменениями в образовательной среде
- Тема № 7: Управление качеством образования
- Тема № 8: Оценка эффективности образовательных программ
- Тема № 9: Финансовый менеджмент в образовании
- Тема № 10: Управление ресурсами образовательной организации
- Тема № 11: Управление персоналом в образовании
- Тема № 12: Мотивация и стимулирование педагогических кадров
- Тема № 13: Развитие кадрового потенциала в образовании
- Тема № 14: Коммуникации в образовательной организации
- Тема № 15: Управление конфликтами в образовательной среде
- Тема № 16: Работа с родителями и общественностью
- Тема № 17: Инновационные технологии в образовательном менеджменте
- Тема № 18: Информационные системы управления образованием
- Тема № 19: Правовые основы управления образованием
- Тема № 20: Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности
- Тема № 21: Образовательные стандарты и их применение

Тема № 22: Проектный менеджмент в образовании
Тема № 23: Управление образовательными проектами
Тема № 24: Фандрайзинг в образовании
Тема № 25: Международное сотрудничество в сфере образования
Тема № 26: Маркетинг образовательных услуг
Тема № 27: Брендинг образовательной организации
Тема № 28: Управление рисками в образовании
Тема № 29: Этика и ответственность в образовательном менеджменте
Тема № 30: Инклюзивное образование и его управление
Тема № 31: Психологические аспекты управления в образовании
Тема № 32: Стресс-менеджмент в образовательной среде
Тема № 33: Тайм-менеджмент для руководителей образовательных организаций
Тема № 34: Коучинг и менторство в образовании
Тема № 35: Наставничество в образовательной организации
Тема № 36: Современные тренды в образовательном менеджменте
Тема № 37: Цифровизация образования и ее влияние на менеджмент
Тема № 38: Формирование цифровой культуры в образовании
Тема № 39: Будущее образовательного менеджмента

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление человеческими ресурсами в образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Управление человеческими ресурсами в образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами в образовательной организации»:

Знания: Знания специфики управления человеческими ресурсами в образовательной организации, включая особенности работы с педагогическим и административно-техническим персоналом; этических принципов работы с персоналом в образовании; основ педагогики и психологии в контексте управления персоналом.

Умения: Навыки публичных выступлений и проведения презентаций по вопросам управления персоналом; ведения переговоров с представителями профсоюзных организаций; эффективной коммуникации с различными категориями сотрудников образовательной организации; использования специализированного программного обеспечения для управления персоналом.

Навыки: Умения формировать эффективную команду в образовательной организации; выстраивать систему наставничества и mentoring; адаптировать современные методы управления персоналом к специфике образовательной организации; проектировать и реализовывать программы развития кадрового потенциала.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Стратегическое управление человеческими ресурсами в образовании
- Тема № 2: Анализ рынка труда и планирование потребностей в персонале
- Тема № 3: Разработка должностных инструкций и профилей компетенций
- Тема № 4: Подбор и отбор персонала в образовательные учреждения
- Тема № 5: Адаптация новых сотрудников
- Тема № 6: Оценка эффективности работы персонала
- Тема № 7: Мотивация и стимулирование труда в образовании
- Тема № 8: Система оплаты труда в образовательных организациях
- Тема № 9: Развитие персонала и повышение квалификации
- Тема № 10: Управление талантами в образовательной сфере
- Тема № 11: Формирование кадрового резерва
- Тема № 12: Управление карьерой сотрудников
- Тема № 13: Организационная культура и климат в образовательном учреждении
- Тема № 14: Управление конфликтами в коллективе
- Тема № 15: Трудовое право и правовое регулирование отношений в образовании
- Тема № 16: Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации
- Тема № 17: Документооборот в сфере управления персоналом
- Тема № 18: Кадровый аудит и контроллинг
- Тема № 19: Этика и профессиональная этика в управлении персоналом
- Тема № 20: Внутренние коммуникации в образовательной организации

Тема № 21: Управление изменениями в образовательной сфере
Тема № 22: Лидерство и управление командами в образовании
Тема № 23: Коучинг и менторинг в развитии персонала
Тема № 24: Тайм-менеджмент для сотрудников образовательных учреждений
Тема № 25: Стресс-менеджмент в образовательной среде
Тема № 26: Цифровизация управления человеческими ресурсами
Тема № 27: Использование информационных систем в управлении персоналом
Тема № 28: Работа с электронными кадровыми документами
Тема № 29: Дистанционное обучение и развитие персонала
Тема № 30: Управление удаленными сотрудниками в образовании
Тема № 31: Особенности управления персоналом в разных типах образовательных учреждений
Тема № 32: Международный опыт управления человеческими ресурсами в образовании
Тема № 33: Инклюзивное образование и управление разнообразием
Тема № 34: Работа с родителями и взаимодействие с сообществом
Тема № 35: Управление волонтерами в образовательной организации
Тема № 36: Фандрайзинг и привлечение ресурсов для развития персонала
Тема № 37: Брендинг работодателя в образовательной сфере
Тема № 38: Оценка результативности управления человеческими ресурсами

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами в сфере образования»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Управление проектами в сфере образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Управление проектами в сфере образования»:

Знания: Знать принципы формирования бюджета проекта в сфере образования, особенности финансирования образовательных проектов, методы оценки экономической эффективности проекта, источники финансирования образовательных проектов (гранты, спонсорство, инвестиции).

Умения: Владеть навыками подготовки заявок на гранты и привлечения финансирования для образовательных проектов.

