



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Клевцов В.В./

"05" июня 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование (направленность) образовательной программы:

**Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное
профессиональное образование (повышение квалификации) по направлению деятельности
в образовательной организации**

г. Москва

Структура дополнительной профессиональной программы

1. Паспорт образовательной программы

- 1.1. Цели образовательной программы
- 1.2. Формы обучения и формы получения образования
- 1.3. Срок освоения образовательной программы

2. Основные характеристики образования

- 2.1. Объем образовательной программы
- 2.2. Планируемые результаты образовательной программы
 - 2.2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
- 2.3. Содержание образовательной программы
 - 2.3.1. Учебный план
 - 2.3.2. Календарный учебный график
 - 2.3.3. Рабочие программы учебных модулей
 - 2.3.4. Оценочные материалы
 - 2.3.5. Методические материалы
 - 2.3.6. Формы аттестации
 - 2.3.7. Иные компоненты образовательной программы
 - 2.3.7.1. Программа итоговой аттестации
 - 2.3.7.2. Оценка качества освоения образовательной программы
 - 2.3.7.3. Оценивание результатов обучения в соответствии с ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) - Европейской системой перевода и накопления баллов
 - 2.3.7.4. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности

3. Организационно-педагогические условия

- 3.1. Организационные условия
- 3.2. Кадровые условия
- 3.3. Финансовые условия
- 3.4. Материально-технические условия

Приложения

- Приложение 1 - Учебный план
- Приложение 2 - Календарный учебный график
- Приложение 3 - Рабочие программы учебных модулей
- Приложение 4 - Программа итоговой аттестации
- Приложение 5 - Оценочные материалы
- Приложение 6 - Методические материалы

1. Паспорт образовательной программы

Настоящая образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Настоящая образовательная программа является дополнительной профессиональной программой – программой повышения квалификации.

Наименование (направленность) образовательной программы: Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по направлению деятельности в образовательной организации.

Настоящая образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1. Цели образовательной программы

Цели настоящей программы повышения квалификации состоят в совершенствовании и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Формы обучения и формы получения образования

Форма обучения по настоящей образовательной программе – заочная.

Форма формы получения образования по настоящей образовательной программе - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения настоящей образовательной программы (в календарных неделях): 2.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленной в программе.

2. Основные характеристики образования

2.1. Объем образовательной программы

Объем настоящей образовательной программы в академических часах (ак.ч.): 1728.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для определения структуры настоящей дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц.

Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе в зачетных единицах (з.е.): 48.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 ак.ч. (27 астрономических часов).

2.2. Планируемые результаты образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы (или совершенствованы) компетенции, установленные образовательной программой.

2.2.1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

При реализации дополнительной профессиональной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов. Обучающемуся необходимо выбрать один вариативный модуль для освоения.

Освоение настоящей дополнительной профессиональной программы обеспечивает получение новой квалификации в соответствии с выбранным вариативным модулем.

Содержание настоящей дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Настоящая программа повышения квалификации разработана на основании установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) и профессиональных стандартов, указанных в таблице ниже.

Профессиональные стандарты, на основании которых разработана настоящая образовательная программа

Код	Наименование	Утверждение
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н
01.005	Специалист в области воспитания	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н
01.011	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н
01.014	Педагог-дефектолог	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н

Соотнесение модулей образовательной программы с характеристикой новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)	A	A/01.6; A/02.6; A/03.6	6

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)	G	G/01.6; G/02.6; G/03.6	6

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Уровни квалифи-
---	--------------------	-----------------------------	------------------	-----------------

		(код)	(код)	кации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)	F	F/01.6; F/02.6; F/03.6	6

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)	E	E/01.6; E/02.6; E/03.6	6

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения)	D	D/01.6; D/02.6; D/03.6	6

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха)	B	B/01.6; B/02.6; B/03.6	6

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)	A	A/01.6; A/02.6; A/03.6	6

Модуль «Тьюторское сопровождение обучающихся»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Тьютор	G	G/01.6; G/02.6	6

Модуль «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Педагог-библиотекарь	F	F/01.6; F/02.6; F/03.6	6

Модуль «Воспитательная работа с группой обучающихся»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)	E	E/01.6; E/02.6; E/03.6	6

Модуль «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Старший вожатый	C	C/01.6; C/03.6	6

Модуль «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Педагог-организатор	D	D/01.6; D/02.6; D/03.6	6

Модуль «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Социальный педагог	B	B/01.6; B/02.6; B/03.6	6

Модуль «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	A	A/01.6; A/02.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»)

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»)

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский)

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий)

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский)

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский)

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физика»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Химия»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Биология»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Музыка»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации

01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6
--------	---------	---	---------------------------	---

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в начальном общем образовании»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Начальное общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Воспитатель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Методист, старший методист	1	1/01.6; 1/02.6; 1/03.6	6

Модуль «Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций (отделений образовательных организаций) спортивной направленности»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дополнительное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Инструктор-методист, старший инструктор-методист	2	2/01.6; 2/02.6; 2/03.6	6

Модуль «Обучение, воспитание и развитие обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональном образовании»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Профессиональное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Преподаватель	3	3/01.6; 3/02.6; 3/03.6	6

Модуль «Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Музыкальный руководитель	4	4/01.6; 4/02.6; 4/03.6	6

Модуль «Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Профессиональное обучение

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Мастер производственного обучения	5	5/01.6; 5/02.6; 5/03.6	6

Модуль «Преподавание по дополнительным программам»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.003	Педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6; А/05.6	6

Модуль «Преподавание по дополнительным программам в образовательных организациях (отделениях образовательных организаций) спортивной направленности»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.003	Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6; А/05.6	6

Модуль «Управление общеобразовательной организацией»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), дополнительные

общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы), программы профессионального обучения (осуществляемые образовательной организацией, реализующей образовательные программы общего образования)

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.011	Руководитель (директор, заведующий, начальник) общеобразовательной организации	В	В/01.7; В/02.7; В/03.7; В/04.7	7

Модуль «Управление дошкольной образовательной организацией»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования), дополнительные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования)

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.011	Руководитель (директор, заведующий) дошкольной образовательной организации	А	А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7	7

Модуль «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)	С	С/01.6; С/02.6; С/03.6	6

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7; А/06.7; А/07.7	7

Характеристика трудовых функций

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Код ОТФ/ТФ	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) / Трудовая функция (ТФ)
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ОТФ)
01.001	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение (ТФ)
01.001	А/02.6	Воспитательная деятельность (ТФ)
01.001	А/03.6	Развивающая деятельность (ТФ)
01.002	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и

		дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (ОТФ)
01.002	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (ТФ)
01.002	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (ТФ)
01.002	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ТФ)
01.002	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (ТФ)
01.002	A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся (ТФ)
01.002	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (ТФ)
01.002	A/07.7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) (ТФ)
01.003	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (ОТФ)
01.003	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.003	A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.003	A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания (ТФ)
01.003	A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.003	A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.005	A	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями (ОТФ)
01.005	A/01.6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации (ТФ)
01.005	A/02.6	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями (ТФ)
01.005	B	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (ОТФ)
01.005	B/01.6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (ТФ)
01.005	B/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (ТФ)
01.005	B/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ТФ)
01.005	C	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации (ОТФ)
01.005	C/01.6	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений (ТФ)
01.005	C/03.6	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов (ТФ)
01.005	D	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (ОТФ)
01.005	D/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания (ТФ)
01.005	D/02.6	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности (ТФ)
01.005	D/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности (ТФ)
01.005	E	Воспитательная работа с группой обучающихся (ОТФ)
01.005	E/01.6	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся (ТФ)
01.005	E/02.6	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся (ТФ)
01.005	E/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся (ТФ)

01.005	F	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации (ОТФ)
01.005	F/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса (ТФ)
01.005	F/02.6	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры (ТФ)
01.005	F/03.6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению (ТФ)
01.005	G	Тьюторское сопровождение обучающихся (ОТФ)
01.005	G/01.6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (ТФ)
01.005	G/02.6	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (ТФ)
01.011	A	Управление дошкольной образовательной организацией (ОТФ)
01.011	A/01.7	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации (ТФ)
01.011	A/02.7	Организация присмотра и ухода за детьми (ТФ)
01.011	A/03.7	Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации (ТФ)
01.011	A/04.7	Управление развитием дошкольной образовательной организации (ТФ)
01.011	A/05.7	Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (ТФ)
01.011	B	Управление общеобразовательной организацией (ОТФ)
01.011	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ТФ)
01.011	B/02.7	Администрирование деятельности общеобразовательной организации (ТФ)
01.011	B/03.7	Управление развитием общеобразовательной организации (ТФ)
01.011	B/04.7	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (ТФ)
01.014	A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	A/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	A/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	A/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	B	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	B/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями слуха на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	B/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	B/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	C	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	C/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с задержкой психического развития на разных уровнях образования (ТФ)

01.014	C/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	C/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с задержкой психического развития в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	D	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	D/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями зрения на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	D/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	D/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	E	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	E/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	E/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	E/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	F	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	F/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска (ТФ)
01.014	F/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, профилактики и к (ТФ)
01.014	F/03.6	Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	G	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	G/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования (ТФ)
01.014	G/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	G/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и