Навыки: Уметь формулировать цели и задачи проекта, разрабатывать проектную документацию (план проекта, бюджет, график работ), формировать проектную команду, распределять роли и ответственности, управлять ресурсами проекта, контролировать выполнение проекта, проводить анализ рисков и разрабатывать планы по их минимизации, оценивать эффективность проекта, презентовать проект и его результаты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в управление проектами в образовании
- Тема № 2: Жизненный цикл проекта в образовательной среде
- Тема № 3: Инициация образовательного проекта
- Тема № 4: Разработка концепции и обоснование проекта
- Тема № 5: Планирование образовательного проекта
- Тема № 6: Определение целей и задач проекта
- Тема № 7: Разработка структуры проекта (WBS)
- Тема № 8: Определение ресурсов проекта
- Тема № 9: Составление бюджета проекта
- Тема № 10: Управление рисками в образовательном проекте
- Тема № 11: Идентификация рисков
- Тема № 12: Анализ и оценка рисков
- Тема № 13: Планирование реагирования на риски
- Тема № 14: Мониторинг и контроль рисков
- Тема № 15: Управление коммуникациями в проекте
- Тема № 16: Планирование коммуникаций
- Тема № 17: Сбор и распространение информации
- Тема № 18: Ответность по проекту
- Тема № 19: Управление заинтересованными сторонами проекта
- Тема № 20: Идентификация заинтересованных сторон
- Тема № 21: Анализ ожиданий и влияния заинтересованных сторон
- Тема № 22: Планирование взаимодействия с заинтересованными сторонами
- Тема № 23: Управление качеством в образовательном проекте

Тема № 24: Планирование качества
Тема № 25: Обеспечение качества
Тема № 26: Контроль качества
Тема № 27: Управление командой проекта
Тема № 28: Формирование команды проекта
Тема № 29: Развитие команды проекта
Тема № 30: Мотивация и управление конфликтами
Тема № 31: Управление изменениями в образовательном проекте
Тема № 32: Процесс управления изменениями
Тема № 33: Оценка влияния изменений
Тема № 34: Утверждение изменений
Тема № 35: Завершение проекта
Тема № 36: Оценка результатов проекта
Тема № 37: Документирование проекта
Тема № 38: Архивирование проекта
Тема № 39: Презентация результатов проекта
Тема № 40: Применение современных технологий в управлении образовательными проектами
Тема № 41: Примеры успешных образовательных проектов
Тема № 42: Тенденции развития управления проектами в образовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и технология документационного обеспечения управления»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Организация и технология документационного обеспечения управления.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Организация и технология документационного обеспечения управления»:

Знания: Знает принципы организации и технологии документационного обеспечения управления, методы оптимизации документооборота, требования к защите информации в документационном обеспечении управления.

Умения: Владеет навыками проектирования системы документационного обеспечения управления, внедрения современных технологий ДООУ, обеспечения защиты информации в процессе работы с документами.

Навыки: Умеет разрабатывать инструкции по делопроизводству, анализировать эффективность системы документооборота и предлагать пути её совершенствования, применять методы защиты информации в документационном обеспечении управления.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Основные понятия документационного обеспечения управления
- Тема № 2: Нормативно-правовая база ДООУ
- Тема № 3: Организация работы с документами
- Тема № 4: Составление и оформление организационно-распорядительных документов
- Тема № 5: Составление и оформление информационно-справочных документов
- Тема № 6: Работа с обращениями граждан
- Тема № 7: Систематизация документов
- Тема № 8: Архивирование документов
- Тема № 9: Электронный документооборот
- Тема № 10: Системы электронного документооборота
- Тема № 11: Безопасность информации в ДООУ
- Тема № 12: Управление документацией в организации
- Тема № 13: Документооборот в государственных учреждениях
- Тема № 14: Документооборот в коммерческих организациях
- Тема № 15: Технологии обработки документов
- Тема № 16: Автоматизация делопроизводства
- Тема № 17: Оптимизация документооборота
- Тема № 18: Контроль исполнения документов
- Тема № 19: Работа с конфиденциальной информацией
- Тема № 20: Защита персональных данных в ДООУ
- Тема № 21: Формирование электронного архива
- Тема № 22: Поиск документов
- Тема № 23: Работа с договорами
- Тема № 24: Работа с протоколами

Тема № 25: Работа с приказами
Тема № 26: Работа с распоряжениями
Тема № 27: Работа с актами
Тема № 28: Работа со справками
Тема № 29: Работа с письмами
Тема № 30: Работа с докладными и служебными записками
Тема № 31: Работа с заявлениями
Тема № 32: Работа с жалобами
Тема № 33: Организация делопроизводства в малом бизнесе
Тема № 34: Современные тенденции развития ДОУ
Тема № 35: Международные стандарты ДОУ
Тема № 36: Этика делового общения в ДОУ
Тема № 37: Профессиональные компетенции специалиста ДОУ
Тема № 38: Анализ эффективности ДОУ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление дошкольным образованием»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Управление дошкольным образованием.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Управление дошкольным образованием»:

Знания: Знания о современных тенденциях развития дошкольного образования, особенностях инклюзивного образования, принципах здоровьесбережения и безопасности в дошкольной организации.

Умения: Навыки проведения самоанализа и рефлексии профессиональной деятельности, работы в команде, эффективного использования ресурсов дошкольной организации.

Навыки: Умения проектировать развивающую предметно-пространственную среду, организовывать взаимодействие с другими образовательными учреждениями и социальными службами, анализировать и использовать данные мониторинга для повышения качества образования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы дошкольного образования

Тема № 2: Нормативно-правовое регулирование дошкольного образования

Тема № 3: Система дошкольного образования в России и за рубежом

Тема № 4: Управление дошкольной образовательной организацией (ДОО)

Тема № 5: Планирование и организация образовательного процесса в ДОО

Тема № 6: Разработка и реализация образовательной программы ДОО

Тема № 7: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Тема № 8: Образовательные области ФГОС ДО

Тема № 9: Игровая деятельность в дошкольном возрасте

Тема № 10: Развитие речи детей дошкольного возраста

Тема № 11: Познавательное развитие детей дошкольного возраста

Тема № 12: Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

Тема № 13: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

Тема № 14: Физическое развитие детей дошкольного возраста

Тема № 15: Инклюзивное образование в ДОО

Тема № 16: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Тема № 17: Взаимодействие ДОО с семьей

Тема № 18: Формы и методы работы с родителями

Тема № 19: Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста

Тема № 20: Мониторинг качества образования в ДОО

Тема № 21: Оценка эффективности работы ДОО

Тема № 22: Управление персоналом ДОО

Тема № 23: Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования

Тема № 24: Повышение квалификации педагогов ДОО

Тема № 25: Финансово-хозяйственная деятельность ДОО
Тема № 26: Материально-техническое обеспечение ДОО
Тема № 27: Охрана жизни и здоровья детей в ДОО
Тема № 28: Безопасность в ДОО
Тема № 29: Санитарно-гигиенические требования к ДОО
Тема № 30: Организация питания в ДОО
Тема № 31: Медицинское обслуживание в ДОО
Тема № 32: Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
Тема № 33: Лидерство и управление изменениями в ДОО
Тема № 34: Контроль и надзор в сфере дошкольного образования
Тема № 35: Инновационные технологии в управлении ДОО
Тема № 36: Современные тенденции развития дошкольного образования
Тема № 37: Международное сотрудничество в сфере дошкольного образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая психология»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Педагогическая психология.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Педагогическая психология»:

Знания: Знания о закономерностях развития личности, основных психологических характеристиках различных возрастных групп, факторах, влияющих на формирование личности, принципах и методах психологической коррекции и развития.

Умения: Навыки общения с учащимися разных возрастов, установления и поддержания позитивных взаимоотношений с ними, анализа собственной педагогической деятельности с точки зрения психологических принципов.

Навыки: Умения применять знания о возрастных и индивидуальных особенностях учащихся в организации образовательного процесса, создавать благоприятный психологический климат в классе, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации, оценивать эффективность применяемых методов обучения и воспитания.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в педагогическую психологию
- Тема № 2: Психологические основы обучения
- Тема № 3: Когнитивное развитие учащихся
- Тема № 4: Мотивация и учебная деятельность
- Тема № 5: Эмоции и обучение
- Тема № 6: Личность учащегося и ее развитие
- Тема № 7: Психология учебной деятельности
- Тема № 8: Психологические особенности младших школьников
- Тема № 9: Психологические особенности подростков
- Тема № 10: Психологические особенности старшеклассников
- Тема № 11: Психология обучения в начальной школе
- Тема № 12: Психология обучения в средней школе
- Тема № 13: Психология обучения в старшей школе
- Тема № 14: Учебная мотивация и ее формирование
- Тема № 15: Познавательные процессы в обучении
- Тема № 16: Память и ее развитие у учащихся
- Тема № 17: Внимание и его развитие у учащихся
- Тема № 18: Мышление и его развитие у учащихся
- Тема № 19: Воображение и его роль в обучении
- Тема № 20: Речь и ее развитие у учащихся
- Тема № 21: Индивидуальные различия учащихся
- Тема № 22: Обучение и развитие одаренных детей
- Тема № 23: Обучение детей с особыми образовательными потребностями
- Тема № 24: Психология воспитания

Тема № 25: Воспитание нравственных качеств
Тема № 26: Воспитание воли и характера
Тема № 27: Формирование коллектива
Тема № 28: Психология общения в педагогическом процессе
Тема № 29: Педагогическое общение и его стили
Тема № 30: Конфликты в педагогическом процессе и пути их разрешения
Тема № 31: Психологическая диагностика в образовании
Тема № 32: Методы изучения учащихся
Тема № 33: Оценка учебных достижений
Тема № 34: Психологическая служба в образовании
Тема № 35: Профессиональное саморазвитие педагога
Тема № 36: Профилактика эмоционального выгорания педагога
Тема № 37: Психогигиена педагогической деятельности
Тема № 38: Инновационные подходы в педагогической психологии
Тема № 39: Современные тенденции развития педагогической психологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологическая диагностика»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психологическая диагностика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психологическая диагностика»:

Знания: Знает теоретические основы психодиагностики, классификации психодиагностических методик, нормы и стандарты психодиагностического обследования, основные психометрические характеристики тестов (валидность, надежность, стандартизация).

Умения: Владеет навыками установления контакта с обследуемым, проведения инструктажа и мотивации к тестированию, регистрации и обработки данных, анализа и интерпретации результатов психодиагностических методик, написания психологических заключений.

Навыки: Умеет критически оценивать психодиагностические методики, адаптировать методики к специфике обследуемой группы, интегрировать данные, полученные разными методами, прогнозировать поведение и развитие обследуемого на основе результатов диагностики.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в психологическую диагностику
Тема № 2: Этические принципы психологической диагностики
Тема № 3: История развития психологической диагностики
Тема № 4: Нормативно-правовая база психологической диагностики
Тема № 5: Виды психологической диагностики
Тема № 6: Методы психологической диагностики
Тема № 7: Психометрические основы тестирования
Тема № 8: Надежность и валидность психодиагностических методик
Тема № 9: Стандартизация и адаптация тестов
Тема № 10: Интерпретация результатов тестирования
Тема № 11: Наблюдение как метод психологической диагностики
Тема № 12: Беседа как метод психологической диагностики
Тема № 13: Анализ продуктов деятельности
Тема № 14: Проективные методы диагностики
Тема № 15: Интеллектуальная диагностика
Тема № 16: Диагностика когнитивных функций
Тема № 17: Диагностика личности
Тема № 18: Диагностика темперамента и характера
Тема № 19: Диагностика мотивации и потребностей
Тема № 20: Диагностика эмоциональной сферы
Тема № 21: Диагностика межличностных отношений
Тема № 22: Диагностика стресса и копинг-стратегий
Тема № 23: Диагностика профессионально важных качеств

Тема № 24: Диагностика в образовательной сфере
Тема № 25: Диагностика в клинической психологии
Тема № 26: Диагностика в организационной психологии
Тема № 27: Диагностика в юридической психологии
Тема № 28: Диагностика в спортивной психологии
Тема № 29: Психологическое консультирование и диагностика
Тема № 30: Психологическая коррекция и диагностика
Тема № 31: Нейропсихологическая диагностика
Тема № 32: Патопсихологическая диагностика
Тема № 33: Кросс-культурная диагностика
Тема № 34: Компьютерная психодиагностика
Тема № 35: Комплексный подход в психологической диагностике
Тема № 36: Написание психологического заключения
Тема № 37: Презентация результатов диагностики
Тема № 38: Супервизия в психологической диагностике

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесс»:

Знания: Теоретических основ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, включая основные понятия, принципы, этапы и модели. Закономерностей развития личности обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностей, факторов, влияющих на учебную мотивацию и успеваемость. Методов и техник психодиагностики, психологического консультирования и коррекции, применяемых в образовательной среде. Основных проблем и трудностей, возникающих в процессе обучения и развития учащихся, а также стратегий их решения. Нормативно-правовой базы, регламентирующей психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Умения: Проведения психодиагностических исследований с использованием различных методик. Установления и поддержания психологического контакта с учащимися, родителями и педагогами. Организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций. Разработки и реализации коррекционно-развивающих программ. Составления психолого-педагогических заключений и рекомендаций.