		множественными нарушениями развития в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	Н	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	Н/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	Н/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	Н/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
ЕКСД	1	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (ОТФ)
ЕКСД	1/01.6	Организация и проведение исследований рынка образовательных услуг (ТФ)
ЕКСД	1/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов (ТФ)
ЕКСД	1/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками образовательных программ (ТФ)
ЕКСД	2	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ спортивной направленности (ОТФ)
ЕКСД	2/01.6	Организация методического обеспечения и координация работы образовательных организаций (отделений образовательных организаций) спортивной направленности по отбору детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации (ТФ)
ЕКСД	2/02.6	Организация и координация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, определение его содержания, обеспечение работы по проведению учебно-тренировочных занятий (ТФ)
ЕКСД	2/03.6	Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по соответствующим направлениям деятельности (ТФ)
ЕКСД	3	Обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОТФ)
ЕКСД	3/01.6	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании (ТФ)
ЕКСД	3/02.6	Обеспечение достижения и подтверждения обучающимися уровней образования (образовательных цензов) (ТФ)
ЕКСД	3/03.6	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ) с применением наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные (ТФ)
ЕКСД	4	Осуществление развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников (ОТФ)
ЕКСД	4/01.6	Участие в разработке образовательной программы образовательной организации (ТФ)
ЕКСД	4/02.6	Координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определение направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей (ТФ)
ЕКСД	4/03.6	Определение содержания музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников (ТФ)
ЕКСД	5	Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением (ОТФ)

ЕКСД	5/01.6	Проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий (ТФ)
ЕКСД	5/02.6	Участие в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (ТФ)
ЕКСД	5/03.6	Подготовка обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов (ТФ)

Настоящая программа повышения квалификации разработана организацией на основании требований указанных ниже соответствующих модулям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты, на основании которых разработана настоящая образовательная программа

Код	Наименование	Утверждение
44.03.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121
44.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122
44.03.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 123

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся совершенствует или формирует следующие профессиональные компетенции:

Модуль(и)	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-1	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
2	ПК-2	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
3	ПК-3	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
4	ПК-4	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
5	ПК-5	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
6	ПК-6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
7	ПК-7	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
8	ПК-8	Тьюторское сопровождение обучающихся
9	ПК-9	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации
10	ПК-10	Воспитательная работа с группой обучающихся
11	ПК-11	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
12	ПК-12	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
13	ПК-13	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации

14	ПК-14	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями
15	ПК-15	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»)
16	ПК-16	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»)
17	ПК-17	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский)
18	ПК-18	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий)
19	ПК-19	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский)
20	ПК-20	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский)
21	ПК-21	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский)
22	ПК-22	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»)
23	ПК-23	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»)
24	ПК-24	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»)
25	ПК-25	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»)
26	ПК-26	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физика»)
27	ПК-27	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Химия»)
28	ПК-28	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Биология»)
29	ПК-29	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
30	ПК-30	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»)
31	ПК-31	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Искусство» в основном

		общем образовании (учебный предмет «Музыка»)
32	ПК-32	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»)
33	ПК-33	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»)
34	ПК-34	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»)
35	ПК-35	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в начальном общем образовании
36	ПК-36	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования
37	ПК-37	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ
38	ПК-38	Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций (отделений образовательных организаций) спортивной направленности
39	ПК-39	Обучение, воспитание и развитие обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в профессиональном образовании
40	ПК-40	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников
41	ПК-41	Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением
42	ПК-42	Преподавание по дополнительным программам
43	ПК-43	Преподавание по дополнительным программам в образовательных организациях (отделениях образовательных организаций) спортивной направленности
44	ПК-44	Управление общеобразовательной организацией
45	ПК-45	Управление дошкольной образовательной организацией
46	ПК-46	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений

2.3. Содержание образовательной программы

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена Евразийской академией.

Настоящая образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание настоящей дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование.
2. Подготовка к аттестации.
3. Самостоятельное изучение дополнительных материалов.
4. Анализ и интерпретация данных - составление аналитического отчета обучающегося по программе.

2.3.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план настоящей образовательной программы представлен в приложении 1.

2.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет продолжительность и последовательность периодов обучения, в рамках которых осваиваются учебные модули, иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Календарный учебный график настоящей образовательной программы представлен в приложении 2.

2.3.3. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа модуля – документ, определяющий цель, задачи, объем (трудоемкость) и структуру модуля.

Рабочие программы учебных модулей настоящей образовательной программы представлены в приложении 3.

2.3.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы настоящей образовательной программы включают в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным модулям;
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

Оценочные материалы настоящей образовательной программы представлены в приложении 5.

2.3.5. Методические материалы

Методические материалы настоящей образовательной программы представлены в приложении 6 и представляют собой:

- методические рекомендации по освоению учебных модулей;
- методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации.