Навыки: Анализировать психолого-педагогическую ситуацию в образовательной организации и выявлять потребности учащихся в психологической поддержке. Разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для различных категорий обучающихся. Применять методы психодиагностики для изучения индивидуальных особенностей учащихся и выявления причин трудностей в обучении. Осуществлять психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания. Взаимодействовать с другими специалистами (педагогами, социальными работниками, медицинскими работниками) в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психолого-педагогическое сопровождение
- Тема № 2: Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения
- Тема № 3: Цели, задачи и принципы психолого-педагогического сопровождения
- Тема № 4: Психологические особенности развития личности обучающихся
- Тема № 5: Возрастные особенности учащихся
- Тема № 6: Педагогическая психология в образовательном процессе
- Тема № 7: Психология обучения и воспитания
- Тема № 8: Методы психолого-педагогической диагностики
- Тема № 9: Инструменты психолого-педагогической диагностики
- Тема № 10: Интерпретация результатов психолого-педагогической диагностики
- Тема № 11: Психологическое консультирование в образовании

Тема № 12: Техники и методы психологического консультирования
Тема № 13: Работа с родителями обучающихся
Тема № 14: Сотрудничество с педагогическим коллективом
Тема № 15: Индивидуальный подход в образовании
Тема № 16: Развитие познавательных процессов учащихся
Тема № 17: Развитие мотивации к обучению
Тема № 18: Формирование учебной деятельности
Тема № 19: Профилактика школьной неуспеваемости
Тема № 20: Работа с одаренными детьми
Тема № 21: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Тема № 22: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Тема № 23: Превенция девиантного поведения
Тема № 24: Работа с детьми из социально неблагополучных семей
Тема № 25: Психологическая помощь в кризисных ситуациях
Тема № 26: Психогигиена педагога
Тема № 27: Профессиональное выгорание педагога
Тема № 28: Эмоциональный интеллект педагога
Тема № 29: Коммуникативная компетентность педагога
Тема № 30: Конфликтология в образовательной среде
Тема № 31: Методы разрешения конфликтов
Тема № 32: Тренинг социальных навыков
Тема № 33: Формирование толерантности в образовательной среде
Тема № 34: Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы
Тема № 35: Современные технологии в психолого-педагогическом сопровождении
Тема № 36: Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации
Тема № 37: Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения
Тема № 38: Этические аспекты психолого-педагогического сопровождения
Тема № 39: Супервизия в психолого-педагогическом сопровождении

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологическая экспертиза (оценка)»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психологическая экспертиза (оценка).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психологическая экспертиза (оценка)»:

Знания: Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих проведение психологической экспертизы. Знает порядок назначения и проведения судебной психолого-психиатрической экспертизы. Знает специфику проведения экспертизы в различных видах судопроизводства (гражданском, уголовном, административном).

Умения: Владеет навыками работы с психологическими тестами, опросниками и другими методами психологической диагностики. Владеет навыками наблюдения и интервьюирования. Владеет навыками анализа и интерпретации результатов психологического обследования. Владеет навыками составления психолого-экспертных заключений. Владеет навыками публичного выступления и аргументации своей позиции.

Навыки: Умеет применять полученные знания для решения практических задач в области психологической экспертизы. Умеет работать с различными видами документации, связанной с проведением экспертизы. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе проведения экспертизы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психологическую экспертизу
- Тема № 2: Предмет, задачи и принципы психологической экспертизы
- Тема № 3: История развития психологической экспертизы
- Тема № 4: Правовые основы психологической экспертизы
- Тема № 5: Виды психологической экспертизы
- Тема № 6: Организация и проведение психологической экспертизы
- Тема № 7: Структура и содержание экспертного заключения
- Тема № 8: Психологическая диагностика в экспертной практике
- Тема № 9: Методы исследования личности в психологической экспертизе
- Тема № 10: Проективные методы в психологической экспертизе
- Тема № 11: Психофизиологические методы в экспертной практике
- Тема № 12: Нейропсихологическая диагностика в экспертизе
- Тема № 13: Экспертиза в гражданском процессе
- Тема № 14: Семейно-правовая экспертиза
- Тема № 15: Экспертиза детско-родительских отношений
- Тема № 16: Экспертиза по делам о лишении родительских прав
- Тема № 17: Экспертиза по делам об усыновлении/удочерении
- Тема № 18: Экспертиза в уголовном процессе
- Тема № 19: Экспертиза свидетельских показаний
- Тема № 20: Экспертиза потерпевших
- Тема № 21: Экспертиза обвиняемых

Тема № 22: Экспертиза по делам о преступлениях против личности
Тема № 23: Экспертиза по делам о половых преступлениях
Тема № 24: Экспертиза в трудовых спорах
Тема № 25: Профессиональный отбор и психологическая экспертиза
Тема № 26: Экспертиза в области образования
Тема № 27: Психолого-педагогическая экспертиза
Тема № 28: Экспертиза по делам о несовершеннолетних правонарушителях
Тема № 29: Составление психологического портрета
Тема № 30: Анализ вербального и невербального поведения
Тема № 31: Оценка достоверности показаний
Тема № 32: Выявление лжи и симуляции
Тема № 33: Психологическая экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций
Тема № 34: Этические проблемы психологической экспертизы
Тема № 35: Современные тенденции развития психологической экспертизы
Тема № 36: Работа с экспертными ошибками
Тема № 37: Психологическая экспертиза и судебная практика
Тема № 38: Подготовка к профессиональной деятельности психолога-эксперта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологическое консультирование»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психологическое консультирование.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психологическое консультирование»:

Знания: Знания о специфике консультирования в различных областях (индивидуальное, семейное, групповое консультирование; консультирование детей, подростков, взрослых; консультирование при различных проблемах и расстройствах), о кризисных состояниях и способах оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.

Умения: Навыки ведения документации в психологическом консультировании, работы с различными техниками консультирования (релаксационные техники, техники когнитивной перестройки, техники работы с травмой и др.), навыки саморефлексии и анализа собственной практики консультирования.

Навыки: Умение адаптировать методы консультирования к специфике запроса и особенностям клиента, работать с различными категориями клиентов, интегрировать различные подходы в консультировании, определять границы своей компетенции и направлять клиента к другим специалистам при необходимости.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Этические принципы психологического консультирования
Тема № 2: Правовые основы психологического консультирования
Тема № 3: Основные модели психологического консультирования
Тема № 4: Психоаналитический подход в консультировании
Тема № 5: Когнитивно-поведенческий подход в консультировании
Тема № 6: Гуманистический подход в консультировании
Тема № 7: Системный подход в консультировании
Тема № 8: Экзистенциальный подход в консультировании
Тема № 9: Интегративный подход в консультировании
Тема № 10: Этапы психологического консультирования
Тема № 11: Установление терапевтического альянса
Тема № 12: Сбор информации и диагностика
Тема № 13: Постановка целей консультирования
Тема № 14: Разработка стратегии консультирования
Тема № 15: Техники активного слушания
Тема № 16: Техники эмпатии
Тема № 17: Техники задавания вопросов
Тема № 18: Работа с сопротивлением клиента
Тема № 19: Работа с переносом и контрпереносом
Тема № 20: Работа с кризисными состояниями
Тема № 21: Консультирование при тревожных расстройствах
Тема № 22: Консультирование при депрессивных расстройствах

Тема № 23: Консультирование при зависимостях
Тема № 24: Консультирование при посттравматическом стрессовом расстройстве
Тема № 25: Консультирование семейных пар
Тема № 26: Консультирование детей и подростков
Тема № 27: Консультирование в образовательной среде
Тема № 28: Консультирование в организации
Тема № 29: Супервизия в психологическом консультировании
Тема № 30: Личностное развитие консультанта
Тема № 31: Профессиональное выгорание консультанта
Тема № 32: Методы саморегуляции для консультанта
Тема № 33: Работа с собственными эмоциями и переживаниями
Тема № 34: Работа с границами в консультировании
Тема № 35: Завершение консультирования
Тема № 36: Оценка эффективности консультирования
Тема № 37: Документирование в психологическом консультировании
Тема № 38: Особенности онлайн-консультирования
Тема № 39: Работа с различными культурными контекстами
Тема № 40: Современные тенденции в психологическом консультировании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Клевцов В.В./
"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психопрофилактика»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование учебной дисциплины: Психопрофилактика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психопрофилактика»:

Знания: Знания о возрастных особенностях психического развития и факторах, влияющих на психическое здоровье, основных видах психологических проблем и расстройств, о принципах здорового образа жизни и его роли в психопрофилактике.

Умения: Навыки самопрезентации и публичных выступлений, работы в команде, разрешения конфликтных ситуаций, организации и проведения психопрофилактических мероприятий, ведения документации по психопрофилактической работе.

Навыки: Умения разрабатывать индивидуальные и групповые психопрофилактические программы, адаптировать психопрофилактические методики к конкретным условиям и целевым группам, использовать различные формы и методы психопрофилактической работы (беседы, тренинги, консультации).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в психопрофилактику
- Тема № 2: Основные понятия и термины психопрофилактики
- Тема № 3: История развития психопрофилактики
- Тема № 4: Цели и задачи психопрофилактики
- Тема № 5: Виды психопрофилактики
- Тема № 6: Психопрофилактика в разных возрастных группах
- Тема № 7: Психопрофилактика в образовательных учреждениях
- Тема № 8: Психопрофилактика в семье
- Тема № 9: Психопрофилактика на рабочем месте
- Тема № 10: Психогигиена и здоровый образ жизни
- Тема № 11: Стресс и его влияние на психическое здоровье
- Тема № 12: Методы управления стрессом
- Тема № 13: Профилактика эмоционального выгорания
- Тема № 14: Развитие стрессоустойчивости
- Тема № 15: Психологическая помощь при кризисных ситуациях
- Тема № 16: Работа с утратой и горем
- Тема № 17: Профилактика суицидального поведения
- Тема № 18: Профилактика аддиктивного поведения
- Тема № 19: Профилактика девиантного поведения
- Тема № 20: Психологическая поддержка в ситуациях насилия
- Тема № 21: Работа с посттравматическим стрессовым расстройством
- Тема № 22: Психосоматические заболевания и их профилактика
- Тема № 23: Психологическое консультирование в психопрофилактике
- Тема № 24: Тренинги личностного роста

Тема № 25: Арт-терапия в психопрофилактике
Тема № 26: Телесно-ориентированная терапия в психопрофилактике
Тема № 27: Когнитивно-поведенческая терапия в психопрофилактике
Тема № 28: Групповая психотерапия в психопрофилактике
Тема № 29: Семейная психотерапия в психопрофилактике
Тема № 30: Методы диагностики психического состояния
Тема № 31: Оценка эффективности психопрофилактических мероприятий
Тема № 32: Организация и проведение психопрофилактической работы
Тема № 33: Правовые и этические аспекты психопрофилактики
Тема № 34: Профессиональные компетенции психопрофилактика
Тема № 35: Супервизия в психопрофилактической деятельности
Тема № 36: Самопомощь и саморегуляция в психопрофилактике
Тема № 37: Современные тенденции развития психопрофилактики
Тема № 38: Перспективы развития психопрофилактики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№ 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ИМ.1 «Общепрофессиональный модуль»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Общепрофессиональный модуль.