2.3.6. Формы аттестации

При реализации настоящей образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

Зачет — это форма промежуточной аттестации для оценки компетенций (знаний, умений, навыков), которая проводится по модулю или в виде тестирования из двадцати вопросов, разработанного педагогическим работником с учетом образовательных потребностей обучающегося или учебной группы по темам модуля, или в форме устного или письменного ответа на два вопроса для проведения промежуточной аттестации, представленных в оценочных материалах для конкретному модулю.

Для оценивания зачета используется бинарная система оценивания (выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено»).

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе предусматривает выполнение аттестационной работы как формы итоговой аттестации. Аттестационная работа проводится в виде тестирования из тридцати вопросов, разработанного педагогическим работником с учетом образовательных потребностей обучающегося или учебной группы по темам модуля, или в форме устного или письменного ответа на три вопроса для проведения промежуточной аттестации из числа вопросов, представленных в оценочных материалах для конкретного модуля.

Для оценивания аттестационной работы используется пятибалльная шкала (выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с их числовым представлением «5», «4», «3», «2» соответственно).

Оценка		Критерии оценивания	
Аттестационная работа	Зачет	Тестирование	Устный/письменный ответ
Отлично (5)	Зачтено	85-100 % правильных ответов	Глубокое и полное понимание материала; способность чётко и логично излагать свои мысли; умение анализировать и делать выводы; отсутствие ошибок в ответе; демонстрация дополнительных знаний и

			способности применять их на практике; соответствие ответа (результата) вопросу (заданию).
Хорошо (4)		65-84 % правильных ответов	Хорошее понимание материала; грамотное изложение мыслей; незначительные ошибки, которые не влияют на общее понимание темы; способность анализировать и делать выводы, но с некоторыми недочётами; неполное соответствие ответа (результата) вопросу (заданию).
Удовлетворительно (3)		50-64 % правильных ответов	Базовое понимание материала; изложение мыслей с ошибками или не всегда логичное; затруднения при анализе и формулировке выводов; наличие ошибок, которые не сильно влияют на общее понимание темы; частичное соответствие ответа (результата) вопросу (заданию).
Неудовлетворительно (2)	Не зачтено	Менее 64 % правильных ответов	Слабое понимание материала; значительные ошибки в изложении мыслей; неспособность анализировать и делать выводы; ошибки, которые существенно влияют на понимание темы; несоответствие ответа (результата) вопросу (заданию).

2.3.7. Иные компоненты образовательной программы

2.3.7.1. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации - это документ, который определяет цель, задачи порядок, формы итоговой аттестации по образовательной программе.

Программа итоговой аттестации настоящей образовательной программы представлены в приложении 4.

2.3.7.2. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения настоящей образовательной программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения настоящей образовательной программы может проводиться в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

2.3.7.3. Оценивание результатов обучения в соответствии с ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) - Европейской системой перевода и накопления баллов

Оценивание результатов освоения элементов учебного плана настоящей образовательной программы может быть произведено в соответствии с ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) - Европейской системой перевода и накопления баллов).

Шкала перевода пятибалльной и бинарной оценки в оценку ECTS

Оценка по пятибалльной шкале	Оценка по бинарной шкале	Оценка ECTS
Отлично (5)	Зачтено	A
Хорошо (4)	Зачтено	B
Хорошо (4)	Зачтено	C
Удовлетворительно (3)	Зачтено	D
Удовлетворительно (3)	Зачтено	E
Неудовлетворительно (2)	Не зачтено	F

2.3.7.5. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности

Целями интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности при освоении настоящей дополнительной профессиональной программы являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по

образовательной, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности при освоении настоящей дополнительной профессиональной программы осуществляется посредством вовлечения научных работников в разработку настоящей образовательной программы.

Планируемые результаты интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности:

- 1) формирование у обучающихся профессиональных качеств избранной квалификации;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Организационные условия

Обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе поэтапно (дискретно) посредством освоения отдельных разделов учебных модулей.

При реализации настоящей образовательной программы сетевая форма и форма стажировки не применяются.

При реализации настоящей образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов, используются различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом, в том числе: лекции, практические занятия, выполнение аттестационной работы.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определены настоящей образовательной программой.

Практическая подготовка при обучении по настоящей образовательной программе организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных модулей, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться путем чередования с реализацией компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных модулей организуется путем проведения практических занятий.

Использование при реализации настоящей образовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, не предусмотрено и запрещается.

3.2. Кадровые условия

Реализация настоящей образовательной программы может обеспечиваться педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В число педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны включаться лица, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилу) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры

Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы (соответствие определяется организацией).

В организации предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу.

3.3. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации настоящей образовательной программы осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг или (по решению организации) за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

3.4. Материально-технические условия

Необходимый комплект программного обеспечения: при реализации образовательной программы предусмотрено использование только лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер (реестровая запись № 3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись № 13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

При реализации образовательной программы использованию подлежат электронные библиотечные системы (электронные библиотеки):

- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>);
- федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).