Тип модуля: инвариантный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Общепрофессиональный модуль».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Педагогика»	Экзамен	72	64	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Дисциплина «Психология»	Экзамен	72	64	2	ОПК-6, ОПК-7
Дисциплина «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»	Экзамен	72	64	2	ОПК-1
Дисциплина «Разработка основных и дополнительных образовательных программ»	Зачет	72	66	2	ОПК-2
Дисциплина «Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся»	Зачет	36	30	2	ОПК-3
Дисциплина «Построение воспитывающей образовательной среды»	Зачет	36	30	2	ОПК-4
Дисциплина «Контроль и оценка формирования результатов образования»	Зачет	72	66	2	ОПК-5
Дисциплина «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»	Зачет	72	66	2	ОПК-6
Дисциплина «Взаимодействие с участниками образовательных отношений»	Зачет	36	30	2	ОПК-7
Дисциплина «Научные основы педагогической деятельности»	Зачет	72	66	2	ОПК-8
Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»	Зачет	36	30	2	ОПК-9
Практика «Ознакомительная практика»	Зачет	108	106	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.1 «Профессиональная деятельность учителя в начальном общем образовании»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя в начальном общем образовании.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя в начальном общем образовании».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) начального общего образования»	Экзамен	72	64	4	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение»»	Зачет	72	66	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»	Зачет	72	66	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Иностранный язык»»	Зачет	72	66	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Математика и информатика»»	Зачет	72	66	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")»»	Зачет	72	66	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»»	Зачет	72	66	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Искусство»»	Зачет	72	66	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Технология»»	Зачет	36	30	2	ПК-1
Дисциплина «Методика преподавания предметной области «Физическая культура»»	Зачет	36	30	2	ПК-1
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-1

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.2 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Русский язык», «Литература»»	Экзамен	72	64	2	ПК-2
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература»»	Экзамен	72	64	2	ПК-2
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-2
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-2
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-2
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-2
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-2
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-2
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-2
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-2

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.3 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»)).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»	Экзамен	72	64	2	ПК-3
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»»	Экзамен	72	64	2	ПК-3
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-3
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-3
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-3
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-3
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-3
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-3
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-3
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-3

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.4 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский)».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-4
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (английский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-4
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-4
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-4
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-4
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-4
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-4
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-4
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-4
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-4

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.5 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий)».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-5
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (немецкий язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-5
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-5
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-5
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-5
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-5
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-5
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-5
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-5
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-5

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.6 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский)».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-6
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (французский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-6
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-6
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-6
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-6
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-6
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-6
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-6
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-6
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-6

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.7 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский)».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-7
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (испанский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-7
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-7
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-7
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-7
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-7
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-7
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-7
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-7
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-7

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.8 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский)».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-8
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (китайский язык)»	Экзамен	72	64	2	ПК-8
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-8
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-8
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-8
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-8
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-8
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-8
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-8
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-8

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.9 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебным предметам «Математика», «Информатика»»	Экзамен	72	64	2	ПК-9
Дисциплина «Методика преподавания учебных предметов «Математика», «Информатика»»	Экзамен	72	64	2	ПК-9
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-9
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-9
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-9
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-9
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-9
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-9
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-9
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-9

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.10 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «История»»	Экзамен	72	64	2	ПК-10
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «История»»	Экзамен	72	64	2	ПК-10
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-10
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-10
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-10
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-10
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-10
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-10
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-10
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-10

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.11 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Обществознание»»	Экзамен	72	64	2	ПК-11
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Обществознание»»	Экзамен	72	64	2	ПК-11
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-11
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-11
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-11
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-11
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-11
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-11
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-11
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-11

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.12 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «География»»	Экзамен	72	64	2	ПК-12
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «География»»	Экзамен	72	64	2	ПК-12
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-12
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-12
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-12
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-12
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-12
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-12
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-12
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-12

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.13 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области
«Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании
(учебный предмет «Физика»)»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физика»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физика»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физика»»	Экзамен	72	64	2	ПК-13
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Физика»»	Экзамен	72	64	2	ПК-13
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-13
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-13
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-13
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-13
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-13
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-13
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-13
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-13

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.14 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области
«Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании
(учебный предмет «Химия»)»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Химия»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Химия»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Химия»»	Экзамен	72	64	2	ПК-14
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Химия»»	Экзамен	72	64	2	ПК-14
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-14
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-14
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-14
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-14
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-14
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-14
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-14
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-14

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.15 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области
«Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании
(учебный предмет «Биология»)»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Биология»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Биология»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Биология»»	Экзамен	72	64	2	ПК-15
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Биология»»	Экзамен	72	64	2	ПК-15
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-15
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-15
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-15
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-15
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-15
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-15
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-15
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-15

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.16 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Экзамен	72	64	2	ПК-16
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Экзамен	72	64	2	ПК-16
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-16
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-16
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-16
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-16
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-16
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-16
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-16
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-16

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**ВМ.17 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в
основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»)»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Изобразительное искусство»»	Экзамен	72	64	2	ПК-17
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»»	Экзамен	72	64	2	ПК-17
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-17
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-17
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-17
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-17
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-17
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-17
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-17
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-17

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**ВМ.18 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в
основном общем образовании (учебный предмет «Музыка»)»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Музыка»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Музыка»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Музыка»»	Экзамен	72	64	2	ПК-18
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Музыка»»	Экзамен	72	64	2	ПК-18
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-18
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-18
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-18
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-18
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-18
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-18
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-18
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-18

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.19 «Профессиональная деятельность инструктора по труду, учителя по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность инструктора по труду, учителя по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность инструктора по труду, учителя по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Труд (технология)»»	Экзамен	72	64	2	ПК-19
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»»	Экзамен	72	64	2	ПК-19
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-19
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-19
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-19
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-19
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-19
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-19
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-19
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-19

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.20 «Профессиональная деятельность учителя, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»»	Экзамен	72	64	2	ПК-20
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»»	Экзамен	72	64	2	ПК-20
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-20
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-20
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-20
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-20
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-20
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-20
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-20
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-20

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.21 «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Предметная подготовка учителя по учебному предмету «Физическая культура»»	Экзамен	72	64	2	ПК-21
Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура»»	Экзамен	72	64	2	ПК-21
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-21
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-21
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-21
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-21
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-21
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-21
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-21
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-21

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.22 «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном образовании»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном образовании.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном образовании».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»	Экзамен	72	64	2	ПК-22
Дисциплина «Психология дошкольного возраста»	Экзамен	72	64	2	ПК-22
Дисциплина «Познавательное развитие обучающихся в дошкольном образовании»	Зачет	72	64	2	ПК-22
Дисциплина «Речевое развитие обучающихся в дошкольном образовании»	Зачет	72	66	2	ПК-22
Дисциплина «Художественно-эстетическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»	Зачет	72	66	2	ПК-22
Дисциплина «Физическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»	Зачет	72	66	2	ПК-22
Дисциплина «Социально-коммуникативное развитие обучающихся в дошкольном образовании»	Зачет	72	66	2	ПК-22
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-22
Дисциплина «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования»	Зачет	72	66	2	ПК-22
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-22

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.23 «Профессиональная деятельность методиста, старшего методиста»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность методиста, старшего методиста.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность методиста, старшего методиста».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Экзамен	72	64	2	ПК-23
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Экзамен	72	64	2	ПК-23
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-23
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-23
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-23
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-23
Дисциплина «Методическое обеспечение основных образовательных программ»	Зачет	72	66	2	ПК-23
Дисциплина «Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ»	Зачет	72	66	2	ПК-23
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-23
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-23

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.24 «Профессиональная деятельность инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций спортивной направленности»	Экзамен	72	64	2	ПК-24
Дисциплина «Методика выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта;»	Экзамен	72	64	2	ПК-24
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-24
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-24
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-24
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-24
Дисциплина «Методическое обеспечение основных образовательных программ»	Зачет	72	66	2	ПК-24
Дисциплина «Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ»	Зачет	72	66	2	ПК-24
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-24
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-24

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.25 «Профессиональная деятельность преподавателя в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность преподавателя в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность преподавателя в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Методика обучения и воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании»	Экзамен	72	64	2	ПК-25
Дисциплина «Методика обучения и воспитания в дополнительном профессиональном образовании»	Экзамен	72	64	2	ПК-25
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-25
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-25
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-25
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-25
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального и высшего образования»	Зачет	72	66	2	ПК-25
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-25
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-25
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-25

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.26 «Профессиональная деятельность музыкального руководителя»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность музыкального руководителя.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность музыкального руководителя».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Методика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников»	Экзамен	72	64	2	ПК-26
Дисциплина «Организация и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы»	Экзамен	72	64	2	ПК-26
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-26
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-26
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-26
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-26
Дисциплина «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования»	Зачет	72	66	2	ПК-26
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-26
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-26
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-26

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.27 «Профессиональная деятельность мастера производственного обучения»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность мастера производственного обучения.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность мастера производственного обучения».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Теория и методика профессионального обучения»	Экзамен	72	64	2	ПК-27
Дисциплина «Производственное обучение: методы и формы организации.»	Экзамен	72	64	2	ПК-27
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-27
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-27
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-27
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-27
Дисциплина «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования»	Зачет	72	66	2	ПК-27
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-27
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-27
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-27

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2.

– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.28 «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольном образовании.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольном образовании».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Методика преподавания физической культуры»	Экзамен	72	64	2	ПК-28
Дисциплина «Физическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»	Экзамен	72	64	2	ПК-28
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-28
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-28
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-28
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-28
Дисциплина «Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и федеральная образовательная программа (ФОП) дошкольного образования»	Зачет	72	66	2	ПК-28
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-28
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-28
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-28

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.29 «Профессиональная деятельность руководителя физического воспитания»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность руководителя физического воспитания.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность руководителя физического воспитания».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию обучающихся»	Экзамен	72	64	2	ПК-29
Дисциплина «Методика преподавания физической культуры»	Экзамен	72	64	2	ПК-29
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-29
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-29
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-29
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-29
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-29
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-29
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-29
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-29

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.30 «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании»	Экзамен	72	64	2	ПК-30
Дисциплина «Разработка основных и дополнительных образовательных программ»	Экзамен	72	64	2	ПК-30
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-30
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-30
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-30
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-30
Дисциплина «Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ»	Зачет	72	66	2	ПК-30
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-30
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-30
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-30

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.31 «Профессиональная деятельность тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию обучающихся»	Экзамен	72	64	2	ПК-31
Дисциплина «Методика преподавания физической культуры»	Экзамен	72	64	2	ПК-31
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	64	2	ПК-31
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-31
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-31
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-31
Дисциплина «Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ»	Зачет	72	66	2	ПК-31
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-31
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-31
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-31

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.32 «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Экзамен	72	64	2	ПК-32
Дисциплина «Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь»	Экзамен	72	64	2	ПК-32
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-32
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-32
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-32
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-32
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-32
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-32
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-32
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-32

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2.

– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.33 «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта»	Экзамен	72	64	2	ПК-33
Дисциплина «Психология детей с нарушением интеллекта»	Экзамен	72	64	2	ПК-33
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-33
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-33
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-33
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-33
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-33
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-33
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-33
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-33

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2.

– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.34 «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития
или риск их возникновения»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии»	Экзамен	72	64	2	ПК-34
Дисциплина «Инклюзивное образование»	Экзамен	72	64	2	ПК-34
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-34
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-34
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-34
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-34
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-34
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-34
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-34
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-34

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.35 «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Ортопедагогика»	Экзамен	72	64	2	ПК-35
Дисциплина «Инклюзивное образование»	Экзамен	72	64	2	ПК-35
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-35
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-35
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-35
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-35
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-35
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-35
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-35
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-35

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.36 «Работа с обучающимися с нарушениями зрения»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Работа с обучающимися с нарушениями зрения.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с обучающимися с нарушениями зрения».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Тифлопедагогика»	Экзамен	72	64	2	ПК-36
Дисциплина «Инклюзивное образование»	Экзамен	72	64	2	ПК-36
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-36
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-36
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-36
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-36
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-36
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-36
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-36
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-36

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.37 «Работа с обучающимися с задержкой психического развития»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Работа с обучающимися с задержкой психического развития.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с обучающимися с задержкой психического развития».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития (ЗПР)»	Экзамен	72	64	2	ПК-37
Дисциплина «Инклюзивное образование»	Экзамен	72	64	2	ПК-37
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-37
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-37
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-37
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-37
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-37
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-37
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-37
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-37

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.38 «Работа с обучающимися с нарушениями слуха»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Работа с обучающимися с нарушениями слуха.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с обучающимися с нарушениями слуха».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Сурдопедагогика»	Экзамен	72	64	2	ПК-38
Дисциплина «Инклюзивное образование»	Экзамен	72	64	2	ПК-38
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-38
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-38
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-38
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-38
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-38
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-38
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-38
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-38

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.39 «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Логопедия»	Экзамен	72	64	2	ПК-39
Дисциплина «Инклюзивное образование»	Экзамен	72	64	2	ПК-39
Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»	Зачет	72	64	2	ПК-39
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-39
Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-39
Дисциплина «Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зачет	72	66	2	ПК-39
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для лиц с ОВЗ и федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-39
Дисциплина «Специальная психология»	Зачет	72	66	2	ПК-39
Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	Зачет	72	66	2	ПК-39
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-39

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.40 «Профессиональная деятельность тьютора»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность тьютора.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность тьютора».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Тьюторство»	Экзамен	72	64	2	ПК-40
Дисциплина «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»	Экзамен	72	64	2	ПК-40
Дисциплина «Тьютор в системе дистанционного образования»	Зачет	72	64	2	ПК-40
Дисциплина «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка»	Зачет	72	66	2	ПК-40
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-40
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-40
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-40
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-40
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-40
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-40

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.41 «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Экзамен	72	64	2	ПК-41
Дисциплина «Информационно-библиографическая культура»	Экзамен	72	64	2	ПК-41
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-41
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-41
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-41
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-41
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-41
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-41
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-41
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-41

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2.

– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.42 «Профессиональная деятельность воспитателя, старшего воспитателя (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность воспитателя, старшего воспитателя (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность воспитателя, старшего воспитателя (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Теория воспитания»	Экзамен	72	64	2	ПК-42
Дисциплина «Социальное воспитание обучающихся»	Экзамен	72	64	2	ПК-42
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-42
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-42
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-42
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-42
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-42
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-42
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-42
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-42

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.43 «Профессиональная деятельность старшего вожатого»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность старшего вожатого.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность старшего вожатого».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Основы вожатской деятельности»	Экзамен	72	64	2	ПК-43
Дисциплина «Методика работы вожатого»	Экзамен	72	64	2	ПК-43
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-43
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-43
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-43
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-43
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-43
Дисциплина «Психологические основы вожатской деятельности»	Зачет	72	66	2	ПК-43
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-43
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-43

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.44 «Профессиональная деятельность педагога-организатора»**

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность педагога-организатора.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность педагога-организатора».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью»	Экзамен	72	64	2	ПК-44
Дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий»	Экзамен	72	64	2	ПК-44
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-44
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-44
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-44
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-44
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-44
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-44
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-44
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-44

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.45 «Профессиональная деятельность социального педагога»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность социального педагога.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность социального педагога».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Социальная педагогика»	Экзамен	72	64	2	ПК-45
Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Экзамен	72	64	2	ПК-45
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-45
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-45
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-45
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-45
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-45
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-45
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-45
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-45

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.46 «Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность»	Экзамен	72	64	2	ПК-46
Дисциплина «Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность»	Экзамен	72	64	2	ПК-46
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	64	2	ПК-46
Дисциплина «Организация самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-46
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-46
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	66	2	ПК-46
Дисциплина «Методика воспитания и развития обучающихся»	Зачет	72	66	2	ПК-46
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-46
Дисциплина «Педагогическое мастерство и саморазвитие педагога»	Зачет	72	66	2	ПК-46
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-46

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.47 «Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего,
начальника) общеобразовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего, начальника) общеобразовательной организации.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего, начальника) общеобразовательной организации».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Менеджмент»	Экзамен	72	64	2	ПК-47
Дисциплина «Менеджмент в образовании»	Экзамен	72	64	2	ПК-47
Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в образовательной организации»	Зачет	72	64	2	ПК-47
Дисциплина «Управление проектами в сфере образования»	Зачет	72	66	2	ПК-47
Дисциплина «Организация и технология документационного обеспечения управления»	Зачет	72	66	2	ПК-47
Дисциплина «Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность»	Зачет	72	66	2	ПК-47
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-47
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-47
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	66	2	ПК-47
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-47

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2.

– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ВМ.48 «Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего)
дошкольной образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению
деятельности в образовательной организации»**

г. Москва

Наименование модуля: Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего) дошкольной образовательной организации.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего) дошкольной образовательной организации».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Менеджмент»	Экзамен	72	64	2	ПК-48
Дисциплина «Менеджмент в образовании»	Экзамен	72	64	2	ПК-48
Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в образовательной организации»	Зачет	72	64	2	ПК-48
Дисциплина «Управление проектами в сфере образования»	Зачет	72	66	2	ПК-48
Дисциплина «Организация и технология документационного обеспечения управления»	Зачет	72	66	2	ПК-48
Дисциплина «Управление дошкольным образованием»	Зачет	72	66	2	ПК-48
Дисциплина «Теория и методы управления образовательными системами»	Зачет	72	66	2	ПК-48
Дисциплина «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»	Зачет	72	66	2	ПК-48
Дисциплина «Современные методы обучения и образовательные технологии»	Зачет	72	66	2	ПК-48
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-48

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ВМ.49 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Наименование модуля: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ».

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в модуль, и программах практик, входящих в модуль, - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Форма аттестации	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Дисциплина «Педагогическая психология»	Экзамен	72	64	2	ПК-49
Дисциплина «Специальная психология»	Экзамен	72	64	2	ПК-49
Дисциплина «Возрастная психология и психология развития»	Зачет	72	64	2	ПК-49
Дисциплина «Психологическая диагностика»	Зачет	72	66	2	ПК-49
Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	Зачет	72	66	2	ПК-49
Дисциплина «Психологическая экспертиза (оценка)»	Зачет	72	66	2	ПК-49
Дисциплина «Психологическое консультирование»	Зачет	72	66	2	ПК-49
Дисциплина «Психопрофилактика»	Зачет	72	66	2	ПК-49
Дисциплина «Возрастная физиология, гигиена и доврачебная медицинская помощь»	Зачет	72	66	2	ПК-49
Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Зачет	108	106	2	ПК-49

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам. Отдельная промежуточная аттестация по модулю не проводится.

Текущий контроль успеваемости в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)